

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю:
директор МБОУ «Юринская
средняя общеобразовательная школа
имени С.А.Лосева»



Иванова Г. Н./
Приказ №66
от «30» августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа по ручному труду

4 класс

Составлена в соответствии с ФГОС НОО.

*Рассмотрена на заседании методического объединения
социально-психологической службы от 27 августа 2021г., протокол №1*

*Руководитель школьного методического
объединения социально-психологической службы  /Яшурина Н. В./*

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для начальных классов для обучающихся 4 класса МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» VIII вида разработана на основе нормативных документов: на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013 г.

Учебный предмет «Ручной труд» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков по технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Цель программы: способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к общетехническому труду.

Задачи программы:

- освоение элементарных знаний о видах труда, обучение доступным приемам труда;
- овладение умениями и навыками ориентироваться в задании, планировать свою работу, контролировать свою работу;
- коррекция и развитие самостоятельности в труде;
- воспитание положительных качеств личности ученика – трудолюбия, настойчивости, уважение к людям труда;
- формирование трудовых качеств, привитие интереса к труду, организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, способствует более прочному усвоению этих знаний.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда проходят экскурсии в мастерские школы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы, представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Ценностные ориентиры содержания образования включают в себя:

- развитие умения учиться - как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности. Мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: развитие готовности к самостоятельным действиям, ответственности за результаты; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей; способности уважать результаты труда других людей;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной и отечественной материальной культурой;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, готовности к сотрудничеству, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На изучение предмета «Технология (Труд)» в 4 классе 68 часов (2 час в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

Ученик получит возможность для формирования:

- социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации с помощью учителя;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проводить сравнение;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- с помощью учителя выделять и формулировать познавательную цель;
- построение рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- слушать собеседника;

Предметные результаты

Раздел «Работа с глиной и пластилином»

Ученик научится:

- рационально использовать пластилин и природный материал;
- соединять пластилин с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин;

Ученик получит возможность научиться:

- закреплять детали на подставке;
- использовать цвета пластилина в макете;
- рационально использовать случайные материалы;

Раздел «Работа с бумагой»

Ученик научится:

- сочетать цвета бумаги в орнаменте;
- составлять аппликации;
- размещать на листе бумаги элементы аппликации;
- смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.

Ученик получит возможность научиться:

- размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;

Раздел «Работа с природными материалами»

Ученик научится:

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;
- рационально использовать случайные материалы;

Ученик получит возможность научиться:

- компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.

Раздел «Текстильные материалы»

Ученик научится:

- правильно пользоваться иглой и наперстком;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия;
- вышивать по линиям рисунка;
- оформлять ткань бахромой.

Основные содержательные линии

Программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном; с тканью; с металлом и древесиной; с пластическими материалами и растворами.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской — основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Содержание

4 класс

Раздел «Работа с природным материалом» (10 ч)

Ориентирование в задании по вопросам и самостоятельно, сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя и самостоятельно. Составление плана работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно (для однотипных изделий). Выполнение первого изделия каждого вида работ по показу учителя, сочетающемуся с инструкцией, остальные изделия — самостоятельно. Планирование при изготовлении изделия. Осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя. Употребление в речи технической терминологии. Словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно, подробный анализ своего изделия по вопросам учителя. Ориентирование на листе бумаги.

Практические работы:

«Изготовление макета к сказке «Кот, лиса и петух». Оформление макета с помощью учителя. Проведение игры по сказке.

«Изготовление макета к прочитанным сказкам».

«Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке».

«Изготовление панно «Весна».

«Изготовление макета кораблика».

«Изготовление из семян растений аппликации «Подводный мир».

«Изготовление из опила аппликации «Животные».

«Изготовление из яичной скорлупы пасхальной открытки».

«Изготовление из круп аппликации на свободную тему».

Экскурсия:

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Экскурсия в природу «Гербарий из весенних цветов».

