

«Дом, который построим мы»
Урок толерантности для детей 9 – 11 лет

Цель мероприятия: воспитание толерантности (терпимости) через общечеловеческие ценности.

Мы живём в общем доме, все мы разные, но планета у нас одна. И как раз потому, что нас так много, и что мы живём все рядом – необходимо жить в мире и согласии, в дружбе и уважении, протягивать друг другу руку помощи. Именно поэтому мы не можем делать всё, что вздумается. Плохо, когда люди воюют, ссорятся, не умеют мирно договариваться. Нужно учиться жить в мире и согласии с детства.

Вот что пишут ученики школы № 1124 г. Москва, чьё сочинение вошло в «**Книгу мира**»: «Каждый из нас единственный. А все вместе – спасение мира. Добро и зло неразделимы. Подобно любви и ненависти. Их объединяет терпимость. Всеобщая терпимость и есть спасение».

Терпимость, то есть толерантность включает в себя мысль о том, что люди должны жить в мире друг с другом, уважать друг друга, стремиться к взаимопониманию и познанию друг друга. Ведь современный мир жесток. Жестокими стали и дети. А нормой жизни каждого человека – взрослого и ребёнка – должна стать толерантность.

16 ноября – Международный день толерантности (терпимости).

16 ноября 1995 года государства – члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости.

В 1996 году Генеральная Ассамблея предложила ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвящённый терпимости, приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.

В этот день стоит вспомнить о том, что многообразие в мыслях, верования в действиях, является ценным даром, а не угрозой. Давайте стремиться к взаимопониманию. И наше мероприятие посвящено толерантности (терпимости).

Стихотворение с «Книги мира» о толерантности в отношениях между странами:

...А может твоим счастьем станет

Любовь к познанию людей?

Твой разум, может, не устанет

От множества культур, идей.

Религий, наций, стилей жизни.

Познать всех их – узнать себя!

И, может быть, своим девизом

Провозгласишь ты, не тая:

«Жить, изучая лики жизни,

Чтоб совершенствовать себя.

Любить в земле, как и в Отчизне

Всё то, что не любить нельзя!»

Счастливым быть или несчастным,

Быть толерантным или нет...

Твой выбор в том, чтоб жить напрасно,

Иль чтоб в любви искать ответ!

Энао Кондратьева Марианна, 16 лет. Колумбия.

Сегодня мы попробуем создать дом толерантности, где будут жить в мире и согласии, любви и доверии, где царит радушие и гостеприимство, добро и справедливость, дружба и братство, терпение и понимание. Но для этого потребуется материал с особыми свойствами – **миролюбие, терпимость, любовь, трудолюбие, дружба, вежливость и другие свойства, то есть общечеловеческие ценности.**

С чего же начинается строительство дома? Дети отвечают.

Правильно, с закладки фундамента. Вместе, дружно, сообща, кирпич за кирпичиком мы создадим этот дом. Фундаментом нашего дома мы назвали «**мир, миролюбие**».

В нашем доме должен быть мир. Ведь все мы хотим, чтобы на нашей планете был мир. Только от нас самих зависит её дальнейшая судьба.

Дети XXI века, жители разных стран и континентов, участники проекта «Мы пишем «Книгу мира» считают, что важнейшая задача человечества – сохранить мир на нашей планете. Чувство ответственности за существование жизни на земле, за будущее людей планеты заставило детей написать **«Книгу мира»**. (Показать). Её можно назвать «Суперкнига». «Книгу мира» можно считать открытием века. Вы спросите: «Почему?» Да потому, что эту книгу создали сами дети. Дети разных стран и континентов, дети разных национальностей, говорящие на разных языках. Каждая страница книги – это исповедь и судьба каждого ребёнка, мольба о помощи, мечта о мирном будущем.

«Книга мира» - это книга о мире и дружбе, патриотизме и любви к Родине, добре и зле, любви и милосердии, о счастливом детстве, о маме, природе... Основная цель книги – объединение детей планеты для решения одной важной задачи – сохранения мира на Земле. Фундамент нашего дома никто не сможет разрушить, потому что единство – это большая сила.

