

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского

муниципального района РМЭ

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного
методического
объединения
социально-
экономических
дисциплин

Тезикова

_____/ Тезикова И. Г./
(подпись) (расшифровка)
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Потехин /Потехин И. А.
(подпись) (расшифровка)
Протокол методического
совета №1 от
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Атьканов С. Н.
Приказ № 41
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 989012)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8-9 классов

пгт. Юрино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газовой-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия

жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков,

позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация;

общие принципы безопасного поведения;

виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций;

уровни взаимодействия человека и окружающей среды;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

бытовые отравления и причины их возникновения, классификация ядовитых веществ и их опасности;

признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;

пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

«дорожные ловушки» и правила их предупреждения;

световозвращающие элементы и правила их применения;

правила дорожного движения для пассажиров;

обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;

правила поведения пассажира мотоцикла;

правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи и т. п.),

правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

правила подготовки велосипеда к пользованию.

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация;

правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними;

порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых;

различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном существовании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания в подготовленных и неподготовленных местах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека;

правила поведения при нахождении на плавсредствах;

правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);

мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения;

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

диспансеризация и её задачи;

понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

назначение и состав аптечки первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения;

приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;

порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи, структура, режимы функционирования;

государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними;

общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения;

права, обязанности и роль граждан Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

антикоррупционное поведение как элемент общественной и государственной безопасности;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации.

развития образования»

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю:
директор МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»

_____ /Атьканов С. Н./

приказ № 41

«30» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 А класс**

Учитель: Наумова Марта Владимировна

*Рассмотрено на заседании методического объединения учителей
социально-экономических дисциплин от 30 августа 2023г., протокол №1*

*Руководитель школьного методического объединения
учителей социально-экономических дисциплин _____ /Тезикова И. Г./*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 А КЛАСС**

№	Тема урока	Дата	Примечание
1	Цель и основные понятия предмета ОБЖ	6.09.2023	
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	13.09.2023	
3	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	20.09.2023	
4	Предупреждение бытовых травм	27.09.2023	
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	4.10.2023	
6	Пожарная безопасность в быту	11.10.2023	
7	Предупреждение ситуаций криминального характера	18.10.2023	
8	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	25.10.2023	
9	Правила дорожного движения	8.11.2023	
10	Безопасность пешехода	15.11.2023	
11	Безопасность пассажира	22.11.2023	
12	Безопасность водителя	29.11.2023	
13	Основные опасности в общественных местах	6.12.2023	
14	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	13.12.2023	
15	Пожарная безопасность в общественных местах	20.12.2023	
16	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	27.12.2023	
17	Правила безопасного поведения на природе	17.01.2024	
18	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	24.01.2024	
19	Безопасное поведение на водоёмах	31.01.2024	
20	Общие представления о здоровье	7.02.2024	
21	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	14.02.2024	
22	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	21.02.2024	
23	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	28.02.2024	
24	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	6.03.2024	
25	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	13.03.2024	
26	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	20.03.2024	
27	Общение — основа социального взаимодействия	3.04.2024	
28	Манипуляция и способы противостоять ей	10.04.2024	
29	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	17.04.2024	
30	Общие принципы безопасности в цифровой среде	24.04.2024	
31	Безопасные правила цифрового поведения	8.05.2024	
32	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	15.05.2024	
33	Безопасные действия при угрозе теракта	22.05.2024	
34	Безопасные действия при совершении теракта	29.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34 часа

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю:
директор МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»

_____/Атьканов С. Н./
приказ № 41
«30» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 Б класс**

Учитель: Наумова Марта Владимировна

*Рассмотрено на заседании методического объединения учителей
социально-экономических дисциплин от 30 августа 2023г., протокол №1*

*Руководитель школьного методического объединения
учителей социально-экономических дисциплин _____/Тезикова И. Г./*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 Б КЛАСС**

№	Тема урока	Дата	Примечание
1	Цель и основные понятия предмета ОБЖ	1.09.2023	
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	8.09.2023	
3	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	15.09.2023	
4	Предупреждение бытовых травм	22.09.2023	
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	29.09.2023	
6	Пожарная безопасность в быту	6.10.2023	
7	Предупреждение ситуаций криминального характера	13.10.2023	
8	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	20.10.2023	
9	Правила дорожного движения	27.10.2023	
10	Безопасность пешехода	10.11.2023	
11	Безопасность пассажира	17.11.2023	
12	Безопасность водителя	24.11.2023	
13	Основные опасности в общественных местах	1.12.2023	
14	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	8.12.2023	
15	Пожарная безопасность в общественных местах	15.12.2023	
16	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	22.12.2023	
17	Правила безопасного поведения на природе	29.12.2023	
18	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	12.01.2024	
19	Безопасное поведение на водоёмах	19.01.2024	
20	Общие представления о здоровье	26.01.2024	
21	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	2.02.2024	
22	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	9.02.2024	
23	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	16.02.2024	
24	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1.03.2024	
25	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	15.03.2024	
26	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	22.03.2024	
27	Общение — основа социального взаимодействия	5.04.2024	
28	Манипуляция и способы противостоять ей	12.04.2024	
29	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	19.04.2024	
30	Общие принципы безопасности в цифровой среде	26.04.2024	
31	Безопасные правила цифрового поведения	3.05.2024	
32	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	17.05.2024	
33	Безопасные действия при угрозе теракта	24.05.2024	
34	Безопасные действия при совершении теракта	31.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34 часа

Утверждаю:
директор МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»

_____ /Атьканов С. Н./
приказ № 41
«30» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс**

Учитель: Наумова Марта Владимировна

*Рассмотрено на заседании методического объединения учителей
социально-экономических дисциплин от 30 августа 2023г., протокол №1*

*Руководитель школьного методического объединения
учителей социально-экономических дисциплин _____ /Тезикова И. Г./*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№	Тема урока	Дата	Примечание
1	Пожарная безопасность в быту	4.09.2023	
2	Безопасность пассажира	11.09.2023	
3	Безопасность водителя	18.09.2023	
4	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	25.09.2023	
5	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	2.10.2023	
6	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	9.10.2023	
7	Пожарная безопасность в общественных местах	16.10.2023	
8	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	23.10.2023	
9	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	13.11.2023	
10	Пожарная безопасность в природной среде	20.11.2023	
11	Безопасное поведение в горах	27.11.2023	
12	Безопасное поведение на водоёмах	4.12.2023	
13	Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами	11.12.2023	
14	Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе	18.12.2023	
15	Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана	25.12.2023	
16	Экология и её значение для устойчивого развития общества	15.01.2024	
17	Психическое здоровье и психологическое благополучие	22.01.2024	
18	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	29.01.2024	
19	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	5.02.2024	
20	Общение — основа социального взаимодействия	12.02.2024	
21	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	19.02.2024	
22	Манипуляция и способы противостоять ей	26.02.2024	
23	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	4.03.2024	
24	Опасные программы и явления цифровой среды	11.03.2024	
25	Безопасные правила цифрового поведения	18.03.2024	
26	Деструктивные течения в Интернете и защита от них	1.04.2024	
27	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	8.04.2024	
28	Безопасные действия при угрозе теракта	15.04.2024	
29	Безопасные действия при совершении теракта	22.04.2024	
30	Безопасные действия при совершении теракта	27.04.2024	
31	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	6.05.2024	
32	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	13.05.2024	
33	Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	20.05.2024	
34	Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	27.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34 часа