

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю
директор МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

_____/Иванова Г. Н./
Приказ №66
от «30» августа 2021г.

**Аннотации к рабочим программам
основного общего образования
МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»**

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Русский язык (5-9 классы)

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2012.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Целями и задачами курса русского языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа 5 класса рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Рабочая программа 6 класса рассчитана на 204 часов в год, 6 часов в неделю.

Рабочая программа 7 класса рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

- Русский язык в 2ч. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т.;
- Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Баранов М.Т. и др.

Литература (5-9 классы)

Рабочая программа по литературе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по литературе и Рабочей программы по литературе для 5-9 классов (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. М.: «Просвещение», 2011 год); авторской программы Г.И. Беленького (Рабочие программы. «Литература. 5-9 кл.». Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под ред. Г.И. Беленького, Хреновой О. М.,

М: «Мнемозина», 2015 год), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Литература как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом. Приобщение к «вечным» ценностям, исповедуемым литературной классикой, является одним из главных направлений школьного литературного образования и способствует постановке таких его приоритетных **целей**, как:

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Рабочая программа 5-6 классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа 7- 8 классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

- Литература Снежневская М.А.;
- Литература Беленький Г.И.

Родной (русский) язык (5- 7 классы)

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по родному (русскому) языку, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

В курсе родного (русского) языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,

- потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально- культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа 5-9 классов рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю (изучается в 1 полугодии).

Учебно - методическое обеспечение:

Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова и др. - М.: « Просвещение», 2019.

Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова и др. - М.: « Просвещение», 2019.

Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова и др. - М.: « Просвещение», 2019.

Родная (русская) литература (5-7 классы)

Рабочая программа по родной (русской) литературе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

В курсе родной (русской) литературы актуализируются следующие цели и задачи: -

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Рабочая программа 5-9 классов рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю (изучается во 2 полугодии).

Учебно - методическое обеспечение:

- литературные произведения согласно рабочей программе

Английский язык (5-9 классы)

Рабочая программа по английскому языку в составлена на основании Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», авторской программы: - Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 5-9 классов общеобраз. учреждений. Учебно-методическое пособие – Обнинск: Титул, 2014. – 168 с.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся V – VI классов основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа 5-9 классов рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Учебник по английскому языку «Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 5 класса общеобраз. учреждений. Издательство: Титул, 2014. – 168 с.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Учебник по английскому языку «Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 6 класса общеобраз. учреждений. Издательство: Титул, 2014. – 168 с.
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Учебник по английскому языку «Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 7 класса общеобраз. учреждений. Издательство: Титул, 2014. – 168 с.
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Учебник по английскому языку «Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 8 класса общеобраз. учреждений. Издательство: Титул, 2014. – 168 с.
5. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Учебник по английскому языку «Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 9 класса

Математика (5-6 классы)

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной учебной программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

В процессе изучения математики реализуются следующие цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

В процессе изучения математики учащиеся должны овладеть умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретать опыт:

- работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Рабочая программа 5 (общеобразовательных) классов рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Рабочая программа 5 классов рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Рабочая программа 6 классов рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

- «Математика-5» Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина
- «Математика-6» М.: Мнемозина

Алгебра (7-9 классы)

Рабочая программа по алгебре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной учебной программы основного общего образования по алгебре, соответствует примерной программе по математике, утвержденной Министерством образования и науки РФ, составлена на основе

Рабочей программы по алгебре 7 класс к УМК А.Г.Мордковича и др.(М.: Мнемозина) издательство «Вако», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Целью изучения курса алгебры в 7 - 9 класса является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; усвоение аппарата уравнений и систем уравнений, неравенств и систем неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач. Осуществления функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Алгебра (учебник, задачник) Мордкович А.Г.

Геометрия (7-9 классы)

Рабочая программа по геометрии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной учебной программы основного общего образования по геометрии, на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

В процессе изучения геометрии реализуются следующие цели:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Предполагается реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- освоение общекультурной, практической математической, социально - личностной

компетенциями, что предполагает:

- общекультурную компетентность (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);
- практическую математическую компетентность (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);
- социально-личностную компетентность (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).

Рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

- Геометрия 7 - 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. М.: Просвещение

Информатика (7-9 классы)

Рабочая программа по информатике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной учебной программы основного общего образования по информатике, авторской программы к линии учебников: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Цели, задачи изучения курса информатики должно обеспечить:

1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах и технологиях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Информатика Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

История России. Всеобщая история (5-9 классы)

Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерных учебных программ основного общего образования по истории, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения учебного предмета

Основными образовательными задачами являются:

- формирование исторического мышления обучающихся;
- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, о политическом и социальном строе в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
- формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;
- формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.);

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- формирование правовой культуры обучающихся;
- формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- развитие познавательных способностей обучающихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
- формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- развитие личностных качеств обучающихся на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Рабочая программа 5-8 классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Рабочая программа 9 класса рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М.
2. История России 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. - М.

:Просвещение

3. История Средних веков: учебник 6 кл. для общеобразоват.учрежд./Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе.- М.: Просвещение, Москва.
4. Учебник А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1500—1800» М.: Просвещение
5. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России: XVI- конец XVII в. 7 кл. - М.: Дрофа
6. Юдовская А. Я. Всеобщая история: История Нового времени, 1800-1913 гг: учеб. для 8 кл./А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение
7. Андреев И. Л., Федоров И. Н. История России конец XVII- XVIII в. м., Дрофа
8. Ляшенко Л.М., Волобуева О.В., Симонова Е.В. История России XIX -начало XX века. 9 кл.:учебник -М.: Дрофа
9. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. учебник для общеобразоват. учреждений/ О.С.Сороко-Цюпа - М.: Просвещение

Обществознание

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно - бытовых отношений.

