

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) среднее общее образование 10 -11классы

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 136

Уровень базовый

Программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 классы

Авторы : Л. Н. Боголюбов

(руководитель авторского коллектива), академик РАО;

Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук;

Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук;

А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук Издательство

« Просвещение», 2009 *Пояснительная записка*

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений. **В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать**
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Таблица тематического распределения количества часов :

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| | | Примерная или авторская | Рабочая программа по классам | |
| | | | <i>10 кл.</i> | <i>11 кл.</i> |
| | | программа | | |
| 1 | Общество и человек | 16 | 16 | |
| 1. 1 | Общество | 4 | 4 | |
| 1. 2 | Человек | 12 | 12 | |
| 2 | Основные сферы общественной жизни | 38 | 38 | |
| 2. 1 | Духовная культура | 8 | 8 | |
| 2. 2 | Экономическая сфера | 4 | 4 | |
| 2. 3 | Социальная сфера | 14 | 14 | |

| | | | | |
|---------|--|-----|----|-----------|
| 2. 4 | Политическая сфера | 12 | 11 | |
| 3 | Право | 10 | 13 | |
| 3. 1 | Право как особая система норм | 10 | 10 | |
| 4 | Экономика | 28 | | <i>26</i> |
| 5 | Проблемы социально – политического развития общества | 14 | | <i>18</i> |
| 6 | Правовое регулирование общественных отношений | 20 | | <i>24</i> |
| 7 | Итоговое повторение | 4 | 2 | |
| 5 | Итого | 138 | 68 | <i>68</i> |

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы Программа:

1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2009

Учебник:

1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2009; 2.

текст Конституции РФ

Дополнительная литература:

- Материалы для подготовки к ЕГЭ (2010-2012)

Нормативные документы :

а) Декларация прав ребенка;

б) Конвенция о правах ребенка

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры (12 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социальногуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. **Общество как сложная динамическая система (4 час)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения.

Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (26 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление (11 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (12 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (24 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Темагическое планирование уроков.

Предмет: обществознание.

Класс: 10

Общее количество часов, отведенных на предмет по учебному плану: 68

Основной учебник: Обществознание: учеб. для уч-ся 10 кл. общеобразоват. учр. – базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая, под ред. Л.Н.Боголюбова – М.:Просвещение, 2015

Программа:Программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Основное методическое пособие: Бегенева т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 кл. – М.: ВАКО, 2016

| № п/п | параграф | Название раздела, темы. | Количество часов. | Методическая характеристика урока | Материальнотехническое оснащение |
|--|----------|--|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Общество и человек | | | 16 | | |
| 1 | | Введение | 1 | объяснение нового материала | карточки |
| 2-3 | 1 | Что такое общество | 2 | объяснение нового материала | схемы |
| 4-5 | 2 | Общество как сложная динамичная система | 2 | комбинированный | карточки |
| 6-7 | 3 | Природа человека | 2 | комбинированный | карточки |
| 8-9 | 4 | Человек как духовное существо | 2 | комбинированный | |
| 10-11 | 5 | Деятельность – способ существования людей | 2 | комбинированный | карточки |
| 12-13 | 6 | Познание и знание | 2 | комбинированный | |
| 14-15 | 7 | Человек в системе социальных связей | 2 | комбинированный | карточки |
| 16 | | Обобщение «Общество и человек» | 1 | контроль | тесты |
| Раздел 2. Основные сферы общественной жизни | | | 26 | | |
| 17-18 | 8 | Культура и духовная жизнь общества | 2 | комбинированный | карточки |
| 19-20 | 9 | Наука. Образование | 2 | комбинированный | карточки |
| 21-22 | 10 | Мораль. Религия | 2 | комбинированный | карточки |
| 23-24 | 11 | Искусство и духовная жизнь | 2 | комбинированный | карточки |
| 25-26 | 12 | Роль экономики в жизни общества | 2 | комбинированный | схемы |
| 27-28 | 13 | Экономическая культура | 2 | комбинированный | карточки |
| 29-30 | 14 | Социальная структура общества | 2 | комбинированный | карточки |
| 31-32 | 15 | Социальные взаимодействия | 2 | комбинированный | схемы |
| 33-34 | 16 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | комбинированный | карточки |
| 35-36 | 17 | Нации и межнациональные отношения | 2 | комбинированный | карточки |
| 37-38 | 18 | Семья и быт | 2 | комбинированный | карточки |
| 39-40 | 19 | Социальное развитие и молодежь | 2 | | карточки |