Конкурс «Что есть что»

На столах перед вами разложены карточки. Я зачитаю по очереди определения, а вы должны быстро подобрать к ним слова - понятия.

(Ответы выставляют на табло).

1. Экономность, расчетливость. (Бережливость).
2. Способность жертвовать интересами в пользу других, действовать честно, открыто, смело, не унижаться ради личных выгод. (Благородство).
3. Постоянство в отношениях, взглядах, чувствах, привычках... Неизменность, преданность. (Верность).
4. Власть над собой, управление своими действиями. (Воля).
5. Умение держать себя в обществе, учтивость, вежливость. (Воспитанность).
6. Отзывчивость, дружеское отношение к людям. (Доброта).
7. Обязанность перед кем-либо. (Долг).
8. Взаимная расположенность, привязанность друг к другу. (Дружба).
9. Умение самостоятельно предпринимать что-либо в нужный момент. (Инициативность).
10. Стремление к приобретению новых знаний, пытливость. (Любознательность).
11. Слабость воли, упадок духа, нерешительность. (Малодушие).
12. Бесчестность, низость. (Подлость).
13. То, что соответствует действительности, истина, порядок, основанный на справедливости. (Правда).
14. Нарушение верности кому-либо, вероломное поведение, поступок. (Предательство).
15. Утрата веры в кого или во что-либо. (Разочарование).
16. Мучительное сомнение в чьей – либо верности и любви, боязнь чужого успеха, соперничество. (Ревность).
17. Умение не подчёркивать свои достоинства, заслуги. (Скромность).
18. Способность снисходительно относиться к чужим привычкам, обычаям, взглядам. (Терпимость).
19. Любовь, привычка к труду, усердие в работе. (Трудолюбие).
20. Чувство почтения. (Уважение).
21. Стремление к цели. (Целеустремлённость).
22. Стремление к почестям, к личной славе. (Честолюбие).
23. Способность делиться с другими личными средствами, имуществом и т. п. (Щедрость).
24. Предпочтение личных интересов общественным, пренебрежение ими, себялюбие. (Эгоизм).

Сейчас, мы с вами зложим первый кирпичик – **кирпичик «вежливости»**.

Как же прожить в нашем доме без вежливости? Вежливость облегчает нашу жизнь. Вспомните рассказ В. Осеевой «Волшебное слово» - все желания маленького героя исполнялись, как только он стал вежливым. Но вежливость – это не просто «волшебные слова. Это в первую очередь внимание к людям, вы не сказали ни слова – просто

придержали тяжёлую дверь в метро, в магазине, пропустили вперёд пожилого человека или свою ровесницу, взяли у мамы тяжёлую сумку, и каждый, кому вы помогли, без всяких «спасибо» и «пожалуйста» понял, что вы – человек вежливый. Конечно, слова тоже не стоит забывать, но всё же главное поступки.

Стоит запомнить простую истину: «Ничто не стоит нам так дешево не ценится так дорого, как вежливость»

Правила вежливости:

- будь всегда приветлив: здоровайся при встрече, благодари за помощь, уходя, попрощайся;
- не заставляй о себе волноваться, уходишь – скажи, куда идёшь и когда вернёшься;
- не капризничай, не ворчи, твой каприз может испортить настроение другим;
- научись вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Конкурс «Ежели вы вежливы»

Тесты выставлять на табло.

- Вашему вниманию предлагаются слова вежливости, которые произносят, чтобы подчеркнуть своё расположение к собеседнику. Они часто звучат в начале разговора. (Помощник выставляет табло со словами.)

1. Доброе утро.
2. Здорово.
3. Привет.
4. Здравствуйте.
5. Хелло.

Какие слова, по-вашему, наиболее употребимы?

(Варианты ответа 1, 4).

- Вы звоните по телефону и собираетесь позвать подругу или друга. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы.

1. Позовите Машу.
2. Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.
3. Здравствуйте, позовите Машу.
4. Здравствуйте, извините, Маша дома?

(Варианты ответа-4).