Ученик научится:

- применять свойства природных материалов;
- различать виды соединений;
- использовать инструменты, применяемые при работе;
- применять материалотходы в сочетании с природными;
- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;
- рационально использовать случайные материалы;
- компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.

Раздел «Работа с бумагой и картоном» (36 ч)

Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.

Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

Практические работы:

«Разметка деталей по шаблону».

« Вырезание деталей ножницами».

«Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника».

«Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей».

«Аппликация — орнамент (коврик)».

« Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.)».

«Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам».

« Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах».

« Вычерчивание отрезков длины, заданных в миллиметрах».

«Изготовление модели парашюта».

« Изготовление модели планера».

«Изготовление макета комнаты».

«Изготовление пакета для семян».

«Изготовление карманов для библиотечных формуляров».

«Конверты для почтовых отправлений (изготовление)».

«Изготовление открытой коробки прямоугольной формы».

«Елочные украшения. Изготовление фонариков».

«Изготовление гирлянд».

«Изготовление снежинок».

«Изготовление полумасок».

«Изготовление корзиночки».

«Изготовление коробочки для новогодних подарков».

«Изготовление коробки маленького размера, квадратной формы из квадрат».

«Изготовление коробки большого размера прямоугольной формы».

«Изготовление аппликации «Первые цветы».

«Изготовление аппликации «Кот в сапогах».

«Изготовление модели автомобиля».

«Изготовление оригами «тюльпан».

«Изготовление оригами «Рыбка».

«Изготовление аппликации «пасхальная открытка».

Ученик научится:

- определять виды бумаги;
- применять свойства бумаги;
- выполнять правила безопасной работы с ножницами, с клеем;
- определять сорта картона, его свойства;
- определять виды соединений;

Ученик получит возможность научиться:

- размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;

- *вырезать и намазывать клеем;*
- *резать картон ножницами по кривым и прямым линиям.*
- *пользоваться циркулем.*

Раздел «Работа с глиной и пластилином» (6 ч)

Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подборка цветовых решения изделия. Знакомство с видами и свойствами глины, применением глины. Оценка качества глины в полевых условиях, определение готовности глины к работе.

Практические работы:

«Изготовление игрушки. Гриб».

«Изготовление декоративные фигуры зверей и птиц».

«Изготовление декоративные фигуры цветов».

Лепка по сказке «Репка».

Лепка по сказке «Колобок».

Лепка моделей посуды, овощей, фруктов

«Изготовление модели кирпичей по заданным размерам».

«Изготовление скалки».

Ученик научится:

- *использовать инструменты, применяемые при работе;*
- *выполнять правила безопасной работы;*

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно ориентироваться в задании;*
- *самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;*
- *составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;*
- *выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;*
- *придерживаться плана при выполнении изделия;*

Раздел « Работа с текстильными материалами » (16 ч)

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

Практические работы:

«Изготовление полотняного переплетения нитей в ткани».

«Изготовление салфетки – прихватки из двух слоёв ткани».

«Украшение, обработка».

«Изготовление подушечки для игл».

«Пришивание пуговиц».

«Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде».

«Стачивание распоровшегося шва».

Ученик научится:

- *применять косой обметочный стежок;*
- *определять нитки, ткани, их свойства и назначение;*
- *использовать виды стежков, применяемых при вышивке;*
- *применять виды вышивок;*
- *использовать инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;*

- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться

- правильно пользоваться игой и наперстком;
- выполнять косой обметочный стежок;
- пришивать вешалку и обметывать боковые срезы косыми стежками;
- выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия;
- вышивать по линиям рисунка;
- оформлять ткань бахромой.

