

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Самообследование МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 № «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» до 20 апреля администрацией школы в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» - одно из старейших учебных заведений Юринского муниципального района РМЭ. Полномочия учредителя школы осуществляет отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района РМЭ. Школа расположена в центре пгт. Юрино. Юридический адрес: 425370, Республика Марий Эл, Юринский район, пгт.Юрино, ул.Центральный Проспект, д.5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» функционирует на основе:

- лицензии (Серия 12Л01 № 0000355);
- свидетельства о государственной аккредитации (Серия 12А01 №0000291);
- устава школы.

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 1176 обучающихся. Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети, -1980г.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, его заместитель по учебно - воспитательной работе и организатор по работе с детьми.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива (ОСТК). Деятельностью ОСТК руководит председатель профкома – Алтышева Марина Александровна. ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно - воспитательного процесса.

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, школьные методические советы, совет школы, попечительский совет школы, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно- ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальное общее образование – обучающиеся 1-4 классов обучаются по образовательным программам «Школа России»;

- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы;

- профильные 10-11 классы (универсальный профиль, социально-экономический профиль).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 45 минут.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательного учреждения в социуме. В школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена задача школы на новый учебный год:

- создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	4 человека/27%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/81%
1.29.1	Высшая	2 человек/5%
1.29.2	Первая	27 человек/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/3%

