

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

Самообследование МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 № «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» до 20 апреля администрацией школы в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» - одно из старейших учебных заведений Юринского муниципального района РМЭ. Полномочия учредителя школы осуществляет отдел образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района РМЭ. Школа расположена в центре пгт. Юрино. Юридический адрес: 425370, Республика Марий Эл, Юринский район, пгт.Юрино, ул.Центральный Проспект, д.5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева» функционирует на основе:

- лицензии (Серия 12Л01 № 0000355);
- свидетельства о государственной аккредитации (Серия 12А01 №0000291);
- устава школы.

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 1176 обучающихся. Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети,-1980г.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, его заместитель по учебно - воспитательной работе и организатор по работе с детьми.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива (ОСТК). Деятельностью ОСТК руководит председатель профкома – Алтышева Марина Александровна. ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно - воспитательного процесса.

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, школьные методические советы, совет школы, попечительский совет школы, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (лично- ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальное общее образование – обучающиеся 1-4 классов обучаются по образовательным программам «Школа России»;

- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы;

- профильные 10-11 классы (универсальный профиль, социально-экономический профиль).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 45 минут.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательного учреждения в социуме. В школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная

деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена задача школы на новый учебный год:

- создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		34
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	175
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	64,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	57
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	3
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	2
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	2
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	3
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших	человек	0

	аттестаты о среднем общем образовании		
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	5
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	4
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	643
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	25
1.19.1	Регионального уровня	человек	15
1.19.2	Федерального уровня	человек	7
1.19.3	Международного уровня	человек	3
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	34
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	33
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	33
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	
1.29.1	Высшая	человек	2
1.29.2	Первая	человек	27
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	15
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	35

	деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	30
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	8221
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	5527

01.09.2021г.

Директор МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»:



/Иванова Г. Н./