

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427)
- ✓ Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) для общеобразовательных учреждений.
- ✓ Историко-культурного стандарта и новой линии УМК в 6-10 классах по истории России (авторы И.Л. Андреев, И.Н. Федоров), авторской программы курса: История России. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М.: Дрофа, 2016; Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа /О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М.: Дрофа, 2017.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Юркинская СОШ».

Используемый УМК:

1. О. В. Волобуев, П. Н. Романов, С. П. Карпачёв История России учебник начало 20 века - начало 21 века 10 класс Изд.: ДРОФА., 2018 год
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;

- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Содержание учебного предмета «История»

БЛОК ИСТОРИЯ РОССИИ

РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ

На фронтах Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в условиях войны. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Временное правительство и нарастание общенационального кризиса. Большевики захватывают власть. Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир. Гражданская война и «военный коммунизм». Культура и быт революционной эпохи.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е годы

Нэп, СССР и Сталин. Индустриализация и коллективизация. СССР во второй половине 1930-х годов. Советское общество. Наука и культура Страны Советов.

Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года. Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года.

ВЕЛИКАЯ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. СВЯЩЕННАЯ

Трагическое начало. Коренной перелом. Человек и война: по обе стороны фронта. 1944: год изгнания врага. Год победы: капитуляция Германии и Японии.

ОТ ПОСЛЕВОЕННОГО ПОДЪЕМА ДО РАСПАДА СССР

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны». «Оттепель»: смена политического режима. Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы. Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы. Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов. Советская наука и культура в годы «оттепели». Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы. Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2014 годах

Становление новой России. 1992—1993 годы. Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы. Власть и общество в начале XXI века. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века. Культура и наука в конце XX — начале XXI века.

БЛОК ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Введение. Первая мировая война и ее последствия. Мир после Первой мировой войны.

Великая депрессия и наступление тоталитаризма. Вторая мировая война «Холодная война» Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI в.

Страны социалистического блока в 1950—1980 гг. Пути их развития на рубеже XX—XXI вв. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI в.

1. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
	История России	
1	Тема I. Россия в годы великих потрясений	10
2	Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг.	8
3	Тема III. Великая. Отечественная. Священная	7
4	Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР	12
5	Тема V. Российская Федерация в 1992—2014 гг.	7
6	Итоговое обобщение	2
	Итого часов	46
	Всеобщая история	
8.	Введение	1
9.	Тема I. Первая мировая война и ее последствия	3
10	Тема II. Мир после Первой мировой войны	1
11	Тема III. Великая депрессия и наступление	6

	тоталитаризма	
12	Тема IV. Вторая мировая война	3
13	Тема V. «Холодная война»	2
14	Тема VI. Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века	3
15	Тема VII. Страны социалистического блока в 1950—1980-х годах. Пути их развития на рубеже XX — XXI веков	1
16	Тема VIII. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI века	1
	Итоговое обобщение	1
Всего часов		22
Всего часов по предмету		68

Реализация национальных, региональных, этнокультурных особенностей РМЭ

№ п/п	№ урока	Тема
1.	2	Марийский край первой четверти XX века.
2	4	Октябрьские события в оценке историков и современников. События в марийском крае.
3	7	Марийский край в годы Гражданской войны.
4	12	Индустриализация в марийском крае в 30-е годы.
5	21	Марийский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг
6	36	Перестройка в республике.
7	40	Республика Марий Эл как субъект РФ.
Всего		

Тематическое планирование

№ п/п	дата	Тема урока	Элементы минимального содержания образования	Домашн. задание
Тема I. Россия в годы великих потрясений (10 часов)				
1	04.09	Введение в предмет история 10 класс На фронтах Первой мировой войны	Россия и мир накануне войны, причины войны. Начало войны. Военные кампании 1915—1916 годов. Состояние армии.	Стр. 3-5 §1
2	08.09	Власть, экономика и общество в условиях войны. Марийский край первой четверти XX века.	Война и экономика. Война и общество. Распутинщина «Грозный кризис... уже назрел»	§ 2
3	14.09	Народное восстание в Петрограде. Падение монархии.	Восстание: шесть решающих дней. Отречение императора Два центра власти	§ 3
4	17.09	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса. Октябрьские события в оценке историков и современников в мар. крае	«Апрельские тезисы» — программа большевиков Коалиция либералов и социалистов. Конец двоевластия. Выступле-	§ 4

