

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Исменецкая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Исменецкая СОШ»
Протокол №4 от 22 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ «Исменецкая СОШ»
В.Л.Созонов
«22» марта 2022 года

Антирисковая программа МОУ «Исменецкая СОШ» Звениговского района Республики Марий Эл

2022 г.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель – повысить уровень предметных и метапредметных результатов обучения.

Задачи:

- повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;
- повысить качество чтения обучающихся начальной школы и смысловое чтение обучающихся основной школы;
- Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март 2022 года) подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – ноябрь 2022 года) – экспериментально внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.)- этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5.Меры/мероприятия по достижению цели из задач.

	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива	• Прохождение курсов повышения квалификации • Проведение методических советов • Участие в семинарах, РМО (обмен опыта с коллегами)	В течение года	Администрация, педагоги
2	Повысить качество чтения обучающихся начальной школы и смысловое чтение обучающихся основной школы	• Внести мероприятия по контролю развития навыков смыслового чтения в план ВШК	январь 2022	Зам.директора по УВР
		• Повысить качество смыслового чтения, читательскую грамотность обучающихся • Реализация контроля по развитию смыслового чтения школьников	постоянно	Зам.директора по УВР, педагоги
		• Провести дополнительные занятия по ликвидации пробелов обучающихся	по необходимости	Педагоги, классные руководители
		• Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
		• Реализация плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки к ГИА	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
3	Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений	• Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	сентябрь 2022	педагоги, классные руководители
		• Реализация программы воспитательной работы школы. Расширение ДО.	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
		• Реализация программы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию	в течение года	педагоги
		• Разработать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, имеющего «2» и одну «3»	по необходимости	педагоги
		• Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося, получившего неудовлетворительный результат по ВПР 2022	октябрь-декабрь	педагоги
		• Партнерская форма работы, вовлечение родителей в образовательную деятельность	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители

		• Проведение предметных недель.	по графику в течение года	педагоги
--	--	---------------------------------	---------------------------	----------

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
- Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение 1.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Организация и реализация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	март-декабрь 2022	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Администрация школы
Разработать и внедрить образовательные программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях; Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом; Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования; «Методы и приемы индивидуализированно	апрель-май 2022	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности). Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год	Администрация школы

	го обучения» - ИМС (информационно-методическое совещание); Разработка и утверждение адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении по русскому языку и математике.			
Организовать мониторинг образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;	Мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике; анализ результатов ОГЭ	май-июнь 2022	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР Увеличение доли обучающихся, имеющих хорошие результаты по ОГЭ по русскому языку и математике	Администрация школы
Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников; Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом; Проведение занятий, тренингов с обучающимися.	сентябрь 2022	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 3 % к концу 2021-2022 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся	Администрация школы
Выявить факторы, влияющие на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования; Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок; Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ; Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей;	Апрель – сентябрь 2022	Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР. Увеличение количества обучающихся,	Администрация школы

			принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального , регионального и прочих уровней. Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.	
--	--	--	--	--