- В школе вы стали свидетелем неприятной ситуации. Два мальчика столкнулись в дверях и не могут разойтись. Который из них должен уступить дорогу, если одному 8, а другому 11 лет?

1. Тот, кому 8 лет.
2. Тот, кому 11 лет.
3. Тот, кто вежливее.
4. Уступать дорогу не обязательно.

(Вариант ответа- 3).

- Вы едете в автобусе и хотите пробраться к выходу. Какие слова произнесли бы вы при этом?

1. Простите меня, я выхожу!
2. Разрешите пройти.
3. Извините, можно пройти?

(Варианты ответа-3).

- Вашему вниманию предлагаются выражения, которыми пользуются при обращении к незнакомому человеку или просто когда мы не знаем имени. Как бы вы начали фразу?

1. Простите, пожалуйста...
2. Эй, мужик...
3. Я хочу узнать...
4. Будьте добры, скажите...

(Варианты ответа-1,4).

- Поздоровавшись с учителем один раз, стоит ли здороваться с ним ещё раз при встрече?

1. Да.

2. Нет.
3. Можно, но не обязательно.
4. Можно, заменить слова улыбкой, поклоном.

(Вариант ответа-4).

- Вы опаздываете. У вас нет часов. Как вы спросите у прохожего время?

1. Скажите, сколько сейчас часов?
2. Вы не подскажите, который час?
3. Скажите, пожалуйста, который час?
4. Сколько времени?

(Вариант ответа-3).

Для того чтобы построить дом, нам нужно будет потрудиться. Значит, мы не сможем обойтись без кирпичика «**трудолюбие**».

Вспомните пословицы о труде.

- Без труда не вытащишь и рыбу из пруда;
- Без труда нет добра;
- Труд человека кормит, а лень портит;
- Терпение и труд – всё перетрут.

Как вы думаете, доброта нужна в доме? Дети отвечают. Следующий кирпичик – **кирпичик «доброты»**.

Вот что пишет Сойнова Полина, чьё сочинение напечатали в «Книге мира», ей восемь лет: «Мой мир - это мир доброты. Здесь живут добрые люди. А живут они в маленьких домиках, которые выкрашены в яркие цвета. Цветы яркие и очень красивые. Заборов здесь нет, вместо них растут кусты. Люди живут и радуются, им очень нравится жить в таком мире. Вместе с людьми живут животные, их никто не обижает. В небе летают птицы и поют свои песни людям. Утро начинается с весёлого пения птиц. Люди просыпаются и принимаются за свои добрые дела. Здесь нет зависти, обид и ссор. Все друг другу помогают. Сильный здесь не обидит слабого, а если надо, поможет. В моём мире люди любят чистоту, у них чисто в городе, дома и на работе. Вот такой мой мир мечты».

«Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, как ничто другое, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид. Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку», - отмечал Виктор Розов.

В словаре С. И. Ожегова слово «доброта» определяется как отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

У восточного поэта Низами есть такие строки:

Добро, сколь ни было оно мало,
Гораздо лучше, чем зло.

Следовательно, основное назначение человека – творить добро.

(Можно вместе с детьми выработать правила доброты).

Правила доброты:

- помогать слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду;
- прощать ошибки других; не жадничать;
- не завидовать;
- жалеть других...

Конкурс «Литературная викторина»

Книги и ответы выставлять на табло.

Назовите художественное произведение, из которого взят отрывок и его автора.

- «-Доброе утро!- крикнул он издали.
- Доброе утро! Если это утро - доброе. В чём я лично сомневаюсь. Но это неважно. Поздравляю тебя с днём рождения!

- Это ты меня?
- Конечно тебя.
- С моим Днём рождения?
- Да.
- Значит у меня настоящий день рождения?
- Конечно, И я принёс тебе подарок»

А. Милн. Винни – Пух и все – все – все.

- «Знаете, что самое главное в этой истории? Оля убедилась, что даже, казалось бы, маленькие недостатки характера могут стать серьёзным препятствием на пути к цели. Может быть, вы тоже читали эти старые сказки, где короли, разные принцы и придворные дамы так добры, справедливы, прекрасны и вообще так приторно сладки, будто вымазаны мёдом. И вот однажды девочка Оля совершила путешествие в сказочную страну и увидела там...

