

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю:  
директор МБОУ «Юринская средняя  
общеобразовательная школа имени  
С.А.Лосева»



/Иванова Г. Н./

Приказ №66  
от «30» августа 2021г.

## Рабочая программа по технологии

### 3 класс

*Составлена в соответствии с ФГОС НОО.*

*Рассмотрена на заседании методического объединения  
учителей начальных классов от 27 августа 2021г., протокол №1*

Руководитель школьного методического  
объединения учителей начальных классов

/Петрова М. М./

### Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» для обучающихся 3 класса МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» составлена на основе:

- ✓ Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012.
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
- ✓ Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 и от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства от 6 октября 2009 года № 373».
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»
- ✓ Примерной программы программы «Технология» Е. А Лутцевой, Т. П. Зуевой.
- ✓ Учебного плана МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе педагогов МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - ✓ Годового календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

**Цель изучения курса технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

#### Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально - практической деятельности ученика, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В 3 классе на уроки технологии отводится 34 ч (1 ч в неделю).

## **I. Планируемые результаты обучения по курсу «Технология»**

### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### ***Познавательные УУД***

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### ***Коммуникативные УУД***

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### ***Предметные результаты***

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

##### *Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

##### *Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

##### *Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

##### *Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Введение (1 ч)**

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

### **Тема 1. Человек и Земля (18 час)**

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объемная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Объемная модель телебашни из проволоки. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности.

Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объемной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия.

Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

## **Тема 2. Человек и вода (4 часа)**

### **Элементы содержания темы.**

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

## **Тема 3. Человек и воздух (3 часа)**

### **Элементы содержания темы.**

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолётa. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода.

Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

## **Тема 4. Человек и информация (8 часов)**

### **Элементы содержания темы.**

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере. Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

### Проект «Готовим спектакль»

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. «Технология» (учебник). Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Издательство «Просвещение» 2018 г
2. Технология. Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2018 г

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел темы	Кол-во часов
<b>Знакомство с учебником. 1ч.</b>		
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1ч
<b>Человек и земля. 18ч.</b>		
1	Архитектура. Городские постройки. Изделия «Дом», «Телебашня»	1ч
2	Парк. Изделие «Городской парк»	1ч
3	Проект «Детская площадка».	1ч
4	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1ч
5	Ателье мод. Изделие «Украшение фартука».	1ч
6	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1ч
7	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1ч
8	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер»	1ч
9	Бисероплетение. Изделие «Браслетик»	1ч
10	Кафе. Изделие «Весы».	1ч
11	Фруктовый завтрак. Изделие «Солнышко в тарелке».	1ч
12	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1ч
13	Бутерброды. Изделия «Бутерброды»	1ч
14	Сервировка стола. Практическая работа «Способы складывания салфеток»	1ч
15	Магазин подарков. Соленое тесто. Изделие «Брелок для ключей»	1ч
16	Соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1ч
17	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка»	1ч
18	Автомастерская. Изделия «Фургон «Мороженое», «Грузовик», «Автомобиль»	1ч
<b>Человек и вода. 4 ч.</b>		
1	Мосты. Изделие «Мост»	1ч
2	Водный транспорт. Изделия «Яхта», «Баржа»	1ч
3	Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбки».	1ч
4	Фонтаны. Изделие «Фонтан».	1ч
<b>Человек и воздух. 3ч.</b>		
1	Зоопарк. Изделие «Птицы».	1ч
2	Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха»	1ч
3	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».	1ч
<b>Человек и информация. 8ч.</b>		
1, 2	Переплетная мастерская. Переплетные работы.	2ч
3	Почта	1ч
4, 5	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр»	2ч

6, 7	Проект «Готовим спектакль».	2ч
8	Афиша. Изделие «Афиша».	1ч
		Итого: 34 ч

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А Лосева»

Утверждаю:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ /Потехин И. А./

«\_30\_» \_августа\_ 2021 г.

# **Календарно - тематическое планирование на 2021-2022 учебный год**

**по ТЕХНОЛОГИИ**

**3 класс**

*Учитель: Тарасова Марина Викторовна*

*Составлена в соответствии с ФГОС НОО.*

*Рассмотрена на заседании методического объединения  
учителей начальных классов от \_27\_ августа 2021 г., протокол № 1*

*Руководитель школьного методического  
объединения учителей начальных классов \_\_\_\_\_ /Петрова М.М./*

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А Лосева»

Утверждаю:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ /Потехин И. А./

«\_30\_» \_августа\_ 2021 г.

# Календарно - тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

## ПО ТЕХНОЛОГИИ

### 3 класс

*Учитель: Солоня Елена Александровна*

*Составлена в соответствии с ФГОС НОО.*

*Рассмотрена на заседании методического объединения  
учителей начальных классов от \_27\_ августа 2021 г., протокол № 1*

*Руководитель школьного методического  
объединения учителей начальных классов \_\_\_\_\_ /Петрова М.М./*

## ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
	Знакомство с учебником. 1ч.		

1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу	07.09	
<b>Человек и земля. 18ч.</b>			
2	Архитектура. Городские постройки. Изделия «Дом», «Телебашня»	14.09	
3	Парк. Изделие «Городской парк»	21.09	
4	Проект «Детская площадка».	28.09	
5	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	05.10	
6	Ателье мод. Изделие «Украшение фартука».	12.10	
7	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	19.10	
8	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	02.11	
9	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер»	09.11	
10	Бисероплетение. Изделие «Браслетик»	16.11	
11	Кафе. Изделие «Весы».	23.11	
12	Фруктовый завтрак. Изделие «Солнышко в тарелке».	30.11	
13	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок»	07.12	
14	Бутерброды. Изделия «Бутерброды»	14.12	
15	Сервировка стола. Практическая работа «Способы складывания салфеток»	21.12	
16	Магазин подарков. Соленое тесто. Изделие «Брелок для ключей»	28.12	
17	Соломка. Изделие «Золотистая соломка»	18.01	
18	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка»	25.01	
19	Автомастерская. Изделия «Фургон «Мороженое», «Грузовик», «Автомобиль»	01.02	
<b>Человек и вода. 4 ч.</b>			
20	Мосты. Изделие «Мост»	08.02	
21	Водный транспорт. Изделия «Яхта», «Баржа»	15.02	
22	Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбки».	22.02	
23	Фонтаны. Изделие «Фонтан».	01.03	
<b>Человек и воздух. 3ч.</b>			
24	Зоопарк. Изделие «Птицы».	15.03	
25	Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха»	05.04	
26	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».	12.04	
<b>Человек и информация. 5ч.</b>			
27	Переплетная мастерская. Переплетные работы.	19.04	
28	Почта	26.04	
29	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр»	17.05	
30	Проект «Готовим спектакль».	24.05	
31	Афиша. Изделие «Афиша».	31.05	