

Анализ реализации ФГОС в МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

С 1 сентября 2011 года в МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а с 1 сентября 2013 года – ФГОС основного общего образования в 5 классах.

В настоящее время все учащиеся начальной школы-196 человек, учащиеся 5-6 классов- 89 человек обучаются по ФГОС. Основным требованием к учителям, реализующим ФГОС, стала их профессиональная готовность. С этой целью все учителя начальной школы и учителя, преподающие в 5, 6 классе, прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», участвовали в семинарах по введению ФГОС, самостоятельно изучали материалы ФГОС, читали статьи в журналах и газетах. В начальной школе 9 учителей начальных классов (из них 8 прошли повышение квалификации по ФГОС НОО) и в основной школе - 20 учителей основной школы (18 из них прошли обучение по ФГОС ООО) производят обучение по ФГОС.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу «Гармония» под редакцией профессора Н.Б.Истоминой. В основе этого УМК лежат принципы проблемного развивающего обучения. Авторы этого комплекта огромное значение выделяют комфортному обучению, эта программа готовит учащихся для обучения в дальнейшем. В обучении в 5,6 классах сохраняется преемственность обучения в начальной школе.

Содержание образования в основном не меняется, но, реализуя новый стандарт, каждый учитель должен выходить за рамки своего предмета, задумываясь, о развитии личности ребенка, необходимости формирования универсальных учебных умений, без которых ученик не сможет быть успешным ни на следующих ступенях образования, ни в профессиональной деятельности.

Посещая уроки, мы видим, что учителя умело сочетают традиционные и интерактивные образовательные технологии ведения урока, чаще применяют парные и групповые формы работы, новую систему оценивания, используют проектную, исследовательскую или учебно-исследовательскую работу, которая выполняется обучающимися самостоятельно, с помощью родителей или под руководством педагогов. Учитель использует помимо учебника и методических рекомендаций ресурсы своих коллег, сети Интернет.

Для успешной учебной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной информации, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет. Есть возможность пользоваться интерактивной доской. Технические средства обучения на уроке являются потребностью. Благодаря им, урок стал более наглядным, насыщенным, интересным, неутомительным.

Принципиально новым требованием ФГОС является воспитание и развитие обучающихся через внеурочную деятельность. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, научно – познавательное, художественно – эстетическое, социально – проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Занятия внеурочной деятельности организованы в виде кружковых и секционных занятий, которые ребята посещают по своему желанию.

При организации внеурочной деятельности, используются различные формы и методы работы. В основе организации внеурочной деятельности лежит оптимизационная модель – деятельность на основе всех внутренних ресурсов школы, в реализации которой принимают участие все педагогические работники. Координирующая роль отведена классному руководителю. Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-6 классов. В учебном плане определено количество часов на различные виды занятий внеурочной деятельностью. 1 класс – 7 часов, 2 класс- 7 часов, 3 класс – 5 часов, 4 класс – 7 часов, 5 класс – 13 часов, 6 класс - 12 часов.

Планируя систему работы по достижению результатов, учителя разработали систему контроля и оценки. Контроль как в традиционных формах, так и в новых. Совершенно новым инструментом для оценки динамики образовательных достижений ученика является Портфолио.

Так, например, по результатам всех работ, выполненных учеником, и анализа ученического Портфолио делается вывод об уровне подготовки выпускника начальной школы и возможности его обучения в основной школе.

По результатам работы нашей школы по новым стандартам можно отметить следующее:

- концептуальные идеи ФГОС, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения;
- педагоги начальной и основной школы умеют применять на практике различные инновационные технологии;
- родители положительно относятся к введению внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения.

Подводя итоги по работе по новым образовательным стандартам, мы считаем, что нашей школой проделана большая работа по внедрению ФГОС, но требования стандартов реализованы не в полном объеме. Можно выделить следующие проблемные моменты:

- материально-техническое оснащение: не все кабинеты оснащены современной техникой, которая бы позволяла более качественно построить процесс обучения и

помогать учителю в оперативной обработке материалов и ведению мониторинга по развитию у ребёнка универсальных учебных действий;

- здоровье обучающихся: как отразится введение 30 часов пребывания в школе на здоровье нынешнего поколения? Многим из них нужен дневной отдых, тишина. Введение новых дисциплин способствует дополнительной нагрузке на обучающихся.

Необходимо:

1. Продолжать оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС все нормативно-правовые документы.

3. Продолжать пополнение школьной библиотеки учебниками по всем учебным предметам учебного плана.

4. Проводить мониторинг изучения мнения родителей по вопросам введения ФГОС.

5. Взять на контроль работу учителей начального и среднего звена по формированию метапредметных и предметных умений.

02.09.2014г