

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю
директор МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»

Иванова Г. Н./
Приказ №66
от «30» августа 2021г.

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

**МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»**

Русский язык

(базовый и профильный уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Целями курса русского языка в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах, функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвистического анализа;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Рабочая программа 10 класса (базовый уровень) рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 11 класса (базовый уровень) рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 11 класса (профильный уровень) рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю

Учебно-методическое обеспечение:

- Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В.

Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2013.

- контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ.

- Д.Э.Розенталь « Справочник по русскому языку»,М., Эксмо-Пресс, 1998.

Родной (русский) язык (базовый уровень)

Рабочая программа по родному (русскому) языку 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», методического пособия «Русский родной язык» О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, М., Издательство «Учебная литература».

Изучение родного (русского) языка в средней школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

- Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2013.

- контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ.

- Д.Э.Розенталь « Справочник по русскому языку»,М., Эксмо-Пресс, 1998.

Литература (базовый уровень)

Рабочая программа по литературе для 10-11 класса разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»;

Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа 10 класса рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа 11 класса рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю

Учебно-методическое обеспечение:

- Литература 10-11 класс: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина
- Анализ лирики в старших классах: 10-11 классы / И.Е.Каплан.- М.: Издательство «Экзамен», 2005.
- Каганович С.Л. Технология обучения анализу поэтического текста: Методическое пособие для учителей-словесников. - Великий Новгород: НРЦРО, 2002.
- Карнаух Н.Л., Щербина И.В. Письменные работы по литературе 9-11 кл. - М.: Дрофа, 2002.
- Коган И.И., Козловская Н.В. Анализ эпизода и анализ стихотворения в школьном сочинении.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

М. З. Биболетова 10-11 классы УМК «EnjoyEnglish»

(базовый уровень)

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева». Для разработки рабочих программ выбрана авторская программа Биболетовой, М. З. Английский язык : базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова. — М. : Дрофа, 2017. — 80 с. —

(EnjoyEnglish / «Английский с удовольствием»). Программа разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по иностранному языку и обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Структура дисциплины:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю-34 недели)

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю – 34 недели);

Особенности обучения английскому языку на старшей ступени

После окончания основной школы учащиеся достигают допорогового уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения).

В процессе обучения по учебному предмету у «EnjoyEnglish» в 10-11 классах реализуются следующие **цели и задачи**:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- **речевая компетенция** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **компенсаторная компетенция** — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- **учебно-познавательная компетенция** — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Основное содержание

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Для реализации рабочей программы **10 -х классов** используется учебно-методический комплект, включающий:

- М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений 2. 2-е издание, исправленное.- М.; Просвещение, 2018. – 216 с.: ил.
- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.
- Грамматика английского языка: сборник упражнений. — М.З.Биболетова., Н. Н. Трубанева Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобраз. учржд. –М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко
- Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 10 кл. общеобраз. учржд.–
- Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н. З. Биболетовой и др. «EnjoyEnglish»: 10 класс. – М.: ВАКО, 2019 г.

•

Для реализации рабочей программы **11-х класса** используется учебно-методический комплект, включающий:

- - Английский с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Третье издание, исправленное и переработанное.– М.; Просвещение, 2019г..
- Рабочая тетрадь: Английский язык. к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко .– М.; Просвещение, 2019г..

- Книга для учителя: Английский язык к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений .М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова. – М.; Просвещение, 2019г..

Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень)

Рабочая программа по алгебре разработана на основе ФГОС среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», примерной программы по математике среднего общего образования.

В процессе изучения алгебры и начал математического анализа реализуются следующие цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа 10-11 класса (профильный уровень) рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

- Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / А.Г.Мордкович и др- Мнемозина, 2012г./в 2 частях, учебник и задачник;
- Алгебра и начала математического анализа.11 класс(базовый уровень).Контрольные работы / В.И. Глизбург. Под ред. А.Г.Мордковича .Москва 2009.
- Алгебра и начала математического анализа.11 класс. Самостоятельные работы /Под ред. А.Г.Мордковича .Москва 2009.
- Математика. Подготовка к ЕГЭ-2012.Учебно-методическое пособие под ред.Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. ООО «Легион-М»2014
- Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Самостоятельные и контрольные работы. Авторы: А.П.Ершова, В.В. Голобородько. М: Илекса, 2005.

