

Информация о структуре и об органах управления

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Атьканов Сергей Николаевич - директор школы

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет — коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы,

рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Атьканов Сергей Николаевич - председатель Педагогического совета

Потехин Игорь Александрович - секретарь Педагогического совета

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Спасова Ольга Николаевна - председатель профсоюзного комитета школы

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по финансам, педагог-организатор, заведующая хозяйством.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

***Потехин Игорь Александрович - заместитель
директора по УВР***

***Ермичева Елена Александровна - педагог-
организатор***

Муравьева Елена Юрьевна - заведующая хозяйством

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Назначены руководителями школьных методических объединений:

учителей начальных классов – Сысолятина Н. В.,

учителей естественно-научного цикла – Жиркова Т. Г.,

учителей математики – Садовина Т. В.,

учителей социально-психологической службы –
Ермичева Е. А.,

учителей социально-экономических дисциплин –
Тезикова И. Г.,

учителей лингвистического цикла – Ахметова И. В.,

учителей эстетического цикла – Фасхудинова Е. Н.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители).

Общешкольный родительский комитет решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Состав общешкольного родительского комитета

1. Дерябина Анастасия Евгеньевна (1 класс)
2. Молодцова Татьяна Владимировна (2 класс)
3. Козлова Ольга Сергеевна (3 класс)
4. Палагушина Татьяна Андреевна (4 класс)
5. Ершова Нина Сергеевна (5 класс)
6. Дерябина Светлана Викторовна (6 класс)
7. Анисимова Наталья Анатольевна (7 класс)
8. Овсянникова Светлана Сергеевна (8 класс)
9. Гончаренко Александра Александровна (9 класс)
10. Немцева Татьяна Николаевна (10 класс)
11. Овсянникова Наталья Викентьевна (11 класс)

Совет старшеклассников. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.