...В то утро Оля вела себя из рук вон плохо. Она встала позже, чем следовало, а когда бабушка будила её, брыкаясь и не открывая глаз, говорила противным, скрипучим голосом:

- Отстань! Ну что ты ко мне пристала?»

В. Губарев. Королевство кривых зеркал.

- Бенгт рассчитывал, что девочка разозлится, а ещё лучше – заплачет; и уж никак не ожидал, что она будет спокойно и даже дружески глядеть на них. Убедившись, что словами её не проймёшь, Бенгт толкнул девочку.

- Не могу сказать, чтобы ты вежливо обходился с дамами, заметила она и, схватив Бенгта своими сильными руками, подбросила его в воздух так высоко, что он повис на ветке берёзы. Затем она схватила другого мальчишку и закинула его на другую ветку. Так она раскидала всех мальчишек и воскликнула: «Эй, вы трусы! Впятером нападаете на одну девчонку – это подлость!

А. Линдгрен. Пеппи Длинныйчулок.

- «Однажды какой-то проезжий слушал – слушал его и вдруг закричал:
-Всё это выдумки! Ничего этого не было, о чём ты рассказываешь. Старичок насупился и важно ответил:
- Те графы, бароны, князья и султаны, которых я имел честь называть лучшими своими друзьями, всегда говорили, что я самый Правдивый человек на земле»

Э. Распэ. Приключения барона Мюнхаузена.

- «- Я здесь ваша милость, к вашим услугам...- пролепетал синьор Горошек, низко кланяясь и синевя от страха. Но он был такой маленький и юркий, что его поклона никто и не заметил. Боюсь показаться недостаточно вежливым, синьор Горошек подпрыгнул повыше и задрогал ногами в воздухе».
- Сбоку лежала нарядная салфетка с вышитой надписью: «Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста, как у себя дома. Наливайте сами горячий суп, выбирайте второе, берите всё, что вам нравится! Деньги за обед положите в синюю коробку. Грязную посуду, если вам не трудно, поставьте в шкаф, который стоит рядом с умывальником. Шкаф сам вымоет посуду. Будьте здоровы!
- Разбойники набросились на еду. Они моментально проглотили всё, что можно было проглотить, швырнули под стол куриные косточки, объединенные корки. Напоследок вытерли о скатерть испачканные клюквенным киселём руки, а шпион показал кукиш синей коробке».

Ю. Дружков. Приключения Карандаша и Самоделкина.

- «Он сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал не жуя. В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием их обсасывал. Он схватил кофейник и выпил всё какао из носика, поперхнулся, пролил какао на скатерть».

А. Толстой. Золотой ключик, или Приключения Буратино.

- «Если какая-нибудь малышка встречала на улице малыша, то, завидев его, издали, сейчас же переходила на другую сторону улицы. И хорошо делала, потому что среди малышей часто попадались такие, которые не могли спокойно пройти мимо малышки, а обязательно скажут ей что-нибудь обидное, даже толкнут её или, ещё того хуже, за косу дёрнут».

Н. Носов. Приключения Незнайки и его друзей.

На нашей огромной планете живут народы разных национальностей. Не все пока живут в мире, где-то идёт война. А мы с вами сейчас заложим следующий кирпичик – **кирпичик «дружбы»**.

Как вы думаете, что такое дружба? (Ответы детей). Правильно. Дружба – это когда тебя понимают и уважают твои интересы, помогают в трудную минуту.

Очень хорошо отвечает на этот вопрос стихотворение Туркменского поэта Ата Атаджанова «Что такое дружба?»

- Что такое дружба?

- Это совесть чистая
и душа открытая –
Так считают исстари.

- Что такое дружба?

- Дружба – это равенство.
А дружит без равенства
никому не нравится.

- Что такое дружба?

- Если станет туго,
то во всём, как на себя,
положись на друга.