Геометрия (базовый и профильный уровень)

Рабочая программа по геометрии разработана на основе ФГОС среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и Л.С. Киселевой.

В процессе изучения геометрии реализуются следующие цели:

- Овладение системой знаний умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование свойств математической

деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе:

ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

- Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа 10-11 класса (профильный уровень) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 -11 класс. Ч.1.Учебник. Ч.2.Задачник, и УМК Геометрия, 10 - 11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение.

История

(базовый и углубленный / профильный уровень)

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»; для 10-11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, авторской программы по истории России для 6 - 10 классов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. М.: Дрофа, 2020., историко - культурного стандарта.

В процессе изучения истории реализуются следующие цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско- исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Рабочая программа 10 класса (базовый уровень) рассчитана на 68 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 10 класса (углубленный уровень) рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Рабочая программа 11 класса (базовый уровень) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа 11 класса (профильный уровень) рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

- Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020. История. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2-х ч. /(М.М.Горин, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина и др.)/под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
- История. История России. 11 класс. 1946-нач. XXI в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2-х ч. /(А.А.Данилов,Торкунов А.В., О.В.Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
- История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.
- Тесты по истории России. 10 класс. В 3 ч. / М.Н. Чернова — М.: «Экзамен», 2018.
- История России. 10 класс. Контрольные работы./ И.А. Артасов.- М.: Просвещение, 2018.
- История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2 ч. Ч.2 / сост. А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2015.
- Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта / А.А. Данилов. — М.: Просвещение, 2017.
- Культура и общество. Книга для учителя / И.С. Семенов. — М.: Просвещение, 2018
- «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2020.
- Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс:учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко–Цюпа, А.О. Сороко–Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2018.

Обществознание

(включая экономику и право)

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» по обществознанию, экономике и праву, сборника нормативных документов. Обществознание, Примерных программ по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы, М.: Дрофа, 2008.

В процессе изучения обществознания (включая экономику и право) реализуются следующие цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально - экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях

системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- формирование умения соотносить свои действия с действиями других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа 10-11 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно - методическое обеспечение:

- Обществознание. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- М.: Просвещение, 2014.

- Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

- Учебник «Право» 10-11, А.Ф. Никитин, Москва, «Просвещение», 2010г

Обществознание

(углубленный / профильный уровень)

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»;

В процессе изучения обществознания реализуются следующие цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- формирование умения соотносить свои действия с действиями других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа 10-11 класса (углубленный уровень) рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Обществознание. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- М.: Просвещение, 2014.
- Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
- Учебник «Право» 10-11, А.Ф. Никитин, Москва, «Просвещение», 2010г

Право (углубленный /профильный уровень)

Рабочая программа по праву для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»;

Изучение права на углубленном /профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности при решении практических задач в социально-правовой сфере, продолжении обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа 10 класса (углубленный уровень) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа 11 класса (профильный уровень) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Программно- методическое обеспечение:

- Право: для учащихся 10-11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2007 г.

Аннотация к рабочей программе по физике для 10-11 классов

Рабочие программы для 10, 11 классов разработаны в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», на основе примерной программы основного общего образования по физике 10 – 11 классы Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Учебник базового уровня: М.: Просвещение, 2020.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Краткая характеристика программы:

Преподавание ведется по учебникам:

- Физика. 11 класс. (базовый, углубленный уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)
- Физика. 10 класс. (базовый, углубленный уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)

Цель настоящей программы заключается в развитии интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимании учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формировании у учащихся представлений о физической картине мира, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных. Общая характеристика учебного предмета: в современной школе учебный предмет «Физика» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы». Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит в том, чтобы дать учащимся основы физики, как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.
Рабочая программа 10-11 класса (углубленный уровень) рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)

Астрономия (базовый уровень 11 классы)

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», примерной программы среднего общего образования по астрономии.

