


Утверждаю:
директор МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»


 /Иванова Г. Н./
Приказ №66
от «30» августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа по биологии

9 класс

Составлена в соответствии с ФГОС ООО.

*Рассмотрена на заседании методического объединения
социально-психологической службы от 27 августа 2021г., протокол №1*

Руководитель школьного методического
объединения социально-психологической службы  /Яшурина Н. В./

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 68 часов разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С. А.Лосева», на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Выбор последовательности и содержание планирования определяется в соответствии с изложением материала в учебниках:

1. «Биология. Человек» для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва, «Дрофа» 2009 –

2. Основными **целями** изучения биологии в классе ОВЗ являются:

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о факторах здоровья и риска;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни;
- оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни;
- профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

1. Проведение экологического воспитания, бережного отношения к природе;
2. Привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Общая характеристика предмета

В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на анализ жизненных функций важнейших групп животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит учащимся с недостатками интеллекта воспринимать человека как часть живой природы.

В программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т.п.) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

В результате изучения курса учащиеся должны получить общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Учебно - методическое и материально- технические обеспечение образовательного процесса

1. Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс в 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011. год- сб. 1.224 с.

2. Биология. Человек. 9 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва - М. Просвещение, 2019 – 239 стр.

Планируемые результаты обучения:

Знать	Уметь
- названия, строение и расположение основных органов организма человека; - элементарное представление о функциях основных органов их систем; - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила -- элементарное представление о функциях основных органов их систем; -- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила	-применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; -соблюдать санитарно-гигиенические правила. --применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; -соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание учебного предмета

1.	Введение.	2 ч
2.	Общий обзор организма человека	2 ч
3.	Опорно-двигательная система	14 ч
4.	Кровь и кровообращение. Сердечно- сосудистая система	8 ч
5.	Дыхательная система	5 ч
6.	Пищеварительная система	13 ч
7.	Мочевыделительная система	3 ч
8.	Кожа	7 ч
9.	Нервная система	7 ч
10.	Органы чувств	7 ч

11.	Итого	68 ч
-----	-------	------

Тематическое планирование. Биология 9 класс АОП

№ п/п	Тема. Раздел
1.1	Введение 2 ч. Введение
1.2	Место человека среди млекопитающих
2.3	Общий обзор организма человека.2 ч. Строение клеток и тканей организма.
2.4	Органы и системы органов человека.
3.5	Опорно-двигательная система.14 ч Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.
3.6	Состав и строение костей
3.7	Соединение костей
3.8	Череп
3.9	Скелет туловища
3.10	Скелет верхних конечностей
3.11	Скелет нижних конечностей
3.12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов
3.13	Значение и строение мышц
3.14	Основные группы мышц человека
3.15	Работа мышц. Физическое утомление
3.16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие
3.17	Значение опорно-двигательной системы.
3.18	Обобщающий урок по теме: «Опорно-двигательная система»
4.19	Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система8 ч. Значение крови и кровообращения
4.20	Состав крови

4.21	Органы кровообращения. Сосуды
4.22	Органы кровообращения. Сердце и его работа
4.23	Большой и малый круги кровообращения
4.24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение
4.25	Первая помощь при кровотечениях
4.26	Обобщающий урок по теме: «Кровь и кровообращение»
5.27	Дыхательная система 5 ч. Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания.
5.28	Газообмен в лёгких и тканях
5.29	Гигиена дыхания.
5.30	Болезни органов дыхания и их предупреждение
5.31	Обобщающий урок по теме: «Дыхательная система»
6. 32	Пищеварительная система. 13 ч. Значение питания. Пищевые продукты
6.33	Питательные вещества
6.34	Витамины
6.35	Органы пищеварения
6.36	Ротовая полость. Зубы.
6.37	Изменение пищи в желудке.
6.38	Изменение пищи в кишечнике. Печень
6.39	Гигиена питания
6.40	Уход за зубами и ротовой полостью
6.41	Предупреждение желудочно- кишечных заболеваний
6.42	Предупреждение инфекционных заболеваний.
6.43	Пищевые отравления
6. 44	Обобщающий урок по теме: «Пищеварительная система»
7.45	Мочевыделительная система 3 ч. Почки – органы выделения

7.46	Предупреждение почечных заболеваний
7.47	Обобщающий урок по теме: «Мочевыделительная система»
8.48	Кожа.7 ч. Кожа и её роль в жизни человека
8.49	Уход за кожей
8.50	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями
8.51	Закаливание организма
8.52	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах
8.53	Первая помощь при ожогах и обморожении
8.54	Обобщающий урок по теме: «Кожа»
9.55	Нервная система7 ч. Головной и спинной мозг
9.56	Нервы
9.57	Значение нервной системы
9.58	Режим дня, гигиена труда
9.59	Сон и его значение
9.60	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему
9.61	Обобщающий урок по теме: «Нервная система»
10.62	Органы чувств7 ч. Орган зрения
10.63	Гигиена зрения
10.64	Орган слуха. Гигиена слуха
10.65	Орган обоняния и вкуса
10.66	Обобщающий урок по теме: «Органы чувств»
10.67	Обобщающий урок по теме: «Органы чувств»
10.68	Обобщающий урок по теме: «Органы чувств»