Тематическое планирование учебного материала

№ параграфа пункта учебника	Темы	Количество часов
Работа с бумагой и картоном (18 ч)		
1	Что ты знаешь о бумаге и картоне? Повторение: виды бумаги, свойства, инструменты, технологические операции.	1
2	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка.	1
3	Складывание простых форм из квадратов. Фигурка «Рыбка».	1
4	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	1
5	Работа с тканью. Что ты знаешь о ткани? Повторение: виды ткани, инструменты, технологические операции.	1
6	Бумажная схема полотнянного переплетения ткани.	1
7	Бумажная схема полотнянного переплетения ткани. Завершение работы.	1
8	Виды работ и технологические операции при работе с тканью нитками. Кукла – скрутка.	1
9	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	1
10	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией. Завершение работы.	1
11	Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок».	1
12	Вычерчивание окружностей с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	1

13	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка «Попугай».	1
14	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка «Попугай». Завершение работы.	1
15	Развертка деталей. Конверт для писем с клеевым соединением.	1
16	Сгибание бумаги по условным обозначениям. Конверт с замком без клеевого соединения.	1
17	Сгибание бумаги по условным обозначениям. Конверт с замком.	1
18	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1
Работа с бумагой и картоном (14ч)		
19	Разметка наклонных линий с помощью угольника и линейки. Закладка со свободным плетением.	1
20	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1
21	Соединение деталей строчко косого стежка. Разметка и крой деталей по трафарету. Салфетка – прихватка.	1
22	Соединение деталей строчко косого стежка. Салфетка – прихватка.	1
23	Соединение деталей строчко косого стежка. Салфетка – прихватка. Завершение работы.	1
24	Что надо знать о металле? Повторение (виды, свойства, инструменты, технологические операции.)	1
25	Сжимание, сминание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	1
26	Сжимание, сминание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Стрекоза»	1
27	Деление круга на равные части способом складывания. Геометрическая фигура - раскладка «Складные часы»	1
28	Геометрическая фигура - раскладка «Складные часы». Завершение работы.	1
29	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмное ёлочное украшение.	1
30	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Игрушка «Матрёшка».	1
31	Вырезание симметричных деталей из бумаги,	1

	сложенной пополам. Игрушка «Птица». 1	
32	Складывание бумаги. Изделие «Снежинка»	1
Работа с бумагой и картоном. (2ч).		
33	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель "Планер" ТБ	1
34	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель "Самолёт". ТБ	1
Работа с нитками(2ч)		
35	Связывание ниток в пучок. Изделие "Цветок из ниток". ТБ	1
36	Помпон из ниток. ТБ	1
Работа с проволокой.(3)		
37	Что надо знать о проволоке: виды, свойства, инструменты, виды работ. ТБ	1
38	Сгибание проволоки. Изготовление декоративных фигурок: лебедь, лошадка, человечек. ТБ	1
39	Сборка изделий из разных материалов. Изделие "Муха". ТБ	1
Работа с бумагой (2)		
40	Складывание бумаги. Изделие «Открытая коробочка.» Т. Б.	1
41	Изготовление коробочки способом сгибания. Т. Б.	1
Работа с древесиной (3)		
42	Что надо знать о древесине: виды, свойства, инструменты. Т. Б.	1
43	Обработка древесины ручными инструментами. Аппликация из карандашной стружки. Т. Б.	1
44	Обработка древесины ручными инструментами. Аппликация из карандашной стружки "Букет". Т. Б.	1
Работа с бумагой и картоном(1ч)		
45	Вырезание фигур по трафарету. Открытка к 23 февраля. Т. Б.	1
Работа с текстильными материалами(2ч)		
46	Что надо знать о ткани: свойства, виды, инструменты, технологические операции. Т. б	1
47	Пришивание пуговиц с 2-4 отверстиями. Т. Б.	1
Работа с бумагой и картоном(1ч)		
48	Изготовление открытки к 8 марта. Т. Б.	1
Ремонт одежды(4ч)		
49	Пришивание пуговиц разными способами. Т. Б.	1
50	Пришивание пуговиц с ушком. Т. Б.	1
51	Аппликация с использованием пуговиц "Кот". Т. Б.	1

52	Аппликация с использованием пуговиц "Кот". Завершение работы. Т. Б.	1
Работа с древесиной(1ч)		
53	Аппликация из древесных заготовок "Дом". Т. Б.	1
Ремонт одежды(5ч)		
54	Изготовление и пришивание вешалки. Т. Б.	1
55	Изготовление и пришивание вешалки. Завершение работы. Т. Б.	1
56	Зашивание простого разрыва. Т. Б.	1
57	Зашивание сложного разрыва. Аппликация на ткани. Т. Б.	1
58	Зашивание сложного разрыва. Аппликация на ткани. Завершение работы. Т. Б.	1
Картонажно-переплётные работы(2ч)		
59	Изделие «Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой.» Т. Б.	1
60	Изделие "Блокнот" Т. Б.	1
Ручные швейные работы(6ч)		
61	Оборудование швейной мастерской. Экскурсия. Т. Б.	1
62	Изделие "Подушечка для игл". Выкраивание деталей по лекалу. Т. Б.	1
63	Изделие подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Т. Б.	1
64	Изделие "Игрушка-подушечка "Рыба". Выкраивание деталей по лекалу. Т. Б.	1
65	Игрушка-подушечка "Рыба". Соединение деталей строчкой петлеобразного стежка. Т. Б.	1
66	Игрушка-подушечка «Рыба». Украшение изделия тесьмой. Т. Б.	1
Работа с бумагой и картоном(2ч)		
67	Объёмная аппликация "Георгин». Изготовление деталей. Т. Б.	1
68	Объёмная аппликация "Георгин». Завершение работы. Т. Б.	1
Всего		68

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология (Ручной труд)»,
4класс**

№ п/п	Тема урока.	Дата	Примечание
1 четверть (18 часов). Работа с бумагой и картоном.			
1	Что ты знаешь о бумаге и картоне? Повторение: виды бумаги, свойства, инструменты, технологические операции.	02.09	
2	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка.	03.09	
3	Складывание простых форм из квадратов. Фигурка «Рыбка».	09.09	
4	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	10.09	
5	Работа с тканью. Что ты знаешь о ткани? Повторение: виды ткани, инструменты, технологические операции.	16.09	
6	Бумажная схема полотнянного переплетения ткани.	17.09	
7	Бумажная схема полотнянного переплетения ткани. Завершение работы.	23.09	
8	Виды работ и технологические операции при работе с тканью нитками. Кукла – скрутка.	24.09	
9	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	30.09	
10	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией. Завершение работы.	01.10	
11	Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок».	07.10	
12	Вычерчивание окружностей с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	08.10	
13	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка «Попугай».	14.10	
14	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка «Попугай». Завершение работы.	15.10	
15	Развертка деталей. Конверт для писем с клеевым соединением.	21.10	
16	Сгибание бумаги по условным обозначениям. Конверт с замком без клеевого соединения.	22.10	
17	Сгибание бумаги по условным обозначениям. Конверт с замком.	11.11	
18	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	12.11	
2 четверть (14 часов)			
19	Разметка наклонных линий с помощью угольника и	18.11	

	линейки. Закладка со свободным плетением.		
20	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	19.11	
21	Соединение деталей строчко косого стежка. Разметка и крой деталей по трафарету. Салфетка – прихватка.	25.11	
22	Соединение деталей строчко косого стежка. Салфетка – прихватка.	24.11	
23	Соединение деталей строчко косого стежка. Салфетка – прихватка. Завершение работы.	02.12	
24	Что надо знать о металле? Повторение (виды, свойства, инструменты, технологические операции.)	03.12	
25	Сжимание, сминание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	09.12	
26	Сжимание, сминание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Стрекоза»	10.12	
27	Деление круга на равные части способом складывания. Геометрическая фигура - раскладка «Складные часы»	16.12	
28	Геометрическая фигура - раскладка «Складные часы». Завершение работы.	17.12	
29	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмное ёлочное украшение.	23.12	
30	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Игрушка «Матрёшка».	24.12	
31	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица».	13.01	
32	Складывание бумаги. Изделие «Снежинка»	.	
3 четверть (20 часов). Работа с бумагой и картоном.			
33	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель "Планер" ТБ	14.01	
34	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель "Самолёт". ТБ	20.01	
Работа с нитками.			
35	Связывание ниток в пучок. Изделие "Цветок из ниток". ТБ	21.01	
36	Помпон из ниток. ТБ	27.01	
Работа с проволокой.			
37	Что надо знать о проволоке: виды, свойства, инструменты, виды работ. ТБ	28.01	
38	Сгибание проволоки. Изготовление декоративных фигурок: лебедь, лошадка, человечек. ТБ	.03.02	
39	Сборка изделий из разных материалов. Изделие "Муха". ТБ	04.02	
Работа с бумагой.			
40	Складывание бумаги. Изделие «Открытая коробочка.»	10.02	

	Т. Б.		
41	Изготовление коробочки способом сгибания. Т. Б.	11.02	
Работа с древесиной.			
42	Что надо знать о древесине: виды, свойства, инструменты. Т. Б.	17.02	
43	Обработка древесины ручными инструментами. Аппликация из карандашной стружки. Т. Б.	18.02	
44	Обработка древесины ручными инструментами. Аппликация из карандашной стружки "Букет". Т. Б.	24.02	
Работа с бумагой и картоном			
45	Вырезание фигур по трафарету. Открытка к 23 февраля. Т. Б.	25.02	
Работа с текстильными материалами.			
46	Что надо знать о ткани: свойства, виды, инструменты, технологические операции. Т. б	03.03	
47	Пришивание пуговиц с 2-4 отверстиями. Т. Б.	04.03	
Работа с бумагой и картоном			
48	Изготовление открытки к 8 марта. Т. Б.	10.03	
Ремонт одежды.			
49	Пришивание пуговиц разными способами. Т. Б.	11.03	
50	Пришивание пуговиц с ушком. Т. Б.	17.03	
51	Аппликация с использованием пуговиц "Кот". Т. Б.	18.03	
52	Аппликация с использованием пуговиц "Кот". Завершение работы. Т. Б.		
4 четверть (16 часов). Работа с древесиной			
53	Аппликация из древесных заготовок "Дом". Т. Б.	31.03	
Ремонт одежды.			
54	Изготовление и пришивание вешалки. Т. Б.	01.04	
55	Изготовление и пришивание вешалки. Завершение работы. Т. Б.	07.04	
56	Зашивание простого разрыва. Т. Б.	08.04	
57	Зашивание сложного разрыва. Аппликация на ткани. Т. Б.	14.04	
58	Зашивание сложного разрыва. Аппликация на ткани. Завершение работы. Т. Б.	15.04	
Картонажно-переплётные работы.			
59	Изделие «Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой.» Т. Б.	21.04	
60	Изделие "Блокнот" Т. Б.	22.04	
Ручные швейные работы.			
61	Оборудование швейной мастерской. Экскурсия. Т. Б.	28.04	
62	Изделие "Подушечка для игл". Выкраивание деталей по лекалу. Т. Б.	29.04	

63	Изделие подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Т. Б.	05.05	
64	Изделие "Игрушка-подушечка "Рыба". Выкраивание деталей по лекалу. Т. Б.	06.05	
65	Игрушка-подушечка "Рыба". Соединение деталей строчкой петлеобразного стежка. Т. Б.	12.05	
66	Игрушка-подушечка «Рыба». Украшение изделия тесьмой. Т. Б.	13.05	
Работа с бумагой и картоном.			
67	Объёмная аппликация "Георгин». Изготовление деталей. Т. Б.	19.05	
68	Объёмная аппликация "Георгин». Завершение работы. Т. Б.	20.05	