В процессе изучения астрономии реализуются следующие цели:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа 11 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно - методическое обеспечение:

- Астрономия 11 класс, Б.А. Воронцов-Вельяминов, ЕК Страут 2017г.,
- «Что и как наблюдать на звездном небе?», Э. С. Зигель, 2009г.
- «Астрономия в 11 классе. Методика проведения практических работ», Б. А. Воронцов-Вельяминов, 2017г.
- «Сборник вопросов и задач по астрономии», под ред. Б. А. Воронцов-Вельяминов, 2010г.
- Физика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября», статьи по астрономии.
- Учебник Астрономия 11 класс, Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут 2017г.
- Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М. М. Дагаев, В. М. Чаругин, 2016 г.

Биология

(базовый и углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и к самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Различия целеполагания для базового и углубленного /профильного уровней состоят в том, что если на базовом уровне цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни, то на углубленном /профильном уровне основная цель состоит в подготовке старшеклассников к будущей профессиональной деятельности, формировании у них элементарных умений и навыков, необходимых для продолжения биологического образования в высших учебных заведениях соответствующего профиля, а также объема биологических знаний, достаточного для продолжения образования и самообразования.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 10-11 класса (углубленный уровень) рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Учебно - методическое сопровождение:

- Биология 10-11кл. В. В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова.

Химия

(базовый и углубленный уровень)

Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», авторской программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) Н.Е.Кузнецовой, И.М. Титовой, А.Ю.Жегина.

В основу конструирования курса для 10-11 класса положена идея генетической связи между классами органических соединений. Цели и задачи программы: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Фактическую основу курса 11 класса на базовом уровне составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.

Цели и задачи программы: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа 10-11 класса (углубленный уровень) рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Химия 10кл. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков;

- Химия 11кл. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.

География

(базовый уровень)

Рабочая программа по географии для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

В процессе изучения географии реализуются следующие цели:

Продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

Географии 10-11 класс под редакцией В.П. Максаковский, 2020

Основы безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537), нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности, Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р), рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов (авторы А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников) - М.: «Просвещение, 2014.-96 с. и учебником «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Российской академии наук, Российской академией образования, издательство «Просвещение».- 5-е изд., перераб.-М, 2013.-351 с.

Цель изучения курса ОБЖ для 10-11 классов - способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы. Которые определены государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации: любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Осознающего свою сопричастность судьбе отечества;

- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;

- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательскую деятельность;

- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Рабочая программа в 10-11 классе (базовый уровень) рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова

Физическая культура

(базовый уровень)

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», с учётом примерной программы по физической культуре и авторской программы для 10 - 11 класса. В.И. Лях Физическая культура направлена на разностороннюю физическую подготовку. Целью является формирование разносторонне физически развитой личности.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Рабочая программа в 10-11 классе (базовый уровень) рассчитана на 1025 часов в год, 3 часа в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Физическая культура. 10-11 классы / под ред. М.Я. Виленский - М.: Просвещение, 2014;
- Физическая культура. 10-11 классы / под ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2014

Информатика (базовый уровень)

Рабочая программа по информатике для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Цели, задачи изучения курса информатики:

Изучение информатики на третьей ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Задачи:
- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого - либо системно - информационного языка.
- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Рабочая программа 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- «Информатика и ИКТ. Профильный уровень» Авторы: Семакин И. Г., Шеина, Т.Ю., Шестакова Л. В.

Индивидуальный проект

Рабочая программа индивидуального проекта на уровне среднего общего образования для 10-11 класса разработана на основе ФГОС среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева».

Данная программа составлена на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа индивидуального проекта для обучающихся является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности. Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в сфере образования, - ускорение темпов развития общества. В результате школа должна готовить своих учеников к жизни, к переменам, развивать у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность. Такая подготовка не может быть обеспечена за счет усвоения определенного количества знаний. На современном этапе требуется другое: выработка умений делать выбор, эффективно использовать ресурсы, сопоставлять теорию с практикой и многие другие способности, необходимые для жизни в быстро меняющемся обществе.

Особая роль в достижении целей образования принадлежит проектной технологии, т.к. она оказывает влияние на все сферы жизнедеятельности человека, особенно на информационную деятельность, к которой относится обучение. Развитие и расширение использования проектной технологии напрямую связывается с проблемой изменения эффективности обучения.

Проектная и исследовательская деятельность включается в образовательную программу ОУ в соответствии с общеобразовательными стандартами.