- Что такое дружба?

- Крепкая опора.
Вместе верные друзья
могут сдвинуть горы.

- Что такое дружба?

- Это счастье, дети.
Это небо чистое,
мир на всей планете!

«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов». (С. И. Ожегов).

Простые правила дружбы:

- Будь вежлив и спокоен со своими друзьями, не забывай их поблагодарить, используя «волшебные слова», здоровайся при встрече с ними и их родителями;
- если знаешь интересные игры или что-то умеешь делать, научи других. В играх будь справедливым, не возмущайся;
- не спорь с другом по пустякам, не ссорься, старайся быть равным в обращении с ним;
- не ябедничай. Если считаешь, что друг в чём-то не прав, скажи ему об этом сразу, останови, если занимается чем-то плохим;
- не обижай малышей, играй с ними; если они поссорятся, помири их;
- не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается, не сердись и не падай духом, если что-то не выходит, помни: «Время и труд всё перетрут»;
- будь верным и надёжным другом. Храни дружбу, не ссорься по мелочам;
- не переключай свою работу на товарища;
- помоги другу, если ему трудно;
- порадуйся вместе с ним его успеху;
- дружба рождается в совместных делах.

Литературная викторина о дружбе:

- Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл);
- Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и из дружной жизни в Африке? Кто был четвёртым в компании друзей? (Слонёнок);
- Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение поступок девочки? (Герда).
- Ян Эхлхольм, шведский писатель, написал сказку о дружбе цыплёнка Тутта Карлсон и Лисёнка Людовика XIV. О ни не только встречались и играли, но спасли жизнь друг другу и родственникам. Каким образом?
- (Людвиг предупредил Тутта о походе лис в курятник, а Тутта о готовящейся облаве людей на лис);
- «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш? (Малиновое варенье).
- Незнайка нарисовал портрет своего друга Гуньки. Ему захотелось изобразить Гуньку покрасивее, вот он и нарисовал ему красный нос, зелёные уши, синие губы, оранжевые глаза, пририсовал фиолетовой краской усы. Понравился ли портрет Гуньке, что произошло дальше и остались ли друзьями Гунька и Незнайка? (Портрет не понравился, но маленькая ссора не повредила настоящей дружбе).
- Назовите друзей Вини Пуха? (Ослик Иа-Иа, Пятачок, Кролик, Крошка Ру, Кенга).
- Виктор Драгунский написал много смешных рассказов про друзей - Дениску Кораблёва и Мишку Слонова. Однажды они и их одноклассники решили «помочь» персонажам фильма победить в бою. Что это была за помощь? Чем закончился рассказ? (Стреляли из рогаток, пистолетов по киноэкрану, а потом в школе сдали оружие директору).
- Герои Э. Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока строили – все передружились).
- У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был всегда рядом. Кто он? (Пудель Артемон).
- Кто первым из животных показал пример джунглей в том, что с человеческим детёнышем тоже можно дружить? (Волк Акела).

Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретаете себе друзей в лице литературных героев.

Ребята, давайте зложим ещё один кирпичик, кирпичик **«Братья. Братство»**. Ведь у многих из вас есть родные братья. Если у вас нет брата, то относитесь по-братски к своим друзьям, и вы увидите, как у вас появятся настоящие братья.

«Брат – близкий, свой человек, а братья – близкие, понимающие друг друга люди». Так говорится о понятиях «брат» и «братья» в толковом словаре русского языка С. И. Ожегова. В толковом словаре живого великорусского языка В. И. Даля есть такое слово: **«братолюбие»** – любовь ближнему. Запомните это слово. Если все люди на Земле станут жить дружно и помогать друг другу, как братья, наверное, получится братство людей, братство народов.

Как же прожить в нашем доме без любви? Давайте, зложим кирпичик **«любви»**.

Как вы думаете, что значит, любить человека? (Ответы детей).

«Любовь – чувство самоотверженной, сердечной привязанности. Любовь к родине, матери и т. д.» С. И. Ожегов.

