

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения:

	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на	Наличие состояния мебели
1	Кабинеты начальных классов	9	9	100	имеется	имеется	удовл.
2	Кабинеты иностранного языка	3	3	100	имеется	имеется	удовля.
3	Кабинет физики	2	2	100	имеется	имеется	удовл.
4	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.
5	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.
6	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100	имеется	имеется	удовл.
7	Кабинет математики	3	3	100	имеется	имеется	удовл.
8	Кабинет истории и обществознания	2	2	100	имеется	имеется	удовл.
9	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.
10	Кабинет информатики и ИКТ	1	1	100	имеется	имеется	удовл.
11	Кабинет ИКТ	1	1	100	имеется	имеется	удовл.
12	Кабинет ИЗО	1	1	100	имеется	имеется	удовл.
13	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	удовл.
14	Кабинет технологии	2	2	100	имеется	имеется	удовл.

Здание школы - типовое, трёхэтажное, кирпичное, площадью 5527 кв. м., объём 21 165,0 куб. м., общая площадь земельного участка 9747,0 кв. м., рассчитано на 1176 обучающихся.

- В школе 39 учебных кабинетов. Имеются: кабинет информатики, кабинет информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), две мастерские, библиотека, столовая, спортивный зал, актовый зал, логопедический кабинет, медицинский и процедурный кабинет, кабинет социально-психологической службы. учебные мастерские - имеются, приспособлены (типовые помещения), вместимость -13 человек;
- компьютерный класс- имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость 13 человек;
- общее количество компьютерной техники в школе -27 единиц.

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения:

- число книг-21871;
- фонд учебников -7444;
- научно-педагогическая и методическая литература - 285.

Объекты спорта

- физкультурный зал -имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость -50 человек;

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Принтер	1
Ноутбук	13
Интерактивная доска	4
Мультимедиапроектор	6
Многофункциональное устройство	1

О средствах воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме; 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться, классные часы, школьные праздники и мероприятия.

Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на обучающихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
 - б) организуют его взаимное обсуждение;
 - в) фиксируют ход совместной работы;
 - г) обсуждают полученные результаты;
 - д) оценивают успехи каждого;
 - е) утверждают самооценки членов группы;
 - ж) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
 - з) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.
- Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

- 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;
- 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего - на роль подчиненного и наоборот);
- 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и умению радоваться их успехам.

Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через:

- дежурство по классу, школе;
- работу на пришкольном участке.

Игра как средство воспитания

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;

Условия охраны здоровья обучающихся

Оснащенность медицинского и процедурного кабинетов: весы медицинские, ростомер, тонометр, динамометр ручной, кварц тубусный, лампа настольная, таблица для определения зрения, термометры медицинские, шпатели медицинские, письменный стол-2 шт., стулья, кушетка - 2 шт., шкаф канцелярский- 2 шт., зеркало, ширма медицинская односекционная, облучатель бактерицидный настенный, холодильник фармацевтический. Закуплены все необходимые медикаменты.

Обеспеченность учреждения транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

	Принадлежность СТС	Марка, модель	Идентификац ионный номер (VIN)	ГРЗ	Год выпуска	Примечание
Юринский муниципальный район						
	МБОУ "Юринская СОШ"	ПАЗ 32053-70	X1M3205BX K0003384	H909XC12	2019	исправен
	МБОУ "Юринская СОШ"	ГАЗ 3221 21	X96322121L0 884266	H899XC12	2019	в перевозке детей не задействован

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В кабинете информатики имеется 13 компьютеров для обучающихся, которые имеют выход в Интернет во время уроков информатики.

В школе установлены антивирусная программа Dr.Web и бесплатный фильтр Интернет Цензор, который ограждает от опасных и вредных сайтов.

Правила использования сети Интернет.

- Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
- Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:
 - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися; запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся правил использования сети Интернет в образовательном учреждении;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
- Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляет учитель информатики.
- При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.
- Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих

отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации.

6. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

7. Участники образовательного процесса школы могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам по разрешению лица, назначенного ответственным за организацию в школе работы сети Интернет и ограничению доступа.

8. К работе в сети Интернет допускаются лица прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать его.