В современной российской школе проектная система обучения начала применяться с реформированием школьного образования.

Проектная учебная деятельность учащихся – представляет собой творческую учебную работу по решению практической задачи, цели и содержание которой определяются учащимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации при консультации учителя.

Разрабатывая и реализуя проекты, учащиеся развивают навыки мышления, поиска информации, анализа, экспериментирования, принятия решений, самостоятельной работы и работы в группах.

Практическим результатом учебной проектной деятельности является проект. Слово "проект" (в буквальном переводе с латинского - "брошенный вперед") толкуется в словарях как план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предвещающий его создание. Это толкование получило свое дальнейшее развитие: "Проект - прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п., а проектирование превращается в процесс создания проекта". Т.е. мы имеем ввиду способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Цели и задачи индивидуального проекта: выявить влияние радиации на человека и где встречается радиация в доме.

Работа над проектом способствует воспитанию у учащихся: значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, толерантность, диалог); чувство ответственности, самодисциплины; способности к методической работе и самоорганизации.

Проектная деятельность развивает: исследовательские и творческие способности личности. Сущность и ценность образовательных проектов состоят в том, чтобы научить детей проектировать собственную траекторию движения при решении того или иного социокультурного вопроса. Продуктом проекта будет работа в виде презентации или презентаций, которые могут быть использованы учителем на своих уроках, а также распространение работы для других учителей. Все это указывает на то, что идет овладение учеником различных способов деятельности в условиях доступности информационных ресурсов, что способствует активному формированию творческой личности, способности решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях, развитию способности к самостоятельному познанию нового решения жизненных проблем и т.п. То есть речь идет о формировании современных ключевых компетенций.

Рабочая программа 10-11 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

- Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Основная школа./ (С. В. Третьякова, А. В. Иванов, С. Н. Чистякова и др., авт.- сост. С.В. Третьякова).
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ.
- Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности.
- Метод учебных проектов: Методическое пособие

Факультативный курс по математике

Программа факультативного курса по математике «Математика в формате ЕГЭ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева», предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по математике и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Программа разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов. Данная программа по математике представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Цель элективного учебного предмета: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи**:

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Рабочая программа 10-11 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно - методическое обеспечение:

А.Г. Мордковича и Л.С Атанасяна.

Факультативный курс по химии

Программа факультативного курса по химии «Решение задач по химии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» и имеет общеобразовательный межпредметный химико-математический характер и предназначена для изучения учащимися, проявившими ко времени обучения химии в 10-11 классе повышенный интерес к решению расчетных задач. Программа имеет прикладную направленность и служит для удовлетворения индивидуального интереса учащихся к изучению и применению знаний математики при решении расчетных задач.

Курс позволяет систематизировать знания об основных типах расчетных задач, углубить знания о способах решения задач и его изучение способствует расширению предметных знаний по химии, сознательному выбору пути дальнейшего профильного обучения, самоопределению в отношении собственной деятельности на естественно-математическом профиле. Курс формирует осознанные и математически обоснованные умения и навыки выполнения вычислительных операций и решения задач. Кроме того, курс позволяет систематизировать и собрать в единое целое знания о стехиометрических законах, способах решения химических задач и их стехиометрическом обосновании, так как данный материал в базовом курсе химии рассеян по различным темам.

Цель курса: формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по решению качественных и количественных задач по органической химии, развитие познавательной и творческой активности, синтетического и аналитического мышления.

Задачи курса:

- развить умения и навыки системного осмысления знаний по органической химии и их применению при решении качественных и количественных задач;
- обеспечить освоение обучающимися алгоритмов решения типовых качественных и количественных задач;
- сформировать умения самостоятельно подбирать способы решения комбинированных задач в соответствии с имеющимися данными;
- научить использовать математические умения и навыки при решении химических задач;
- научить использовать химические знания для решения математических задач на растворы, смеси;
- развить у обучающихся умения проводить синтез, анализ, формулировать выводы, заключения;
- создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ по химии.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на преподавание элективного курса химии в 10-11 классе в объеме 1 часа в неделю, 34 часа за год

Учебно - методическое обеспечение:

- Габриелян О.С. Химия. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа.
- Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев.
- Задачи по химии и способы их решения. 10-11 классы / Габриелян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г.