			ние генерала Корнилова.	
5	21.09	Большевики захватывают власть	Россия осенью 1917 г.: кризис обостряется. Большевики готовят вооруженное восстание «Рабочая и крестьянская революция совершилась». «Мир — народам, земля — крестьянам». Новые государственные учреждения.	§ 5
6	24.09	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир	Диктатура пролетариата. От рабочего контроля к национализации. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир	§ 6
7	28.09	Гражданская война и военный Коммунизм. Марийский край в годы Гражданской войны.	Причины и особенности Гражданской войны в России. Военный коммунизм. Красная армия против Народной армии Комуча. Провал похода Верховного правителя.	§ 7
8	01.10	Гражданская война и военный Коммунизм.	Решающие победы Красной армии. Советско-польская война и поражение Врангеля. Зеленые. Результаты Гражданской войны.	§ 8
9	05.10	Культура и быт революционной эпохи	Русский народ обвенчался со Свободой». Календарь новой жизни. Общественные потрясения.	§ 9
10	08.10	Обобщающий урок по теме I		§ 1-9
Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг. (8 часов)				
11	12.10	Нэп, СССР и Сталин	Переход к новой экономической политике. На вершине партийного аппарата. Создание СССР. Экономика эпохи нэпа. Социализм в одной стране.	§ 10
12	15.10	Индустриализация и коллективизация. Индустриализация в марийском крае в 30-е годы.	Отказ от принципов нэпа. «Пятилетку в четыре года!» Коллективизация крестьянства.	§ 11
13	19.10	СССР во второй половине 1930-х годов	СССР — индустриальная держава. Колхозная деревня. «Сталинская» конституция. Культ личности. Машина террора.	§ 12

14	22.10	Советское общество	Из деревни в город. Номенклатура вместо нэпманов. «Дело чести, славы, доблести и геройства». «Знак ГТО на груди у него». Воинствующие безбожники.	§ 13
15	26.10	Наука и культура Страны Советов	Культурная революция. Наука и техника. Социалистический реализм. Любимые киногерои и знаменитые песни. «Рабочий и колхозница» на фоне новой Москвы.	§ 14
16	05.11	Внешняя политика СССР 1919 год — август 1939 года	Две тенденции внешней политики: коминтерновская и прагматическая. «Руки прочь от России!»: внешнеполитические кризисы конца 1920-х — начала 1930-х гг.	§ 15
17	09.11	Внешняя политика СССР Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года	Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики и «возвращение» Бессарабии. Советско-германские отношения: союзники или противники.	§ 16
18	12.11	Обобщающий урок по теме II	Составление проектов	§ 10-§ 16
Тема III. Великая. Отечественная. Священная война (7 часов)				
19	16.11	Трагическое начало	План «Барбаросса». Начало «молниеносной войны». Мобилизация сил на отпор врагу. Битва за Москву.	§ 17
20	19.11	Коренной перелом	Военные действия в первой половине 1942 г. Сталинград: начало коренного перелома в войне. Изгнание нацистских оккупантов с Кавказа. Курская дуга. Блокада.	§ 18
21	23.11	Человек и война: по обе стороны фронта. Марийский край в годы Великой Отечественной	Эвакуация. «Всё для фронта! Всё для Победы!». Военно-техническое оснащение Красной армии. Повседневная жизнь в советском тылу. Вклад творческой интеллигенции в Победу. СССР и союзники.	§ 19

			Оккупационный режим. Коллаборационизм. Партизаны и подпольщики.	
22	26.11	Человек и война: по обе стороны фронта.	Вклад творческой интеллигенции в Победу. СССР и союзники. Оккупационный режим. Коллаборационизм. Партизаны и подпольщики.	§ 20
23	30.11	1944: год изгнания врага	Сражения зимой и весной 1944 г. Летнее наступление и Белорусская операция. Начало крушения «нового порядка» в странах Восточной и Юго-Восточной Евро	§ 21
24	03.12	Год победы: капитуляция Германии и Японии	Военные операции сов-х войск в Восточной и Цен. Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав.	§ 22
25	07.12	Обобщающий урок по теме III		§ 17-22
Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР (12 часов)				
26	10.12	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	Трудное возвращение к мирной жизни и восстановление народного хозяйства. Четвертый пятилетний план (1946—1950 гг.).	§ 23
27	14.12	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»	Глобальные последствия Второй мировой войны и геополитическое положение СССР. Военно-политические конфликты начального периода «холодной войны»	§ 24
28	17.12	«Оттепель»: смена политического режима	Смерть Сталина и изменения в руководстве страны. Критика культа личности Сталина. Закат политического курса Хрущева.	§ 25
29	21.12	Социально-экономическое развитие СССР.	Продовольственная проблема: догнать и перегнать США по производству мяса и молока.	§ 26
30	24.12	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы	Новый курс советской внешней политики. СССР и социалистические страны. Карибский кризис. Раз стр	§ 27
31	28.12	Общественная жизнь в СССР. 1950-е	Урбанизация советского	§ 28