| | | | | | |
|-------|----|---|----|-----------------|----------|
| 41 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные сферы общественной жизни» | 1 | обобщение | |
| 42 | | Урок-контроль | 1 | контроль | |
| 43 | | Анализ контрольной работы | 1 | | |
| | | Раздел 3. Политическая сфера | 11 | | |
| 44 | 20 | Политика и власть | 1 | комбинированный | карточки |
| 45-46 | 21 | Политическая система | 2 | комбинированный | схемы |
| 47-48 | 22 | Гражданское общество и правовое государство | 2 | комбинированный | карточки |
| 49-50 | 23 | Демократические выборы и политические партии | 2 | комбинированный | |
| 51-52 | 24 | Участие гражданина в политической жизни | 2 | комбинированный | схемы |
| 53 | | Обобщение темы «Политическая сфера» | 1 | контроль | тесты |
| 54 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера» | 1 | | |
| | | Раздел 4. Право | 13 | | |
| 55-56 | 25 | Право в системе социальных норм | 2 | комбинированный | схемы |
| 57-58 | 26 | Источники права | 2 | комбинированный | карточки |
| 59-60 | 27 | Правоотношения и правонарушения | 2 | комбинированный | схемы |
| 61-62 | 28 | Современное российское законодательство | 2 | комбинированный | карточки |
| 63-64 | 29 | Предпосылки правомерного поведения | 2 | комбинированный | карточки |
| 65 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 1 | обобщение | |
| | | Урок-контроль по теме «Право» | 1 | контроль | |

| | | | | | |
|----|----|----------------------------|---|-----------------|----------|
| 66 | | | | | |
| 67 | | Анализ контрольной работы | 1 | | |
| | | Итоговое повторение | 5 | | |
| 68 | 30 | Общество в развитии | 2 | комбинированный | карточки |

Предмет: обществознание.

Класс: 11

Общее количество часов, отведенных на предмет по учебному плану: 68
 Основной учебник: Обществознание 11 кл: учеб. для общеобразоват. учр.: базовый уровень, под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2015

Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. Для общ. учр.: с вкладышем/ под ред. Л.В.полякова – М.: Просвещение, 2016

Программа: Программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Основное методическое пособие: Бегенева т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 кл. – М.: ВАКО, 2016

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Параграф | Тип урока | Методическая оснащенность |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------|--|---------------------------|
| Раздел 1. Человек и экономика | | 26 | | | |
| 1-2 | Экономика: наука и хозяйство. | 2 | 1 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 3-4 | Экономический рост и развитие | 2 | 2 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 5-6 | Рыночные отношения в экономике | 2 | 3 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|--|---------------------|
| 7-8 | Фирмы в экономике | 2 | 4 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 9-10 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 | 5 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 11-12 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | 6 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 13-14 | Экономика и государство | 2 | 7 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 15-16 | Финансы в экономике | 2 | 8 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 17-18 | Занятость и безработица | 2 | 9 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 19-20 | Мировая экономика | 2 | 10 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |

| | | | | | |
|-------|---|----|------|--|---------------------|
| 21-22 | Человек в системе экономических отношений | 2 | 11 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 23-25 | Обобщение изученного по теме «Экономика» | 3 | 1-12 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика» | 1 | | Контроль | Тесты |
| | Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества | 18 | | | |
| 27-28 | Свобода в деятельности человека | 2 | 12 | Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 29-30 | Общественное сознание | 2 | 13 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 31-32 | Политическое сознание | 2 | 14 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |

| | | | | | |
|-------|--|----|-------|--|---------------------|
| 33-34 | Политическое поведение | 2 | 15 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 35-36 | Политическая элита | 2 | 16 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 37-38 | Демографическая ситуация в современной России | 2 | 17 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 39-40 | Тенденции развития семьи | 2 | 17 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 41-42 | Религиозные объединения в современной России | 2 | 18 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 43-44 | Повторительно-обобщающие уроки | 2 | 12-18 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| | Раздел 3. Человек и закон | 24 | | | |
| 45-46 | Введение. Современные подходы к пониманию права | 2 | 19 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 47-48 | Законотворческий процесс в РФ. Гражданин Российской Федерации | 2 | 20 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 49-50 | Экологическое право | 2 | 21 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки Таблицы |
| 51-52 | Гражданское право | 2 | 22 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 53-54 | Семейное право | 2 | 23 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 55-56 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | 24 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 57-58 | Процессуальное право: уголовный процесс | 2 | 25 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 59-60 | Процессуальное право: гражданский процесс | 2 | 26 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |

| | | | | | |
|-------|---|---|-------|--|---------------------|
| 61-62 | Процессуальное право: административная юрисдикция | 2 | 27 | Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 63-64 | Международная защита прав человека | 2 | 28 | Комбинированный Учебно-практический | Карточки таблицы |
| 65-66 | Полномочия международного уголовного суда | 2 | 19-28 | Комбинированный Учебно-практический | Схемы таблицы |
| 67 | Повторение изученного по теме «Человек и закон» | 1 | 29 | Комбинированный Учебно-практический | Таблицы |
| 68 | Взгляд в будущее | 1 | | Комбинированный | Таблицы |