

МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Утверждаю:  
директор МБОУ «Юринская  
средняя общеобразовательная  
школа имени С.А.Лосева»

 /Иванова Г. Н./

Приказ №66  
от «30» августа 2021г.

## **Адаптированная рабочая программа по изобразительной деятельности**

### **3 класс**

*Составлена в соответствии с ФГОС НОО.*

*Рассмотрена на заседании методического объединения  
социально-психологической службы от 27 августа 2021г., протокол №1*

*Руководитель школьного методического  
объединения социально-психологической службы  /Яшурина Н. В./*

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП (II вариант) образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

- Учебного плана МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» на 2021/2022 учебный год

- Годового календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

**Основные задачи** программы «Изобразительная деятельность»:

- развивать интерес к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формировать элементарные изобразительные и графомоторные умения и навыки;
- формировать разнообразные дифференцированные ручные умения;
- формировать умения пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучать доступным приёмам работы с различными материалами;
- способствовать освоению доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучать изображению (изготовлению) отдельных элементов, развивать художественно-творческие способности;
- развивать способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- способствовать накоплению впечатлений и формировать интерес к доступным видам изобразительного искусства;
- формировать простейшие эстетические ориентиры (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

### **Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У детей с ТМНР сенсорный опыт спонтанно не формируется. Чем тяжелее нарушения у ребенка, тем значительнее роль развития чувственного опыта: ощущений и восприятий. Дети с ТМНР наиболее чувствительны к воздействиям на сохранные анализаторы, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов сенсорного воздействия будет благоприятствовать их дальнейшему психическому и физическому развитию. Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Программа по

изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности.

Под активностью подразумевается формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности; эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания. Ребенок учится перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» в соответствии с АООП (2 вариант) рассчитана на 17 часов

### **Планируемые результаты освоения учебной программы.**

**Личностные результаты:** Владение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.

Формирование положительного отношения учащегося к занятиям; развитие собственной активности учащегося

### **Предметные результаты:**

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Базовые учебные действия:

Умение использовать предметы и учебные материалы по назначению.

Выполнение простых действий с предметами и картинками (по образцу)

### **Содержание учебного предмета**

**Аппликация (3 часа):** Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Стигание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Вырезание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

### **Лепка (8 часов)**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина  
Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп  
Разминание пластилина (теста, глины)  
Раскатывание теста (глины) скалкой  
Отрывание кусочка материала от целого куска  
Отрезание кусочка материала стекой  
Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)  
Катание колбаски на доске (в руках)  
Сгибание колбаски в кольцо  
Закручивание колбаски в жгутик  
Защипывание краёв в детали  
Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)

### **Рисование (4 часа)**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Освоение приёмов рисования карандашом  
Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.)  
Освоение приёмов рисования кистью: приём касания, приём примакивания  
Получение цвета краски путём смешивания красок других цветов  
Рисование точек  
Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий  
Соединение точек  
Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура)  
Заполнение контура точками  
Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка  
Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению)

### **Закрепление по предмету «ИЗО». Обобщение (2 час)**

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел темы	Кол-во часов
	Лепка	
1	«Гусеница». Лепка.	1ч
2	Лепка бублики, баранки	1ч
3	Овощи	1ч
4	«Маленькие лепешки большие блинчики».	1ч
5	Лепка «Палочки (Конфетки)	1ч
6	Лепка шары большие и маленькие, разной формы	1ч
7	Лепка «Колобок»	1ч
8	Учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.	1ч
	Аппликация	

1	Аппликация из кругов – весёлая гусеница	1ч
2	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	1ч
3	Аппликация из бумажных комочков «снеговик»	1ч
	<b>Рисование</b>	
1	Знакомство с красками. Рисование домиков.	1ч
2	Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1ч
3	Рисование пальчиками	1ч
4	Промежуточная аттестация	1ч
5	Закрепление по предмету «ИЗО»	1ч
6	Обобщение	1ч
	Итого: 17 часов	

### **Материальное обеспечение предмета**

- краски акварельные, фломастеры, цветные карандаши, альбом, кисти, емкости для воды, жидкое мыло;
- бумага цветная разной плотности, бумажные салфетки,
- картон цветной, ;
- набор пластилина, стеки, доска для лепки;
  
- клей ПВА, клеящий карандаш;
- ножницы;
- детали декора для дополнения изображения;
- печатные пособия, информационно-коммуникативные средства: мультимедийные презентации;
- модели и натуральный ряд: муляжи фруктов и овощей;
- трафареты, шаблоны;

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 3 КЛАСС**

№ п/п	Название раздела/темы уроков	Дата	Примечание
	Лепка		
1	« Гусеница». Лепка.	07.09	
2	Лепка бублики, баранки	14.09	
3	Овощи	21.09	
4	«Маленькие лепешки большие блинчики».	28.09	
5	Лепка «Палочки (Конфетки)	05.10	
6	Лепка шары большие и маленькие, разной формы	12.10	
7	Лепка «Колобок»	19.10	
8	Учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.	02.11	
	Аппликация		
9	Аппликация из кругов – весёлая гусеница	09.11	
10	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	16.11	
11	Аппликация из бумажных комочков «снеговик»	23.11	
	Рисование		
12	Знакомство с красками. Рисование домиков.	30.11	
13	Разноцветные мячики (большие и маленькие)	07.12	
14	Рисование пальчиками	14.12	
15	Промежуточная аттестация	21.12	
16	Закрепление по предмету «ИЗО». Обобщение.	28.12	
	Итого: 16 часов		