Любовь, прежде всего – понять и простить. Посмотрите на своих родителей, улыбнитесь им, скажите, как вы их любите, подарите им тепло и ласку своего сердца, И тогда заблестят от счастья их глаза, потому, что главное для ваших близких – это ваша любовь. Ведь ваши родители тоже дарят вам свою любовь, своё внимание, свою ласку, понимание, терпение.

«Постарайся полюбить того, кого ты не любил, кто обидел тебя. И если это удастся тебе сделать, то тебе сейчас же станет очень хорошо и радостно на душе. Как свет ярче светит после темноты, так и на душе бывает особенно хорошо, когда вместо злобы и досады почувствуешь любовь к тому, кого не любил и кто обидел тебя».

(Л. Н. Толстой «Из бесед с детьми...»).

Ребята, в нашем доме должны жить совестливые люди. Какие они, совестливые люди? Он всё делает по совести, стыдится поступать нечестно, несправедливо. Это справедливый, добросовестный, ответственный человек. Он не совершает поступков, которые уронят его в глазах других людей, даже тогда, когда вполне уверен, что никто об этом не узнает. Д. С. Лихачёв советует быть самокритичным, уметь признаваться в своих ошибках, даже если другие их не заметили. (Прочитайте рассказ В. Сухомлинского «Перед соловушкой стыдно»).

«Совестливый» происходит от слова совесть. «Совесть – чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом» (Толковый словарь русского языка). Совесть служит регулятором поведения, его внутренним моральным контролёром. Как воспитать в себе совесть и сохранить её чистой? Совесть воспитывается правдивостью и стыдливостью, честностью, как в больших делах, так и в малых. Прочитайте рассказы: А. Гайдара «Совесть» Л. Пантелеева «Честное слово», В. Голявкина «Совесть». Заложим **кирпичик «совести»**.

Игры на знакомство.

1. «Запомни внешность».

Выбирается пара игроков. Предварительно изучив, внешность друг друга, они становятся спиной к спине. Все остальные начинают каждому из них по очереди задавать вопросы о внешности напарника.

Например:

- Твой напарник в рубашке или в пиджаке?
- Сколько пуговиц у твоего напарника на кофте, на рубашке?
- Какого цвета у твоего напарника рубашка или пиджак?
- Какого цвета шнурки на ботинках?
- О девочках: в брюках или в платье?
- Короткая или длинная стрижка?
- Какого цвета волосы? и т. д.

2. Игра «Паспорт»

Для игры понадобятся бумага, карандаш.

Каждый ребёнок получает задание сделать паспорт (картонная карточка), в котором содержится небольшая информация о владельце. 5 -8 фактов: внешность, интересы, особенности характера. Готовые паспорта складываются в большую шляпу или коробку и перемешиваются. Каждый участник вытягивает один паспорт и по данным, которые в нём описаны, старается узнать, о ком идёт речь. Если он не может догадаться, то к угадыванию подключается вся группа.

Внешность: рост, цвет волос, глаз...

Интересы: любимое занятие (рисование, любимый вид спорта, любовь к чтению, любимый предмет, увлечение или занятие музыкой...)

Особенности характера: добрый, отзывчивый, вспыльчивый, спокойный, обидчивый, твёрдый характер...

3. Игра «Островок»

Дети встают в круг. Правила игры: «Мы живём в мире, где есть добро и зло, прощение и гнев, радость и невзгоды, лишения и трудности. Люди часто сравнивают жизнь с житейским морем, которое бывает очень бурным и хмурым, с волнами, сметающими всё на пути. Но в любом море есть острова, которые помогают спастись человеку от бури. Такие острова есть и в житейском море: от зла нас спасает добро, от гнева – прощение, от невзгод – терпение и трудолюбие и т. д. Пока звучит музыка, вы плаваете в житейском море. Как только она прекращается, вы должны найти островок (листы бумаги на полу), занять его и придумать ему

название. А названием острова станет то качество, которое, вы считаете, может помочь вам в жизни».

После игры дети опять становятся в круг и, передавая свечу из рук в руки, передают друг другу пожелания тепла, света, любви, терпения, щедрости.