Рабочая программа 6-9 классов рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Обществознание Боголюбов Л.Н.

География (5-9 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

В процессе изучения географии реализуются следующие цели:

- усвоение знаний об основных географических понятиях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине-России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения- географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимание с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально- ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа 5-6 классов рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя.
- География Герасимова Т.П.;
- География Коринская В.А.;
- География Баранова И.И.;
- География Ром В.А., Дронов В.П.

Физика (7-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник» в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;
- с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Основной образовательной программой основного общего образования;

Общая характеристика учебного предмета

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему

знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели и задачи курса:

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Химия (8-9 классы)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна для 8-9 классов общеобразовательных учреждений и предназначена для реализации МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» в 8-9 классах.

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач, их распределение по разделам.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, ионах, простых веществ и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации. В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

- вещество — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии;
- химическая реакция — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;
- применение веществ — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;
- язык химии — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Поскольку основные содержательные линии школьного курса химии тесно переплетены, содержание представлено по разделам: «Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества», «Многообразие химических реакций», «Многообразие веществ».

Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Просвещение 2019; Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа выполняет следующие основные **функции**:

1. Нормативная функция определяет объем и порядок преподавания учебной дисциплины.
2. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
3. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание рабочей программы структурировано по шести блокам:

- Методы познания веществ и химических явлений.
- Экспериментальные основы химии;
- Вещество;
- Химическая реакция;
- Элементарные основы неорганической химии;
- Первоначальные представления об органических веществах;
- Химия и жизнь.

Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведения в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико - экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Принципы реализации учебного предмета

- гуманизации содержания и процесса его усвоения;
- экологизации курса химии;
- интеграции знаний и умений;
- последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения.

Место предмета в базисном учебном плане

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено 136 часов. В том числе 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе, из расчета –2 учебных часа в неделю в 8 классе и –2 учебных часа в неделю в 9 классе. Для обеспечения 136-часового курса химии в 8 и 9 классах по авторской программе О.С.Габриеляна отведено 136 часов федеральным базисным учебным планом.

Биология (5-9 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции.

Рабочая программа 5 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа 6-7 классов рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 8-9 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Биология Пасечник В.В.;
- Биология Н.И. Сониной и В.Б. Захарова

Музыка
(5-8 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по музыке, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Цель изучения курса: формирование основ духовно - нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Для достижения поставленной цели изучения музыки в основной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.

Рабочая программа 5-7 классов рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 8 классов рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- *Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.*

Изобразительное искусство
(5-8 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по Изобразительному искусству с учетом авторской программы

Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских., основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Цель программы - развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуальнoпространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Рабочая программа 5-7 классов рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- *Изобразительное искусство Горяева Н.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М.;*
- *Изобразительное искусство Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.М.;*
- *Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под редакцией Неменского Б.М.*

Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы)

Рабочая программа по курсу основ безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537), нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности, Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р), рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов (авторы А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников) - М.: «Просвещение, 2014.-96 с. и учебником «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными **целями** изучения курса ОБЖ для 8-9 классов являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); экологической безопасности, государственной системе

защиты населения от опасных и ЧС;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения учащихся, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к курению, приёму психоактивных и наркотических веществ, употреблению алкоголя;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ); оказывать первую помощь пострадавшим.

Достижение целей курса обеспечивается решением следующих учебных **задач**, как формирование у учащихся:

- современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, и отрицательного отношения к психоактивным и наркотическим веществам, асоциальному поведению.

Рабочая программа в 8-9 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Физическая культура (5-9 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физической культуре, с учётом примерной программы по физической культуре и авторской программы для 5 - 9 класса. В.И. Лях Физическая культура, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» и направлена на разностороннюю физическую подготовленность.

Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
- развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей;
- создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- формирование понимания представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;

- формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
- совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
- формировать устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки

Рабочая программа в 5-9 классах рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

Физическая культура, 5,6,7 классы, под ред. М.Я.Виленского—М. «Просвещение», 2016.

Физическая культура, 8-9 классы, под ред. В.И.Лях—М. «Просвещение», 2010.

История и культура народов Марий Эл (5-9 классы)

Программа курса «История и культура народов Марий Эл» разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл, на основе изучения типовой программы для школ и средних специальных учебных заведений «История и культура марийского народа», программы курса «История и культура народов Марий Эл» 1-9 классы.

Для выполнения этих идей поставлены конкретные **цели** и предполагается решение следующих **задач**:

1. Обучающие:

- ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками.
- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края.
- формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения.

2. Развивающие:

- развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);
- развитие аналитических способностей обучающихся;
- формирование умения видеть проблемы, порожденные полиэтническим и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях.
- формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике.

3. Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;
- формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;
- воспитание эмпатии, товарищества и содружества.
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

Рабочая программа 5-9 классов рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебно - методическое обеспечение:

- История и культура народов Марий Эл Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М.;
- История и культура народов Марий Эл Свечников С.К., Волков С.С.;

- История и культура народов Республики Марий Эл Иванов А.Г., Свечников С.К.

Технология (5-8 классы)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Цели изучения учебного предмета «Технология»:

Стратегической целью изучения предмета «Технология» в 5-8 классах является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Рабочая программа 5-7 классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

При изучении предмета реализуются две рабочие программы «Технология.

Технологии ведения дома» и «Технология. Индустриальные технологии».

Учебно - методическое обеспечение:

- Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д.;
- Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.;
- Технология Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.