

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних « Береги себя» 2014-2019 г.г.

I. Паспорт программы

Цель программы

Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры. Достижение данной цели предполагается через решение следующих задач:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Просвещение родителей в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками находящимися в социально-опасном положении.

Этапы реализации

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2014-2015 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического

	исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2015-2017 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2017-2019 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

II. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны его родителей, законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети,

жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

III. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ от 12.10.96 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03
- Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МБОУ «Юринская СОШ им. С.А.Лосева».
- Воспитательная программа школы «Я – Гражданин своего поселка, своей страны».
- «Положение о внутришкольном учете».
- «Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности».

IV. Пояснительная записка

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:

Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН ОВД, КДН и ЗП, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются: директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, учителя – предметники, родители, классные руководители, инспекция ПДН, социально-психологическая служба школы, КДН и ЗП.

V. Основные направления деятельности.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся находящихся в социально-опасном положении.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми находящимися в социально-опасном положении
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Исследовательская, диагностическая работа предполагает комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции, создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.

3. Профилактическая коррекционно-развивающая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка. Работа выстраивается в несколько этапов

Этап	Содержание
<i>Изучение подростка и окружающей его среды</i>	Диагностика подростка
<i>Обеспечение психологической готовности подростка к изменению</i>	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
<i>Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков</i>	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
<i>Самовоспитание</i>	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p>	<p>1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках), и др. законов и подзаконных актов и строгое их выполнение.</p>	<p>Администрация школы, зам.директора по УР зам.директора по ВР кл. руководители</p>
<p style="text-align: center;">Организация взаимодействия администрации школы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, метод. объединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП района МО «Юринский муниципальный район» - центром занятости населения Юринского района - отделом социальной защиты 	<p>Социальный педагог Администрация школы, зам.директора по УР зам.директора по ВР кл.руководители</p>
<p style="text-align: center;">Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа: - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»</p>	<p>Зам.директора по ВР зам.директора по УВР учителя начальной школы, социальный педагог педагог-психолог</p>

	<p>Средняя школа: - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»</p> <p>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги</p>	<p>Администрация школы, зам.директора по УВР зам.директора по ВР кл.руководители, социальный педагог</p> <p>Школьный педагог-психолог</p>
	<p>Старшая школа: - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»</p> <p>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»</p> <p>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</p>	<p>Администрация школы, зам.директора по УР зам.директора по ВР кл.руководители, социальный педагог</p> <p>Школьный педагог- психолог</p>
	<p>Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении: - оформление картотеки - сбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних</p> <p>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.)</p> <p>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании - работа педагога-психолога с учащимися находящимися в социально-опасном положении (психологические</p>	<p>Администрация школы, зам.директора по УР зам.директора по ВР кл.руководители, социальный педагог</p> <p>инспекция по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП района МО «Юринский муниципальный район»,</p> <p>Школьный педагог-</p>

	<p>тренинги) - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью учащихся находящимися в социально-опасном положении</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение учащихся на дому - беседы с родителями 	психолог
Работа с родителями	<p>Родительские собрания: - в классах совместно с ПДН ОВД по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми» - проведение анкеты-опроса среди родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы школы по предупреждению правонарушений» - «Занятость детей в кружках, факультативах», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). 	Администрация школы, зам.директора по УР зам.директора по ВР л.руководители, социальный педагог педагог-психолог
	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН и ЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - сбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 	<p>Администрация школы, зам.директора по ВР Серёгина С.В., кл.руководители, социальный педагог Яшурина Н.В.,</p> <p>Школьный педагог-психолог Ермичева Е.А.</p>
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	Зам.директора по ВР классные руководители, школьный педагог-психолог, социальный педагог
Наглядная агитация	<p>1. Выставки тематической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Курение и здоровье – выбирайте сами» - « За здоровый образ жизни» - «Права человека и права ребенка» - «Предупреждение вредных привычек у подростков» 	Педагог -библиотекарь

	<p>- Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». <p>2. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. 	<p>преподаватель ИЗО</p> <p>зам.директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>
Классные часы	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9-11кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	<p>зам.директора по ВР,</p> <p>классные руководители ,</p> <p>социальный педагог</p>
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	<p>1.Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам</p> <p>2.Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов.</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие семьи и школы - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания 	<p>Администрация школы.,</p> <p>зам.директора по ВР,</p> <p>социальный педагог</p>

Предполагаемый результат:

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска употребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа учащихся, находящихся в социально-опасном положении;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.