

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Юркинскпя СОШ»
Протокол № 4 от 20.03.2021 г.

Утверждаю
Директор школы:
Немцева Т.Г.
« » _____ 2021 г

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юркинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Тамара Григорьевна Немцева
Адрес организации	425384, Республика Марий Эл, Юринский район, п. Юркино, ул. Юркинская, 14
Телефон, факс	8(83644)35-1-60
Адрес электронной почты	urk-1shk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 31.03.2015 г. № 297, серия 12Л01 № 0000353
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2015 г. № 356, серия 12А01 № 0000288; срок действия: до 27 декабря 2024 года

МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» расположена в лесном поселке Юркино. Большинство семей проживает в деревянных и арболитовых домах с печным отоплением, все дети проживают на территории п. Юркино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание педагогов	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканской акции антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научной;
- художественно-эстетической;
- культурное;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса родителей, который проведен в ноябре 2020 года. По итогам опроса 84 обучающихся и 31 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, культурное – 45%, художественно-эстетическое- 35%, физкультурно-спортивное – 28%.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года, в том числе:	95	93	91	92
	- в начальной школе	42	47	44	39
	- основная школа	46	36	39	49
	- средняя школа	7	10	8	6
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется постоянное количество обучающихся Школы.

В школе существует профильное обучение технологического обучения. Обучающихся с ОВЗ в 2020 году было 1 человек, инвалидов –нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2,7 % (в 2020 году был 53,6%). Увеличилось количество обучающихся, окончивших на «5».

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	4	31
8	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2020 году был 33,3%). Количество обучающихся, окончивших на «5» всего 1 человек. В 2020 году обучающихся на «5» не было.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабилен. В 2020 году обучающихся на «4» и «5» было четыре человека, в 2021 году таких обучающихся было 4 человека.

Качество по школе составило 67%.

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 82–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	63,5
Математика	1	0	0	45,3
География	2	0	0	57,5
Обществознание	1	0	0	0

В 2021 году результаты ЕГЭ результаты на прежнем уровне. Хотя 1 обучающийся получил по результатам 82 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	2	3
Русский язык	5	0	0	3	2

В 2021 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Хотя увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников

Из 2 обучающихся выпускников 11 класса в 2021 году один человек поступили в ВУЗ, 1 человек поступил в среднее учебное заведение Республики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Из 5 человек выпускников 9 класса в 10 классе осталось два выпускника, 3 человека поступили в колледжи Республики Марий Эл.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17530 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1900 единиц в год;

объем учебного фонда – 10899 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет географии;

2 кабинета начальных классов;

На втором этаже здания оборудован кабинет под актовый зал; столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(48,15 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (46,74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(15,22%)

– регионального уровня		4 (4,4%)
– федерального уровня		5 (5,43%)
– международного уровня		5 (5,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (56,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9
– до 30 лет		1 (6,25%)
– от 55 лет		8 (50,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84,21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84,21%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	182
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (28,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2126,0