		— середина 1960-х г.г	общества. Третья программа партии, или последняя коммунистическая утопия.	
32	11.01	Советская наука и культура в годы «оттепели»	Наука. Образование. Художественная культура. Спорт. Быт.	§ 29
33	14.01	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х г.г.	Политический курс Л.И. Брежнева и его преемников Диссиденты и борьба с ними. Экономические реформы 1960-х гг	§ 30
34	18.01	Внешняя политика: между разрядкой и конфронтацией. 1965—1985 годы	«Разрядка» международной напряженности и ее срыв. СССР и локальные военно-политические конфликты.	§ 31
35	21.01	Культурная жизнь в середине 1960-х	Наука. Образование. Литература и искусство	§ 32
36	25.01	Перестройка и распад СССР. 1985 - 1991 годы. Перестройка в Марийском крае.	Курс М. С. Горбачева на реформы. Гласность и подъем гражданской активности населения. Политические преобразования Распад СССР и создание СНГ.	§ 33-34
37	28.01	Обобщающий урок по теме IV		§ 23-33
Тема V. Российская Федерация в 1992—2014 гг. (7 часов)				
38	01.02	Становление новой России	Начало экономических преобразований: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние двух ветвей власти.	§ 35
39		Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994-1999 годы.	Расстановка политических сил в середине 1990-х гг. Второе президентство Б. Н. Ельцина	§ 36
40	04.02	Власть и общество в начале XXI века. Республика Марий Эл как субъект РФ	Политическая ситуация на рубеже XX—XXI вв. Первое и второе президентство В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева и выборы В. В. Путина президентом на третий срок	§ 37
41	08.02	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века	Экономическое развитие: достижения и трудности. Социальная политика. Изменения в общественном сознании и повседневной жизни.	§ 38
42	11.02	Внешняя политика в конце XX —	Внешняя политика России	§ 39-40

		начале XXI века	в период президентства Б. Н. Ельцина. Россия и межгосударственные отношения на постсоветском пространстве.	
43	15.02	Культура и наука в конце XX — начале XXI века	Особенности культуры РФ Понятие “культура”, “национальная культура”, основные достижения и проблемы	§ 41
44	18.02	Обобщающий урок по теме V	Повторение. Составь проект	§ 35-41
45	22.02	Урок обобщения и проверки знаний		§ 1-20
46	25.02	Итоговое повторение по истории России		§ 20-41
Тема I. Мир в начале XX века. Первая мировая война 6 часов				
47	01.03	Мир накануне Первой мировой войны	Первая мировая война как рубеж двух исторических эпох. Индустриальное общество в начале XX в	§ 1
48	04.03	Первая мировая война. 1914-1918	Обобщение причин усиления милитаристских настроений в европейском обществе в начале XX	§ 2
49	09.03	Новый империализм . Происхождение Первой мировой войны	Мир после войны: общественные настроения и ожидания. Новая карта послевоенной Европы	§ 3
50	11.03	Последствия войны: революции и распад империй	Ноябрьская революция в Германии (1918—1919) . Война и революции.	§ 4
51	15.03	Версальско-Вашингтонская система	Что предложила миру Версальско-Вашингтонская система?	§ 5
52	18.03	Обобщающий урок: «Мир в начале XX в»		
Мир в межвоенный период. 9 часов				
53	01.04	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	Первое послевоенное . Предпосылки и факторы экономического подъема стран Запада в 1920-е гг. Массовое общество .	§ 6-7
54	05.04	Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода	Мировой экономический кризис как фактор нарастания агрессии. Германский нацизм:	§ 8-9
55	08.04	Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	Новые вызовы Западу в конце XX — нач. XXI в. Информационная революция. Её признаки	§ 10-11
56	12.04	Нарастание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии.	Гонка вооружения и ракетно-космическое	§ 12

