

Утверждаю
директор МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени
С.А.Лосева»



/Иванова Г. Н./

Приказ №66
от «30» августа 2021г.

Рабочая программа по математике

2 класс

Составлена в соответствии с ФГОС НОО.

*Рассмотрена на заседании методического объединения
учителей начальных классов от 27 августа 2021г., протокол №1*

*Руководитель школьного методического
объединения учителей начальных классов*

/Петрова М. М./

Пояснительная записка

Программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» составлена на основе:

- ✓ Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012.
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
- ✓ Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 и от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства от 6 октября 2009 года № 373».
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»
- ✓ Примерной программы «Математика», (авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.) Москва, Просвещение, 2011 год.
- ✓ Учебного плана МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе педагогов МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.
- ✓ Годового календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Место курса в учебном плане

Средствами обучения математике являются учебник, тетрадь на печатной основе, демонстрационные таблицы. На изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

В авторскую программу изменения не внесены.

Планируемые результаты усвоения

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- **Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны *знать*:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Учащиеся должны *уметь*:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объема: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание курса - 136 часов

№ урока	Тема урока
Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 часов)	
1	Повторение: числа от 1 до 20.
2	Повторение: числа от 1 до 20.
3	Десятки. Счёт десятками.
4	Образование чисел. Числа от 11 до 100.
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.
6	Однозначные и двузначные числа.
7	Миллиметр. Конструирование коробочки.
8	Миллиметр. Закрепление.
9	Контрольная работа № 1
10	Анализ контрольной работы. Сотня.
11	Метр. Таблица единиц длины.
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$
13	Замен двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
14	Рубль, копейка. Соотношения между ними.
15	Странички для любознательных.
16	Повторение пройденного.
17	Контрольная работа № 2
18	Анализ контрольной работы.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (46 часов)	
19	Задачи, обратные данной.
20	Сумма и разность отрезков.
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
23	Решение задач.
24	Единицы времени- час, минута.
25	Длина ломаной.
26	Закрепление изученного.
27	Странички для любознательных.
28	Порядок выполнения действий. Скобки.
29	Числовые выражения.
30	Сравнение числовых выражений.
31	Периметр многоугольника.
32	Свойства сложения.
33	Свойства сложения. Закрепление.
34	Закрепление изученного.
35	Контрольная работа № 3

36	Анализ контрольной работы. Проект «Узоры на посуде»
37	Странички для любознательных.
38	Повторение изученного.
39	Повторение изученного.
40	Подготовка к изучению устных приемов вычитания.
41	Приемы сложения вида: $36 + 2$, $36 + 20$.
42	Приемы вычитания вида: $36 - 2$, $36 - 20$.
43	Прием сложения вида $26 + 4$.
44	Прием вычитания вида $30 - 7$.
45	Прием вычитания вида $60 - 24$.
46	Закрепление изученного.
47	Закрепление изученного.
48	Закрепление изученного.
49	Прием сложения вида $26 + 7$.
50	Прием вычитания вида $35 - 7$.
51	Закрепление изученного.
52	Странички для любознательных.
53	Контрольная работа № 4
54	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.
55	Буквенные выражения.
56	Уравнение.
57	Уравнение.
58	Проверка сложения.
59	Проверка вычитания.
60	Контрольная работа № 5
61	Анализ контрольной работы.
62	Закрепление изученного.
63	Повторение изученного.
64	Повторение изученного.
65	Сложение вида $45 + 23$.
66	Вычитание вида $57 - 26$.
67	Проверка сложения и вычитания
68	Закрепление пройденного
69	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)
70	Закрепление пройденного
71	Сложение вида $37 + 48$.
72	Сложение вида $37 + 53$.
73	Прямоугольник.
74	Закрепление пройденного
75	Сложение вида $87 + 13$.
76	Закрепление пройденного
77	Вычитания вида $40 - 8$.
78	Вычитания вида $50 - 24$.
79	Странички для любознательных.
80	Закрепление пройденного
81	Закрепление пройденного
82	Контрольная работа № 6
83	Анализ контрольной работы.
84	Вычитания вида $52 - 24$.
85	Закрепление пройденного
86	Закрепление пройденного
87	Свойства противоположных сторон прямоугольника.
88	Закрепление пройденного
89	Квадрат
90	Закрепление пройденного