4. Игра «Что меня радует, а что огорчает».

На доске или ватмане – сердцевина от ромашки и тучка. Каждому ребёнку даётся по два лепестка от ромашки и по две капельки дождя. На лепестках ромашки ребёнок пишет те качества, которые его радуют, а на капельках дождя – что огорчает. Лепестки прикрепляются к ромашке, а капельки дождя прикрепляются к тучке.

5. Подари тепло другу

На листочках цветной бумаги обвести свои ладошки, написать тёплые слова и добрые пожелания, потом из этих листочков складывать бумажных журавликов.

Например: «Пусть у каждого ребёнка будет счастье».

А что такое милосердие? «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия» толкует словарь С. И. Ожегова. Как вы думаете, мы должны друг другу помогать, прощать? Значит, мы должны заложить **кирпичик «милосердия»**.

Наверное, кто-то из вас, ребята, помогал поскользнувшемуся встать, переводил через дорогу незрячего, подносил продуктовую сумку пожилой женщины до её дома, ходил за лекарствами в аптеку для больной соседки, заступался за обиженного. И все эти люди были благодарны тем, кто проявил к ним сострадание, милосердие и заботу.

А кто-то из вас выхаживал подбитую птицу или одичавшую голодную собаку, спасал от разорения муравейник и птичье гнездо. Этим вы тоже проявили чувство милости, жалость к более слабому существу, которому, без вашей помощи было - бы плохо.

Милосердие - это вовсе не слабость, как думают некоторые, а сила, потому что милосердие свойственно людям, которые способны прийти на помощь. Ибо способность сопереживать, сострадать – признак духовной зрелости человека. Ведь он и стал человеком только тогда, когда в нём появилась жалость, сострадание не только к своему близкому товарищу, но и совсем незнакомому, будь тот из другой местности или страны.

Запомни правила милосердия:

- упавшему помощи встать;
- старому, слабому, слепому помощи перейти дорогу. И делай это сердечно, от души, любезно, не хмурясь.

В воспитании милосердия отводится большая роль художественной литературе.

Часто герои рассказов, сказок переживают оттого, что причинили другим вред, и мучаются, пока не искупят свою вину. Прочитайте ненецкую сказку «Кукушка».

Об отношениях к близким расскажут такие произведения, как «Трудный вечер» Н. Артюховой, «Посидим в тишине» Е. Благининой, «Самое страшное» Е. Пермяка и много др.

Конкурс «Коллекция хороших манер».

Тесты выставлять на табло.

Задание: вопросы и три варианта ответов можно написать на карточках. Выберите правильный ответ.

У некоторых индейских племён принято при встрече незнакомого человека в виде приветствия:

Карточка 1.

А. Падать грудью на землю.

Б. Подать дымящуюся трубку.

В. Снимать свою обувь.

Карточка 2.

В XVII – XVIII в.в. графы и графини, герцоги и герцогини, дамы и кавалеры при встрече:

А. Долго раскланивались, используя при этом самые разнообразные движения.

Б. Подавали друг другу руки.

В. Подпрыгивали и подмигивали друг другу.

Карточка 3.

Тибетцы здороваясь:

А. Встают на одно колено.

Б. Высовывают язык.

В. Обе руки закладывают за спину.

Карточка 4.

Японцы для приветствия:

А. Машут друг перед другом кинжалами.

Б. Применяют три вида поклонов: самый низкий, средний, лёгкий.

В. Опускаются на оба колена и касаются лбом пола.

Карточка 5.

На Руси в XVI веке в письмах к друзьям было принято обращение:

А. Сострадальник и друг.

Б. Горемычные мои.

В. Здравие вашему дому.

Карточка 6.

У гренландцев есть приветствие:

А. Мир прекрасен.

Б. Привет.

В. Доброе здоровье.

Карточка 7.

В каком веке изобрели вилку.

А. В XV.

Б. XVI.

В. XVII.

Карточка 8.

В старину для учёного в Иране самой большой честью считалось стать членом Академии молчания, девиз мудрецов гласил:

А. Мало думай много говори.