		Установление нацистской диктатуры в Германии	соперничество	
57	15.04	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму		§ 13
58	19.04	Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора	Факторы дестабилизации мира в 1930-е гг. Третий рейх и гаранты Верс-Вашингтонской системы.	§ 14
59	22.04	Восток в первой половине XX века.	Корейская война и ее итоги. Национально-освободительное движение	§ 15
60	26.04	Культура и искусство в первой половине XX века. Обобщающий урок: «Мир в межвоенный период»	Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	§ 16
61	29.04	Обобщающий урок: «Мир в межвоенный период»		
Тема III. Вторая мировая война 6 часов				
62	06.05	Вторая мировая война. Начальный период 1939-1941гг	Что предложила миру Версальско-Вашингтонская система?	§ 17
63	13.05	Вторая мировая война. 1941-1944гг	Локализация на карте фактов, связанных с 1 этапом Второй мировой войны	§ 18
64	17.05	Дипломатия в годы Второй мировой войны	Предпосылки и факторы экономического подъема стран Запада в 1920-е гг	§ 19
65	20.05	Вторая мировая война 1944-45гг	Создание Антигитлеровской коалиции.	§ 20
66	24.05	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	Разгром Германии. Разгром Японии	§ 21
67	27.05	Обобщающий урок «Вторая мировая война»		
68	31.05	Тема IV. Итоговое обобщение (1 час.)		

Рабочая программа по истории « Россия в мире» 11 класс (базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 11 классе базового уровня составлена на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования по истории (базовый уровень), Программы для общеобразовательных учреждений «**Россия и мир с древнейших времён до конца XX века**» под редакцией Волобуева О.В.М.: Дрофа, 2004г., допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации(ст.43)
2. Федеральный закон» Об образовании»№273-ФЗ от 29.12.2012г
3. Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г.№1089»Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего ,основного общего и среднего общего образования»
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089)
5. Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263»О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
6. Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г.№1312 «Перечень Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
7. Примерные программы основного общего и среднего(полного) общего образования по истории рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МО и НРФ от 07.06.2005г.№03-1263.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и образовательных задач:

1. Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащийся;
2. Обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизации, прогрессе, доминирующих тенденциях всеобщего исторического развития в разные эпохи;
3. Правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. Формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. Осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик Анализ взаимодействия истории страны с мировой историей;
6. Осознание учащимися Значение изучения истории, опасности фальсификации прошлого России в современных условиях
7. Воспитание у школьников гуманистического ведения мира, неприятие всех проявления дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далеким по времени и современным культурам;
8. Формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции-неприятие нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
9. Воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядом, социального компромисса и толерантности, предотвращение социальных конфликтов путём поиска их мирного разрешения.

Общая характеристика учебного предмета

История « **Россия в мире** » — учебный предмет, изучаемый в средней школе в 10—11 классах

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторических форм человеческого взаимодействия.

.Этот курс отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века.(в 10 классе) В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в программе. Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Курс «Россия и мир» в 11 классе углубляет представления старшеклассников об основных событиях отечественной и мировой истории XX — начала XXI века, отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа базового уровня исторического образования в полной (средней) школе ориентирована на изучение истории с древнейших времен до наших дней в течение двух лет (10—11 классы) по учебнику « **Всемирная история. Россия в мире** » **базовый уровень, Волобуев О.В., Клоков В.А., Понамарев М.В.**. В учебном плане объем учебного времени, отведенный для изучения истории, составляет 68 часов в каждом классе. Исходя из сложившейся традиции преподавания истории в старшей школе, учебник предлагает интегрированное изучение отечественной и всеобщей истории. Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника, предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение вводного, повторительно- обобщающих и контрольных уроков. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. На изучение всеобщей истории отводится 28 часов, Истории России 38 часов, вводный урок-1 час, итоговое занятие -1 час.

Содержание тем учебного предмета

Введение. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе.

Особенности периода новейшей истории.

I. Россия и мир в начале XX века (7ч)

Новые тенденции в развитии общества. Индустриальная цивилизация Запада и проблемы модернизации в России. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития.

Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

Первая российская революция: становление конституционной монархии. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Всероссийская октябрьская стачка. Деятельность Советов.

Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя.

Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Начало российского парламентаризма: I Государственная Дума.

Российское общество и реформы. Программа правительства П.А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств.

Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России.

Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России.

Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

II. Первая мировая война и революционные потрясения (11ч)

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915-1917 гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917 года. Революционные события февраля 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов.

Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. “Апрельские тезисы” В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевикизация Советов. Октябрь 1917 г.: приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.

Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства.

Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917г.

Гражданская война в России. Причины и особенности гражданской войны, ее временные рамки.

Война “внутри демократии”. Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий. Распад большевистско- левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве.

Принятие Конституции РСФСР. Борьба между “красными” и “белыми”. Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков.

Политика “военного коммунизма” и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Образование СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами- победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

III. Мир в межвоенный период(4ч)

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. “Великая депрессия” в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия “Нового курса”. Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира.

Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика “Народного фронта” во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны.

Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка.

Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма.

Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

IV. Социалистический эксперимент в СССР (8ч)

Советская Россия в годы НЭПа. Кризис власти РКП(б) и политики “военного коммунизма”.

Наращение крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б).

Переход к новой экономической политике (НЭПу). Основные направления НЭПа.

Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности НЭПа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период НЭПа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление “нэповской” буржуазии,

увеличение числа государственных служащих. “Культурная революция”. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И. Ленина. Усиление позиций И.В. Сталина в советском руководстве.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа.

Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии.

Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР.

Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японский вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования.

Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. И политика “умиротворения” агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе.

Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

V. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (8)

Агрессия Германии и Италии в Европе. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. “Странная война” на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. “Битва за Англию”. Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны.

Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления.

Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 гг.

Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г.

Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование Антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом - начал коренного перелома. Массовый героизм советских солдат и офицеров - важнейший фактор победы под Сталинградом. Наступление Красной Армии зимой 1942 - весной

1943 гг.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение.

Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации.

Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа Антигитлеровской коалиции. Завершение Второй мировой войны. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой-весной 1944 г.

Наступление советских войск в Белоруссии - операция "Багратион". Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта.

Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Соппротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

VI. Биполярный мир и "холодная война" (4ч)

Начало противостояния СССР и Запада. Политические последствия войны.

Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны". Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. *Мир на грани ядерной войны*. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада.

Встреча руководителей СССР, США, Англии и

Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Возведение "Берлинской стены". Карибский кризис. Борьба за влияние в "третьем мире". Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности.

Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе, начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

VII. СССР и социалистические страны Европы (5ч)

СССР: От Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны.

Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество.

Новый виток репрессий во второй половине 40-начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина.

Приход к власти нового руководства во главе с Н.С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников.

Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации.

Новая программа партии – утопические планы построения коммунизма. Десталинизация.

Противоречивость политики Н.С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения.

Снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис "развитого социализма". Приход к власти Л.И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли Коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 года. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция "развитого социализма".

Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса “развитого социализма”. *Социализм в Восточной Европе*. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. “Пражская весна” 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. “Доктрина Брежнева”. Кризис 1980-1981 гг. в Польше. ”.

VIII. Запад и “третий мир” во второй половине XX века(5ч)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Возрастание экономической и политической роли США после второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции “государства благосостояния”. Успехи и неудачи политики “государства

благосостояния”. Изменения в социальной структуре общества. *Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.* Новый этап НТР и его последствия.

Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис “государства благосостояния”. Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии.

Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония – экономический лидер Азиатского региона. Феномен “новых индустриальных стран”. Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в “третьем мире”. КНР: от “культурной революции” к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки.

Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

IX. Россия в современном мире (9ч)

СССР в период “перестройки”. М.С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на “ускорение”. Экономические преобразования.

Провозглашения политики “перестройки” и “гласности”. Развитие процесса десталинизации общества. XIX партийная конференция и ее решения. I съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика.

Возникновение национальных движений. “Новое мышление” и советская внешняя политика середины 80-х - начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога.

Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских

войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало “парада суверенитетов”. Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС.

Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и

политического кризиса стран “реального социализма”. Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривластное развитие этих стран. “Бархатные революции” конца 80-х годов в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы.

Национальные конфликты. Рыночные реформы.

Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар.

Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти – исполнительно и законодательной.

Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка политических сил. В. В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.

Мир на пороге XXI века. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире.

Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

Х. Духовная жизнь(4ч)

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии.

Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. *Научно-технический прогресс.* Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика.

Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии.

Интернет и мобильная, спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистической литературе. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура “серебряного века”. Культура “серебряного века”. Упадок и возрождение культуры России рубежа веков. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в

архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX века.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура.

Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация.

Отражение событий революции и гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20-30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и не официозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство.

Архитектура.

Основные итоги развития России (1 ч)

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

Фальсификация новейшей истории России-угроза национальной безопасности страны.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Курс
	Введение	
I	Россия и мир в начале 20 века	Ист.Р
II	Мировая война и революционные потрясения	Вс.ист Ист.Р
III	Мир в межвоенный период	Вс.ист
IV	Социалистический эксперимент в СССР	Ист.Р
V	Вторая мировая война	Вс.ист. Ист.Р
VI	Биополярный мир и «холодная война»	Вс.ист
VII	СССР и социалистические страны Европы	Ист.Р Вс.ист
VIII	Запад и «Третий мир» во второй половине 20 века	Вс.ист
IX	Россия в современном мире	Ист.Р
X	Духовная жизнь	Ист.Р Вс.Ист
	Итоговые уроки	Ист.Р Вс.ист
	Всего часов	

Календарно- тематическое планирование курса «Россия и мир» (11 кл. 68

ч.)

№ п/ п	Дата	Кол-во ч	Название раздела . Тема урока	Примечания
1	01.09	1	Введение. Основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу 19 века.	
I		7	Россия и мир в начале 20 века	
2	02.09		Новые тенденции в развитии общества	Ист.Р
3	05.09		Первая российская революция	Ист.Р
4	08.09		Причины и основные этапы первой российской революции	Ист.Р
5	09.09		Российское общество и реформы.	Ист.Р
6	13.09		Первая российская революция и реформы	Ист.Р
7	14.09		Россия в системе мирового рынка и международных союзов	Ист.Р

8	19.09.		Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале 20 века»	Ист.Р
II		11	Мировая война и революционные потрясения	
9	21.09		Первая мировая война	Вс.ист
10	26.09		Первая мировая война	Ист.Р
11	28.09		Российская революция 1917 года.	Ист.Р
12	03.10		Российская революция 1917 года.	Ист.Р
13	06.10		Гражданская война в России	Ист.Р
14	10.10		Гражданская война в России	Ист.Р
15	13.10		Победа большевиков в России: причины и последствия	Ист.Р
16	17.10		От Российской республики Советов к СССР	Ист.Р
17	20.10		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	Вс.ист
18	24.10		Новая политическая карта Европы	Вс.ист
19	27.10		Контрольная работа по теме «Первая мировая война»	Вс.ист
III		4	Мир в межвоенный период	
20	10.11		Мировой экономический кризис	Вс.ист
21	14.11		Тоталитарные режимы в Европе	Вс.ист
22	17.11		Модернизация в странах Востока	Вс.ист
23	21.11		Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период»	Вс.ист
IV		8	Социалистический эксперимент в СССР	
24	24.11		Советская страна в годы НЭПа	Ист.Р
25	01.12		Пути большевистской модернизации	Ист.Р
26	05.12		Пути большевистской модернизации	Ист.Р
27	08.12		СССР в системе международных отношений	Ист.Р
28	12.12		Причины непрочности Версальско- - Вашингтонской системы	Вс.ист
29	15.12		Тоталитарные режимы в Европе	Вс.ист
30	19.12		Тоталитарный режим в России	Ист.Р
31	22.12		Контрольная работа по теме «Социалистический эксперимент в СССР	Ист.Р
V		8	Вторая мировая война	
32	26.12		Вторая мировая война	Вс.ист
33	29.12		Агрессия гитлеровской Германии	Вс.ист
34	12.01		СССР накануне Великой Отечественной войны.	Ист.Р
35	16.01		Начало Великой Отечественной войны	Ист.Р
36	19.01		Коренной перелом	Ист.Р
37	23.01		Семинарское занятие «Человек на войне»	Ист.Р
38	26.01		Победа Антигитлеровской коалиции	Вс.ист
39	30.01		Контрольная работа по теме «Вторая мировая война»	Вс.ист
VI		4	Биполярный мир и «холодная война»	
40	02.02		Начало противостояния	Вс.ист
41	06.02		Мир на грани ядерной войны	Вс.ист
42	09.02		От разрядки к новому противостоянию	Вс.ист
43	13.02		Обобщение по теме «Биполярный мир»	Вс.ист
VII		5	СССР и социалистические страны Европы	
44	16.02		СССР: от Сталина к началу десталинизации.	Ист.Р
45	20.02		Кризис «развитого социализма»	Ист.Р
46	23.02		Хрущев и Брежнев : судьба реформ	Ист.Р
47	27.02		Социализм в Восточной Европе	Вс.ист
48	02.03		Обобщение по теме «СССР и социалистические страны Европы»	Ист.Р
VIII		5	Запад и «третий мир» во второй половине 20 века	
49	06.03		Общественно- политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	Вс.ист

