

Отдел образования по делам молодежи администрации Юринского муниципального района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юркинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Юркинская средняя
общеобразовательная школа»
Н.И.Половинкина
«31» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Деятельности детского оздоровительного лагеря «Росинка» с дневным
пребыванием детей экологической направленности
«РОСИНКА»
(для детей от 7 до 12 лет)



Автор-составитель:
Тюрина Е.Г., заместитель директора
по воспитательной работе

п.Юркино, 2023г.

Паспорт программы

Полное название программы	Профильная программа по реализации летнего экологического отдыха учащихся МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» «РОСИНКА»
Название проводящей организации	Детский оздоровительный лагерь «РОСИНКА» при МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа»
Срок реализации	14 дней
Направление программы	Экологическое
Авторы программы	Тюрина Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Формирование экологической грамотности обучающихся, создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- формировать у школьников представление о взаимосвязях между человеком, обществом и природой;- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;- формировать экологическую природу учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;- укрепление здоровья;- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
Ожидаемые результаты реализации программа	<ul style="list-style-type: none">-совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;- развитие личностных качеств: эстетического отношения к миру, к природе;-гармонизация отношений личности с социальным окружением, пониманием взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

	<p>- повышение экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды;</p> <p>- умение находить решение по устранению экологических проблем родного края; умение реализовывать свои права и обязанности по отношению к самому себе, своим близким, родному краю, Отечеству, планете Земля;</p> <p>- понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и введение здорового образа жизни.</p>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие. О значении общения школьников с природой писали многие педагоги и психологи. Взаимодействие людей с животными, растениями не только способствует гармонизации межличностных отношений, но и является дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром, что имеет особое значение для детей, так как они испытывают в этом трудности. Близкое знакомство с объектами природы в действии, установление причинно-следственных связей в естественных условиях формирует у школьников собственные интересы и склонности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсов, массовых мероприятий экологической и спортивной направленности.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» организуется детский оздоровительный лагерь «Росинка» с дневным пребыванием детей.

Предполагается за одну смену принять порядка 20 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 14 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- *Продолжение образовательного процесса в условиях лета;
- *Проблема летней занятости детей;
- * Укрепление здоровья учащихся.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного активного летнего отдыха, оздоровления детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности.

Задачи:

- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе изменения;
- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- - выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 14 дней, с 01 по 21 июня.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет.

Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (рабочая программа, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел экологического направления;

Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Росинка» при МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» Юринского района Республики Марий Эл.

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Росинка» при МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» Юринского района Республики Марий Эл. Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие своей любви к Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной и художественной деятельности.

Предполагаемые результаты программы

- При активном участие детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому количеству единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдением и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Содержание деятельности

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня – это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе «Росинка» главное внимание уделено двум направлениям:
- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

- укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

Программой предусмотрено:

- изучение мира комнатных растений и садовых растений;

-экскурсии в лес с целью изучения природы родного края;

- практическая работа на пришкольном участке (уход за цветниками).

Ребята примут активное участие в операциях «Лекарственные растения», «Чистый двор» «Забота» и т.д.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразит направления работ ребят.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядные журналы, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого символа лагеря в виде Березы. Совершая добрые дела для природы ребята получают лист березы и тем самым дают возможность символу лагеря оживать. Рядом с символом планируется расположить информационный и работы, план работы лагеря.

Воспитателями лагеря разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «листок Березы» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество листочков отряда. По итогам победители получают призы и награды.

















В реализации программы участвуют:

- ❖ Воспитатели;
- ❖ Сотрудники Юркинского СДК;
- ❖ Библиотекарь поселковой библиотеки;
- ❖ Социальный педагог школы;
- ❖ Вожатые (Учащиеся старших классов);

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В отряде работает два воспитателя и два вожатых из числа учащихся старших классов. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

План-сетка работы летнего пришкольного лагеря «Росинка» МБОУ «Юркинская СОШ» «Лето – 2023»

<p>1 день июня «День знакомств» 1. Организационное</p>  <p>мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</p>	<p>2 день июня Открытие лагеря «Росинка» 1. Минутка здоровья «Закаливание»</p>  <p>2. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!»</p>	<p>3 день июня «Зелёный островок» 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. По страницам Красной книги. 3. Изучение редких и исчезающих растений и животных родного края</p>  <p>4. Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»</p>	<p>4 день июня «День экологии» 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) 3. Спортивные игры на воздухе 4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг» 5. Игра по станциям «Экомарафон»</p> 	<p>5 день июня «День Волшебных сказок» 1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы» 4. Игра-путешествие «В гостях у сказки»</p> 
<p>6 день июня «День талантов» 1.</p>  <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!» 3. Путешествие в страну «Спортландия» 4. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»</p>	<p>7 день июня «День Эколог-Шоу» 1.</p>  <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Творческая мастерская «Удивительное рядом» (создание гербария из растений пришкольного участка) 4. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»</p>	<p>8 день июня «В готях у Водяного» 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Экологический десант на деревенский пруд. 3.</p>  <p>Исследовательская работа: «Вода в нашей жизни» 4. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»</p>	<p>9 день июня «День России» 1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 2. Беседа</p>  <p>«Безопасное колесо» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 4. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»</p>	<p>10 день июня «День Фантазий и Юмора» 1. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Игры на воздухе. 4. Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p> 
<p>11 день июня «День Следопытов» 1. Минутка безопасности «Один дома...».</p>  <p>2. Поездка на Лосеферму 3. Игра на местности «Следопыт»</p> 	<p>12 день июня День «Лесное путешествие» 1. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» 2. Путешествие в страну «Экология»</p>  <p>3. Продолжаем работу над флористической тетрадью 4. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное» путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей</p>	<p>13 день июня «День здоровья и спорта»</p>  <p>Добавь здоровья!</p> <p>1. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 2. Конкурс «Экологическая тропа» 3. Лекарственные растения. Создаем флористическую тетрадь. 4. Развлекательная игра «Весёлые старты» Подготовка номеров к закрытию лагерной смены.</p>	<p>18 день июня «День расставаний» 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p>  <p>2. Подготовка к праздничному концерту 3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Экологическое ассорти»</p>	

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятия
8.30-9.00	<p>Сбор детей. Зарядка.</p> <p>Солнышко встает – спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!</p>
9.00-9.15	<p>Организационная линейка.</p> <p>Пора-пора на линейку, детвора!</p>
9.15-10.00	<p>Завтрак</p> <p>Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поворам!</p>
10.00 – 12.00	<p>Спортивно-оздоровительный час.</p> <p>Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!</p>
12.00 – 13.00	<p>«Вместе мы одна семья» (общелагерное дело).</p> <p>Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроение бодрое, Крикнем мы «УРА»!</p>
13.00 – 14.00	<p>Обед.</p> <p>Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: «Ура!»</p>
14.00 – 14.30	<p>Час в отряде.</p> <p>Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.</p>
14.30	<p>Уход домой</p> <p>Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!</p>

Атрибутика лагеря «Родничок»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Наш гимн: «Ты да я, да мы с тобой»

1

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.

2

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем на Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго нету нас.

3

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстанемся,
Дружба все равно останется,
Останется с нами навсегда.

Список используемой литературы

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и

подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.

5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
9. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.