Б. Много думай и мало говори.

В. Много делай и мало говори.

Карточка 9.

Иван Грозный, думая, что иностранные гости решат, что некоторые московские богатеи - неряхи, сделал следующее:

А. Заставил их помыться и красиво одеться.

Б. Бил богатеев нещадно.

В. Выгнал иностранных гостей из России.

Карточка 10.

Один из параграфов Эрмитажного «Устава» Екатерины II просит:

А. Снимать обувь, ибо испортится цветной паркет.

Б. Не задирайте голову вверх, ибо можно упасть.

В. Быть весёлыми, но ничего не уничтожать, не разбивать и не кусаться.

Посмотрите, все кирпичики на месте, дом почти готов. Чего же не хватает в доме? (Ответы детей). Правильно, крыши. Дети возводят крышу.

Ребята, в своём доме мы должны быть радушными и гостеприимными и крышу назовём крышей **«радушия и гостеприимства»**.

А теперь подумайте и ответьте, пожалуйста, что бы вы никогда не хотели видеть в своём доме? Ответы детей: **зло, зависть, ненависть, болезни, одиночество, жадность, слёзы...**

Какой чудесный дом у нас получился! Как хочется, чтобы он стал уголком любви, мечты и фантазии! Домом, где слышны звонкие, весёлые голоса, исполняются надежды, где тепло и уютно от любви и заботы. Скажите, ребята, от кого это зависит, и что мы должны делать, чтобы наш дом стал именно таким? Ответы детей. Конечно же, от нас самих.

Очень приятно, что в нашем доме царит доброжелательная атмосфера. Хочется, чтобы каждому здесь было хорошо, чтобы всё, что вы узнали сегодня, что сами построили, осталось с вами навсегда, чтобы ваш дом был радостным и уютным, и на сердце у каждого, вошедшего в него, было тепло от этого.

И если вам когда-нибудь станет грустно и плохо или, наоборот, захочется поделиться радостью, приходите в наш дом, дом, который построили мы!

Использованная литература:

1. Ашиков А. Братья, братство // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 9. – С. 35–37.
2. Волович А. И. «Совесть – основа нравственности». Этика и этикет. 5 класс: Пособие для учителя по курсу «Основы этикета и искусства общения». – М. : Школьная пресса, 2005. – С. 44–47.
3. Воробьёва Е. Е. Город мастеров: Познавательная программа для детей младшего школьного возраста // Книжки нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 8. – С. 71.
4. Воробьёва Е. Е. «Дом, который построим мы» : Игровая программа для детей 8-10 лет // Книжки нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – №3. – С. 45–47.
5. Гальвас В. Воспитание чувства милосердия // Дошкольное воспитание. – 1991. – № 1. – С. 10-12.
6. Книга Мира–2: Я голосую за мир на планете Земля / сост. А. Я. Мальгинова, А. А. Калинина. – М. : АНО «Диалог культур», 2008. – 256 с.
7. Кравченко Е. «Звёздный час вежливости» // Воспитание школьников. – 2002. – № 10. – С. 62-64.
8. Орлова М. Формирование толерантности дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2003. – №11. – С. 52.
9. 16 ноября – Международный день толерантности (терпимости) : о празднике // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 11. – С. 4.
10. Толстой Л. Н. Из бесед с детьми...: Любовь // Детское чтение для сердца и разума. – 2000. – № 9. – С. 3-4.
11. Урок дружбы: для младших школьников // Школьная библиотека. – 2002. – № 4. – С. 12–13.
12. Феоктистова Т. О программе духовно – нравственного воспитания // Дошкольное воспитание. – 1999. – № 6. – С. 9.
13. Чиркова Т. В. «Ежели вы вежливы...» : Игра «Счастливый случай» посвящённая этикету для детей 8-10 лет // Книжки нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – №5. – С. 52–55.
14. Этикет от А до Я / сост. Н. В. Чудакова. – М. : ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1999. – С.18.

разработала ведущий библиотекарь
Центральной детской библиотеки МБУ
«ЦБС» города Мегиона Н. Н.Рахимова.