50	09.03		Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	Вс.ист
51	13.03		Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Вс.ист
52	16.03		Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Вс.ист
53	20.03		Обобщение по теме Запад и « третий мир»	Вс.ист
IX		9	Россия в современном мире	
54	23.03		СССР в период перестройки	Ист.Р
55	03.04		СССР в период перестройки	Ист.Р
56	06.04		Крах социализма в Восточной Европе	Вс.ист
57	10.04		Становление новой России	Ист.Р
58	13.04		Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	Ист.Р
59	17.04		Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	Ист.Р
60	20.04		Российская Федерация: от социализма к новому обществу.	Ист.Р
61	24.04		Мир на пороге 21 века	Ист.Р
62	27.04		Мир на пороге 21 века	Вс.ист
X		4	Духовная жизнь	
63	04.05		Развитие научной мысли.Научно-технический прогресс.	Вс.ист
64	08.05		Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Вс.ист
65	15.05		Культура России: от соцреализма к свободе творчества	Ист.Р
66	18.05		Контрольная работа по теме« Духовная жизнь»	Ист.Р
67	22.05	1	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней	Ист.Р
68	24.05	1	Итоговое повторение по курсу Россия и мир	

Ожидаемые результаты

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые кафедрой гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО для использования в работе учителями истории и обществознания

1. <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
2. <http://wmoLow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
3. <http://fcior.edu.ru> - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов (позволяет по каталогу школьных предметов выбрать материалы к урокам как для учителя, так и для ученика);

Программно-методические материалы: 1. Рабочая программа по учебному предмету «История» в 11 «Е» классе составлена на основе Методического пособия к учебникам «История. Россия и мир. 10—11 классы. Базовый уровень» авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. под ред. А.В. Игнатова – М.: Дрофа, 2015г.

2. Учебник- Автор: О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др. «Россия в мире. Базовый уровень» 11кл. – М.: Дрофа, 2018г. – 351с.

Раздел 3. Тематическое планирование. № Разделы, темы Кол-во часов
Контроль Содержание учебного предмета История. Россия и мир. Базовый уровень 68ч. 1 Россия и мир в начале XX века 6ч Самостоятельная работа 2
Мировая война и революционные потрясения 9ч Самостоятельная работа 3
Мир в межвоенный период 4ч Самостоятельная работа 4 Социалистический эксперимент в СССР 6ч Самостоятельная работа 5 Вторая мировая война 9ч Самостоятельная работа 6 Биполярный мир и «холодная война» 4ч Самостоятельная работа 7 СССР и социалистические страны Европы 4ч Самостоятельная работа 8 Запад и «третий мир» во второй половине XX века 5ч Самостоятельная работа 9 Россия в современном мире 8ч Самостоятельная работа 10 Духовная жизнь 10ч Самостоятельная работа 11 Итоговое повторение 2ч Итого 68ч