91	Проект «Оригами». Самостоятельная работа.
92	Странички для любознательных.
93	Закрепление пройденного
Умножение и деление (26 часов)	
94	Конкретный смысл умножения.
95	Конкретный смысл умножения. Закрепление.
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.
97	Контрольная работа № 7
98	Анализ контрольной работы.
99	Задачи на умножение.
100	Периметр прямоугольника.
101	Повторение пройденного.
102	Умножение нуля и единицы.
103	Названия компонентов и результата умножения
104	Закрепление пройденного
105	Переместительное свойство умножения.
106	Переместительное свойство умножения. Закрепление.
107	Конкретный смысл действия деления.
108	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.
109	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.
110	Закрепление пройденного.
111	Названия компонентов и результата деления.
112	Контрольная работа № 7
113	Анализ контрольной работы.
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
115	Приемы умножения и деления на число 10.
116	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
118	Контрольная работа № 8
119	Закрепление пройденного. Решение задач.
Табличное умножение и деление. (17 часов)	
120	Умножение числа 2 и на 2.
121	Умножение числа 2 и на 2.
122	Приемы умножения числа на 2.
123	Деление на 2.
124	Деление на 2. Закрепление.
125	Закрепление пройденного. Решение задач.
126	Контрольная работа № 9 (итоговая)
127	Странички для любознательных. Закрепление пройденного
128	Умножение числа 3 и на 3.
129	Умножение числа 3 и на 3.
130	Деление на 3.
131	Деление на 3.
132	Закрепление.
133	Странички для любознательных.
134	Закрепление пройденного. Решение задач.
135	Что узнали во 2 классе?
136	Что узнали во 2 классе?

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ 2 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 часов)			
1	Повторение: числа от 1 до 20.	01.09	
2	Повторение: числа от 1 до 20.	02.09	
3	Десятки. Счёт десятками.	03.09	
4	Образование чисел. Числа от 11 до 100.	07.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	08.09	
6	Однозначные и двузначные числа.	09.09	
7	Миллиметр. Конструирование коробочки.	10.09	
8	Миллиметр. Закрепление.	14.09	
9	Контрольная работа № 1	15.09	
10	Анализ контрольной работы. Сотня.	16.09	
11	Метр. Таблица единиц длины.	17.09	
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	21.09	
13	Замен двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	22.09	
14	Рубль, копейка. Соотношения между ними.	23.09	
15	Странички для любознательных.	24.09	
16	Повторение пройденного.	28.09	
17	Контрольная работа № 2	29.09	
18	Анализ контрольной работы.	30.09	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (46 часов)			
19	Задачи, обратные данной.	01.10	
20	Сумма и разность отрезков.	05.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	06.10.	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	07.10	
23	Решение задач.	08.10	
24	Единицы времени- час, минута.	12.10	
25	Длина ломаной.	13.10	
26	Закрепление изученного.	14.10	
27	Странички для любознательных.	15.10	
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	19.10	
29	Числовые выражения.	20.10	
30	Сравнение числовых выражений.	21.10	
31	Периметр многоугольника.	22.10	
32	Свойства сложения.	02.11	
33	Свойства сложения. Закрепление.	03.11	
34	Закрепление изученного.	09.11	
35	Контрольная работа № 3	10.11	
36	Анализ контрольной работы. Проект «Узоры на посуде»	11.11	
37	Странички для любознательных.	12.11	
38	Повторение изученного.	16.11	
39	Повторение изученного.	17.11	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычитания.	18.11	
41	Приемы сложения вида: $36 + 2$, $36 + 20$.	19.11	

