

«Утверждаю»
 «Юркинская СОШ»
 Директор «МБОУ» Юркинская СОШ»
 Половинкина Н.И.
 04.02.2026 г



План мероприятий по устранению низких образовательных результатов
 МБОУ «Юрkinской средней общеобразовательной школы»

Основания для разработки мероприятий:

Цель:

1. Повышение качества образования по всей школе.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного освоения обучающимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся школы, не ниже среднего по району.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

В результаты самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и её причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к обучающимся, с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации обучающихся.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся 5-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с обучающимися в 5-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 5-9 классах.

Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	1,2 четверть	Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.
---	--------------	---	--

По итогам мониторинга составлен план мероприятий повышения эффективности деятельности ОУ.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	в течение года (по итогам четвертей)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. Папки индивидуальной работы.
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов.	План воспитательной работы классного руководителя. Производственное совещание
3	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Учителя, классные руководители, психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя
4	Изучение образовательных потребностей обучающихся в учебном году	В течение года	Зам. директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана.	Производственное совещание
5	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса	В течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации 9 класса	Зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директоре
6	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ)	В течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
7	Организация родительского собрания по вопросам ФГОС, государственной (итоговой)	В течение года по плану	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов

	аттестации обучающихся 9 класса							
8	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний			
9	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директор по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки			
10	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы			
11	Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР	Эффективная организация итогового повторения	Педсовет			
12	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе Государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса -качество образовательных услуг по предметам -учебные и внеучебные достижения обучающихся -оценка качества образования родителями -образовательные потребности обучающихся -состояние здоровья обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п			
13	Организация итогового повторения	май	Зам.директора по УВР	Прочность повторения ЗУН обучающимися	Журнал контроля			

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ результатов текущего контроля. 2. анализ списка предметов по выбору и обучающихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации. 3. внеурочная деятельность по предметам. 4. организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 5. участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. возрастание престижа знаний в детском коллективе 2. развитие у детей метапредметных знаний. 3. повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. повышение качества знаний. 5. повышение качества преподаваний. 6. повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. 7. список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания. 8. сокращение числа обучающихся окончивших четверть с одной «3» или «4»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров, РМО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Владение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышения качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 4. Корректировка программы по подготовке к ГИА
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА ОГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 6. Активизация мотивации к обучению. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая) 4. Консультирование по вопросам ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа обучающихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в

	<p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>6. Список обучающихся, требующих в конце года особого внимания.</p>	<p>аттестации.</p> <p>6. Повышение качества знаний.</p> <p>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>8. Повышения качества преподавания.</p> <p>9. Активизация мотивации обучения.</p> <p>10. Организация награждения и поощрения как можно больше числа обучающихся за учебный год.</p>
Июнь ГИА	1. Анализ результатов ГИА	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены.</p> <p>2. Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования.

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Повышение учебной мотивации. Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших обучающихся либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	ответственные	Ожидаемый результат
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители, учителя-предметники.	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю. Работа по

						выравниванию знаний обучающихся, совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Наличие у отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя-предметники			Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Классные руководители, учителя-предметники.			Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы, учителя-предметники.			Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители.			Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Администрация школы.			Положительная оценка после летних занятий.

5. План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители	Результат	Формат документа
1.	Аналитический этап				
1.1	обсуждение результатов ВПР (определение типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, не вызвавших затруднений); - по итогам анализа результатов ВПР корректировка учебных программ по предметам.	Январь	заместитель директора по УВР учителя-предметники	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2	Проведение совещания при зауче «Итоги ВПР - осень итоги 1-2-ой четверти»	Январь	заместитель директора по УВР	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу - удовлетворение профессиональных потребностей; - повышение качества преподавания	Протокол совещания при директоре
1.3	Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов: - обмен опытом среди педагогов по подготовке к ВПР; - участие в вебинарах, семинарах и других мероприятиях по данной теме; - выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям	В течение учебного года	заместитель директора по УВР учителя-предметники		Методическое совещание
2	Организационно - методический этап				
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 1 февраля	заместитель директора по УВР учителя-предметники	- внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием - количества часов, отводимых на освоение темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	До 1 февраля	заместитель директора по УВР учителя-предметники	- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Технологические карты учебных занятий
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из	До 1 февраля	заместитель директора по УВР учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых	Индивидуальные образовательные маршруты

	заданий участниками, получившими разные баллы за работу				результатов освоения. Основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3	Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	3-4 четверти	заместитель директора по УВР учителя-предметники		Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4	Оценочный этап					
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	3-4 четверти	заместитель директора по УВР учителя-предметники		- включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	3-4 четверти	заместитель директора по УВР учителя-предметники		- включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	3-4 четверти	заместитель директора по УВР учителя-предметники		- включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Технологические карты учебных занятий

4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточных оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования	3-4 четверти	заместитель директора по УВР учителя-предметники	общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5	Рефлексивный этап			результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОУ на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае	Январь-май	- директор	повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае	