

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа «Математика» для начальных классов для обучающихся 4 класса МБОУ «Юринская средняя обще-образовательная школа имени С.А.Лосева» VIII вида разработана **на основе нормативных документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089.
- Приказ Министерства образования и науки РФ о введении ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 6 октября 2009 г. № 373» № 1241 от 26 ноября 2010 г.
- Основная образовательная программа МБОУ «Юринская средняя обще-образовательная школа имени С.А.Лосева»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой: 4-е издание - М.: Просвещение, 2011.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 4 ч. авторы-составители М.Н. Перова, В.В. Эк под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.
- Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Перова М.Н. Математика. 2012 г Москва. Изд. «Просвещение»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательная область предмета «Математика» - «Математика».

Программа курса математики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трёх групп образовательных результатов: **личностных, метапредметных и предметных.**

Изучение курса математика в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующей **цели:**

- подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;

- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

По программе 4 класса изучаются:

- 1) Нумерация чисел в пределах 100.
- 2) Арифметические действия в пределах 100 (устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление).
- 3) Меры и именованные числа (стоимость, длина, масса, емкость, время), соотношения между ними.
- 4) Задачи:
 - а) на увеличение и уменьшение в несколько раз;
 - б) на увеличение и уменьшение на несколько единиц;
 - в) нахождение суммы и остатка;
 - г) нахождение произведения и частного;
 - д) деление на равные части и по содержанию;
 - е) составные арифметические задачи.
- 5) Геометрический материал.

В поурочном планировании выделены такие этапы урока: тема, повторение; геометрический материал, контрольные и диагностические материалы.

Основной формой организации процесса обучения математики является урок. Ведущей формой работы является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Устный счет является неотъемлемой частью каждого урока. На каждом уроке ведется работа над задачей. На некоторых уроках работа по усвоению алгоритма решения задач того или иного вида, по формированию умения моделировать задачу является основным содержанием. Это отражено в календарном и тематическом планировании.

Каждый урок математики должен быть оснащен необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом; для пробуждения интереса к математике рекомендуется использовать дидактические игры, занимательные упражнения, математические викторины, эстафеты и др. Составлена с учётом учебника М.Н. Перовой. Математика.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- нумерацию чисел в пределах 100;

- таблицу умножения однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10;
- названия компонентов всех арифметических действий;
- меры длины, массы, стоимости, емкости, времени; соотношение между крупными и мелкими мерами;
- различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- соблюдать порядок действий в примерах в 2-3 действия, пользоваться переместительным свойством сложения и умножения;
- кратко записывать условие задачи, самостоятельно моделировать и решать простые арифметические задачи; составные в 2 действия; различать геометрические фигуры, называть их признаки, чертить фигуры по заданным параметрам;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной;
- узнавать, чертить взаимное положение прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- определять время по часам тремя способами.

Примечания:

- необязательно знание наизусть таблицы умножения чисел 6 – 9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания;
- определение времени по часам хотя бы одним способом;
- решение составных задач с помощью учителя;
- черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.

Содержание программы

Нумерация

Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения и деления

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Названия компонентов умножения и деления в речи учащихся.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

Единицы измерения и их соотношения

Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 см. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение:

1ц = 100 кг.

Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер.

Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

Тематическое планирование учебного материала

№ параграфа пункта учебника	тема	Количество часов
Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (5 ч.)		
1	День знаний	1
2-3	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	2
4	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
5	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (5ч)		
6	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	1
7	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1
8	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1
9	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10мм	1
10	Проверка сложения вычитанием. Углы.	1
Умножение и деление (3ч)		
11	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.	1

12 13	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	2
Меры массы: килограмм, центнер.(2ч)		
14	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
15	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг Решение задач с мерами массы.	1
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд(19ч)		
16	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16)	1
17	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4)	1
18	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
19	Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц. Окружность.	1
20	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
21	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
22	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
23	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1
24	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости.	1
25	Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6.	1
26	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1
27	Вычитание с переходом через разряд.	1
28	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1

29	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4	1
30	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7.	1
31	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8.	1
32	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	1
33	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	1
34	Работа над ошибками. Связь действий сложения и вычитания.	1
Умножение и деление. Умножение и деление числа 2.(1ч)		
35	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2.	1
Умножение деления числа 3(5ч)		
36	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.	1
37	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	1
38	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3.	1
39	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3.	1
40	Решение задач деления на 3 равные части и по3.	1
Умножение и деления числа 4(10ч)		
41	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	1
42	Переместительное свойство умножения.	1
43	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	1
44	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4.	1
45	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	1

46	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
47	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	1
48	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	1
49	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на 2, 3, 4».	1
50	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление на 2,3,4.	1
Умножение и деления числа 5(13ч)		
51	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	1
52	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
53	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	1
54	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1
55	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1
56	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.	1
57-58	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	2
59-60	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	2
61	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление на 5, 6».	1
62	Работа над ошибками. Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в неск. раз.	1
63	Повторение	1
Умножение и деление числа 6(6ч)		
64	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	1
65	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1

66	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	1
67	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
68	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	1
69	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $Ц = С : К$	1
Умножение и деление числа 7 (10ч)		
70	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1
71	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
72	Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	1
73	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	1
74	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1
75	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
76	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1
77	Контрольная работа № 5 « Умножение и деление на 7».	1
78	Работа над ошибками. Решение примеров с неизвестными компонентами.	1
79	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $К = С : Ц$	1
Умножение и деление числа 8(5ч)		
80	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1
81	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
82	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1
83	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1
84	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1

Умножение и деление числа 9(7ч)		
85	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1
86	Сравнение выражений. Решение составных задач.	1
87	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1
88	Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	1
89	Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	1
90	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление на 8, 9».	1
91	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько ед-ц.	1
Умножение и деление на единицу(3ч)		
92	Умножение единицы и на единицу.	1
93	Деление на единицу.	1
94	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	1
Умножение и деление на нуль(3ч)		
95	Умножение нуля и на нуль.	1
96	Деление нуля.	1
97	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1
Умножение и деления числа 10 (16ч)		
98	Умножение числа 10 и на 10.	1
99	Деление чисел на 10.	1
100	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1
101	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	1
102	Контрольная работа № 7	1
103	Работа над ошибками. Порядок действий в примерах без скобок.	1
104	Повторение	1
105	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	1

106	Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины.	1
107	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
108	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
109	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	1
110	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1
111	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
112	Контрольная работа № 8 «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1
113	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифмет. действиями.	1
Все действия в пределах 100(9ч)		
114	Сложение чисел в пределах 100.	1
115	Вычитание чисел в пределах 100.	1
116	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1
117	Умножение и деление.	1
118	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
119	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1
120	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1
121- 122	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	2
Треугольник(14)		
123	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	1
124	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	1
125	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1
126	Четные и нечетные числа.	1

127	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1
128	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1
129	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1
130	Контрольная работа № 9 «Все действия в пределах 100».	1
131	Работа над ошибками. Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1
132	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1
133	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).	1
134	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	1
135	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.	1
136	Повторение	1
Всего		136

**Календарно-тематическое планирование по предмету математика,
4класс**

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Дата	Примечание
1	День знаний	01.09	
3	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	02.09	
4	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	03.09	
5	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	07.09	
6	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	08.09	
7	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	09.09	
8	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	10.09	
9	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10мм	14.09	
10	Проверка сложения вычитанием. Углы.	15.09	
11	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.	16.09	
12 13	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	17.09 21.09	
14	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	22.09	
15	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг Решение задач с мерами массы.	23.09	
16	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16)	24.09	
17	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4)	28.09	
18	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	29.09	
19	Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц. Окружность.	30.09	

20	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	01.10	
21	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	05.10	
22	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	06.10	
23	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	07.10	
24	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости.	08.10	
25	Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6.	12.10	
26	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	13.10	
27	Вычитание с переходом через разряд.	14.10	
28	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	15.10	
29	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4	19.10	
30	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7.	20.10	
31	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8.	21.10	
32	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	22.10	
33	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	02.11	
34	Работа над ошибками. Связь действий сложения и вычитания.	03.11	
35	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2.	09.11	
36	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.	10.11	
37	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	11.11	
38	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3.	12.11	

39	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3.	16.11	
40	Решение задач деления на 3 равные части и по 3.	17.11	
41	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	18.11	
42	Переместительное свойство умножения.	19.11	
43	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	23.11	
44	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4.	24.11	
45	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	25.11	
46	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	26.11	
47	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	30.11	
48	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	01.12	
49	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на 2, 3, 4».	02.12	
50	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление на 2,3,4.	03.12	
51	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	07.12	
52	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	08.12	
53	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	09.12	
54	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	10.12	
55	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	14.12	
56	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.	15.12	
57-58	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	16.12	

59-60	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	17.12	
61	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление на 5, 6».	21.12	
62	Работа над ошибками. Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в неск. раз.	22.12	
63	Повторение	23.12	
64	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	24.12	
65	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	28.12	
66	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	12.01	
67	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	13.01	
68	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	14.01	
69	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $Ц = С : К$	18.01	
70	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	19.01	
71	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	20.01	
72	Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	21.01	
73	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	25.01	
74	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	26.01	
75	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	27.01	
76	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	28.01	
77	Контрольная работа № 5 « Умножение и деление на 7».	01.02	
78	Работа над ошибками. Решение примеров с неизвестными компонентами.	02.02	

79	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = C : Ц$	03.02	
80	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	04.02	
81	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	08.02	
82	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	09.02	
83	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	10.02	
84	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	11.02	
85	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	15.02	
86	Сравнение выражений. Решение составных задач.	16.02	
87	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	17.02	
88	Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	18.02	
89	Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	22.02	
90	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление на 8, 9».	24.02	
91	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько ед-ц.	25.02	
92	Умножение единицы и на единицу.	01.03	
93	Деление на единицу.	02.03	
94	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	03.03	
95	Умножение нуля и на ноль.	04.03	
96	Деление нуля.	09.03	
97	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	10.03	
98	Умножение числа 10 и на 10.	11.03	
99	Деление чисел на 10.	15.03	
100	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	16.03	
101	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	17.03	

102	Контрольная работа № 7	18.03	
103	Работа над ошибками. Порядок действий в примерах без скобок.	30.03	
104	Повторение	31.03	
105	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	01.04	
106	Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины.	05.04	
107	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	06.04	
108	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	07.04	
109	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	08.04	
110	Составление и решение составных задач по краткой записи.	12.04	
111	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	13.04	
112	Контрольная работа № 8 «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	14.04	
113	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифмет. действиями.	15.04	
114	Сложение чисел в пределах 100.	19.04	
115	Вычитание чисел в пределах 100.	20.04	
116	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	21.04	
117	Умножение и деление.	22.04	
118	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	26.04	
119	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	27.04	
120	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	28.04	
121- 122	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	29.04	
123	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	04.05	
124	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	05.05	

125	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	06.05	
126	Четные и нечетные числа.	11.05	
127	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	12.05	
128	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	13.05	
129	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	17.05	
130	Контрольная работа № 9 «Все действия в пределах 100».	18.05	
131	Работа над ошибками. Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	19.05	
132	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	20.05	
133	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).	24.05	
134	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	25.05	
135	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.	26.05	
136	Повторение	27.05	

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

_____/Потехин И. А./
« » _____ 2021 г.

**Рабочая адаптированная образовательная
программа по математике
на
2021-2022 учебный год**

4б класс

Учитель: Сысолятина Наталья Вадимовна

Составлена в соответствии с ФГОС ООО

*Рассмотрена на заседании методического объединения
социально – психологической службы от 27 сентября 2019г., протокол
№ 2*

*Руководитель методического объединения социально – психологической
службы _____ /Яшурина Н. В./*

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

_____/Потехин И. А./
« » _____ 2021 г.

**Календарно - тематическое планирование
адаптированного обучения
по математике
на 2019-2020 учебный год**

4б класс

Учитель: Сысолятина Наталья Вадимовна

Составлено в соответствии с ФГОС ООО

*Рассмотрено на заседании методического объединения
социально – психологической службы от 27 сентября 2019г., протокол
№ 2*

*Руководитель методического объединения социально – психологической
службы _____ /Яшурина Н*