Приложение Календарно-тематическое планирование (11 Е класс) № Урока
Наименование разделов и тем часы Дата план Дата факт История. Россия и мир. Базовый уровень 68 ч. Тема 1. Россия и мир в начале XX века 6ч. 1 Новые тенденции в развитии общества 1ч. 1.09 2-3 Первая российская революция 2ч. 2.09, 8.09 4 Российское общество и реформы 1ч. 9.09 5 Россия в системе мирового рынка и международных союзов 1ч. 15.09 6 Контрольно-обобщающий урок 1ч. 16.09 Тема 2. Мировая война и революционные потрясения 9ч. 7-8 Первая мировая война 2ч. 22.09, 23.09 9-10 Российская революция 1917 г. 2ч. 29.09, 30.09 11- 12 Гражданская война в России 2ч. 13.10, 14.10 13 От Российской республики советов к СССР 1ч. 20.10 14 Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе 1 ч. 21.10 15 Контрольно-обобщительный урок 1ч. 27.10 Тема 3. Мир в межвоенный период 4ч. 16 Мировой экономический кризис 1ч. 28.10 17 Тоталитарные режимы в Европе 1ч. 03.11 18 Модернизация в странах Востока 1ч. 10.11 19 Контрольно-обобщительный урок 1ч. 11.11 Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР 6ч. 20 Советская страна в годы нэпа 1ч. 24.11 21- 22 Пути большевистской модернизации 2ч. 25.11, 01.12 23- 24 СССР в системе международных отношений 2ч. 02.12, 08.12 25 Контрольно-обобщительный урок 1ч. 09.12 Тема 5. Вторая мировая война 9ч. 26 Агрессия гитлеровской Германии 1ч. 15.12 27- 28 СССР накануне Великой Отечественной войны 2ч. 16.12, 22.12 29- 30 Начало Великой Отечественной войны 2ч. 30.12, 12.01 31- 32 Коренной перелом 2ч. 13.01, 19.01 33 Победа антигитлеровской коалиции 1ч. 20.01 34 Контрольно-обобщительный урок 1ч. 26.01 Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» 4ч. 16 35 Начало противостояния 1ч. 02.02 36 Мир на грани ядерной войны 1ч. 03.02 37 От разрядки к новому противостоянию 1ч. 09.02 38 Контрольно-обобщительный урок 1ч 10.02

35 Начало противостояния 1ч. 02.02 36 Мир на грани ядерной войны 1ч. 03.02 37 От разрядки к новому противостоянию 1ч. 09.02 38 Контрольно-обобщительный урок 1ч 10.02 Тема 7. СССР и социалистические страны Европы 4ч. 39 СССР: от Сталина к началу десталинизации 1ч. 24.02 40 Кризис «развитого социализма» 1ч 02.03, 41 Социализм в Восточной Европе 1ч 03.03 42 Контрольно-обобщительный урок 1ч 09.03 Тема 8. Запад и «третий мир» во

второй половине XX века 5ч. 43 Общественно-политическое развитие Запада в 40— 60-х гг. 1ч 10.03 44 Научно-техническая революция и обществ в 70—80-х гг. 1ч. 16.03 45- 46 Страны Азии, Африки и Латинской Америки 2ч. 17.03, 23.03 47 Контрольно-обобщительный урок 1ч. 24.03 Тема 9. Россия в современном мире 8ч. 48- 49 СССР в период перестройки 2ч. 06.04, 07.04 50 Крах социализма в Восточной Европе 1 ч. 13.04 51 Становление новой России 1ч. 14.04 52- 53 Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике 2ч. 20.04- 21,04 54 Мир на рубеже XX—XXI вв. 1ч. 27.04 55 Контрольно-обобщительный урок 1ч. 28.04 Тема 10. Духовная жизнь 11ч. 56 Развитие научной мысли 1ч. 29.04 57- 58 Научно-технический прогресс 2ч. 05.05, 06.05 59- 60 Основные тенденции развития мировой художественной культуры 2ч. 12.05, 13.05 61- 62 Российская культура «серебряного века» 2ч. 19.05, 20.05 63- 64 Культура России: от соцреализма к свободе творчества 2ч. 26.05 65 Контрольно-обобщительный урок 1ч. 27.05 66- 68 Итоговые уроки по курсу 2ч.. 28.05

№ Урок а	Наименование разделов и тем	часы	Дата план	Дата факт
	История. Россия и мир. Базовый уровень	68 час		
	Тема 1. Россия и мир в начале XX века	6 час		
1	Новые тенденции в развитии общества	1	1.09.	
2-3	Первая российская революция	2		
4	Российское общество и реформы	1		
5	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1		
6	Контрольно-обобщающий урок	1	16.09	
	Тема 2. Мировая война и революционные	9		
7-8	Первая мировая война	2		
9-10	Российская революция 1917 г	2	29.01-30.09	
11-12	Гражданская война в России	2	13.10, 14.10	
13	От Российской республики советов к СССР	1		
14	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1	21.10	
15	Контрольно-обобщительный урок	1	27.10	
	Тема 3. Мир в межвоенный период	4 час	28.10	
16	Мировой экономический кризис		28.10	

17	Тоталитарные режимы в Европе		03.11	
18	Модернизация в странах Востока		10.11	
19	Контрольно-обобщительный урок	1	11.11	
	Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР	6 час		
20	Советская страна в годы нэпа	1	28.11	

Тема 5. Вторая мировая война