42	Приемы вычитания вида: $36 - 2$, $36 - 20$.	23.11	
43	Прием сложения вида $26 + 4$.	24.11	
44	Прием вычитания вида $30 - 7$	25.11	
45	Прием вычитания вида $60 - 24$.	26.11	
46	Закрепление изученного.	30.11	
47	Закрепление изученного.	01.12	
48	Закрепление изученного.	02.12	
49	Прием сложения вида $26 + 7$.	03.12	
50	Прием вычитания вида $35 - 7$	07.12	
51	Закрепление изученного.	08.12	
52	Странички для любознательных.	09.12	
53	Контрольная работа № 4	10.12	
54	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	14.12	
55	Буквенные выражения.	15.12	
56	Уравнение.	16.12	
57	Уравнение.	17.12	
58	Проверка сложения.	21.12	
59	Проверка вычитания.	22.12	
60	Контрольная работа № 5	23.12	
61	Анализ контрольной работы.	24.12	
62	Закрепление изученного.	27.12	
63	Повторение изученного.	28.12	
64	Повторение изученного.	12.01	
Письменные приемы сложения и вычитания чисел от 1 до 100 (29 часов)			
65	Сложение вида $45 + 23$.	13.01	
66	Вычитание вида $57 - 26$.	14.01	
67	Проверка сложения и вычитания	18.01	
68	Закрепление пройденного	19.01	
69	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	20.01	
70	Закрепление пройденного	21.01	
71	Сложение вида $37 + 48$.	25.01	
72	Сложение вида $37 + 53$.	26.01	
73	Прямоугольник.	27.01	
74	Закрепление пройденного	28.01	
75	Сложение вида $87 + 13$.	01.02	
76	Закрепление пройденного	02.02	
77	Вычитания вида $40 - 8$	03.02	
78	Вычитания вида $50 - 24$	04.02	
79	Странички для любознательных.	08.02	
80	Закрепление пройденного	09.02	
81	Закрепление пройденного	10.02	
82	Контрольная работа № 6	11.02	
83	Анализ контрольной работы.	15.02	
84	Вычитания вида $52 - 24$	16.02	
85	Закрепление пройденного	17.02	
86	Закрепление пройденного	18.02	
87	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	22.02	
88	Закрепление пройденного	24.02	
89	Квадрат	25.02	
90	Закрепление пройденного	01.03	
91	Проект «Оригами». Самостоятельная работа.	02.03	
92	Странички для любознательных.	03.03	
93	Закрепление пройденного	04.03	
Умножение и деление (26 часов)			

94	Конкретный смысл умножения.	05.03	
95	Конкретный смысл умножения. Закрепление.	09.03	
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	10.03	
97	Контрольная работа № 7	11.03	
98	Анализ контрольной работы.	15.03	
99	Задачи на умножение.	16.03	
100	Периметр прямоугольника.	17.03	
101	Повторение пройденного.	18.03	
102	Умножение нуля и единицы.	30.03	
103	Названия компонентов и результата умножения	31.03	
104	Закрепление пройденного	01.04	
105	Переместительное свойство умножения.	05.04	
106	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	06.04	
107	Конкретный смысл действия деления.	07.04	
108	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	08.04	
109	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	12.04	
110	Закрепление пройденного.	13.04	
111	Названия компонентов и результата деления.	14.04	
112	Контрольная работа № 7	15.04	
113	Анализ контрольной работы.	19.04	
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	20.04	
115	Приемы умножения и деления на число 10.	21.04	
116	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	22.04	
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	26.04	
118	Контрольная работа № 8	27.04	
119	Закрепление пройденного. Решение задач.	28.04	
Табличное умножение и деление. (17 часов)			
120	Умножение числа 2 и на 2.	29.04	
121	Умножение числа 2 и на 2.	04.05	
122	Приемы умножения числа на 2.	05.05	
123	Деление на 2.	06.05	
124	Деление на 2. Закрепление.	11.05	
125	Закрепление пройденного. Решение задач.	12.05	
126	Контрольная работа № 9 (итоговая)	13.05	
127	Странички для любознательных. Закрепление пройденного	17.05	
128	Умножение числа 3 и на 3.	18.05	
129	Умножение числа 3 и на 3.	19.05	
130	Деление на 3.	20.05	
131	Деление на 3.	24.05	
132	Закрепление.	25.05	
133	Странички для любознательных.	26.05	
134	Закрепление пройденного. Решение задач.	27.05	
135	Что узнали во 2 классе?	30.05	
136	Что узнали во 2 классе?	31.05	

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 2 класс. (В 2 частях) - М.: Просвещение, 2019.

Волкова С.И. Математика Тесты 2 класс.- М.: Просвещение, 2017.
Волкова С.И. Математика Проверочные работы 2 класс.- М.: Просвещение, 2017.
Погорелова Н.Ю. Тренажер по математике 2 класс.- М.: Экзамен, 2021.
Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике 2 класс. (В 2 частях) - М.: Экзамен, 2021.
Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 2 класс.
Т.Н. Ситникова. Поурочные разработки по математике: 2 класс. – М.: ВАКО, 2015.