РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете школы
протокол № 47
от «30» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»
_____Иванова Г. Н.
Приказ №35
от «06» мая 2020г.

Иванова Галина Николаевна
Подписан: Иванова Галина Николаевна
DN: C=RU, O="МБОУ ""Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А.Лосева""", CN=Иванова Галина Николаевна, E=urino-school@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.07 13:19:02+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах по программам основного и среднего общего образования.

1.3. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в учреждении является годовая оценка - оценка качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, которая фиксируется в журнале в виде годовой отметки.

1.5. Формами контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние,

проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросовв форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

1.6. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: в первом классе - качественная оценка (освоил/не освоил),

во 2-11 классах - пятибалльная система оценивания в виде отметки (минимальный балл – 2, максимальный – 5)

1.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.8. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

2.3.Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале во 2 - 11 классах (минимальный балл – 2,
максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося. Исключением является курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выставление отметок по результатам освоения данных курсов не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в формах вербального поощрения с отметкой в классном журнале и личном деле – «освоил, не освоил». Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
2.5. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.7.Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал, дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой оценки по учебным предметам учебного плана.

3.1. Четвертная (1 - 9 классы), полугодовая (10-11классы) оценка по учебным предметам учебного плана обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие) и выставляется в виде отметки.
3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднеарифметическое значение текущих отметок, округленное до целого по правилам математики. В первом классе - качественная оценка (освоил/не освоил).
3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
3.4. В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.
3.5. Классные руководители доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой

аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе, и электронный дневник.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов фиксируется в журнале в виде годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок текущего учебного года (2 - 9 классы), полугодия текущего учебного года (10-11 классы), округленное до целого по правилам математики.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил/не освоил» по следующим правилам: если в журнале по учебному предмету (учебным предметам) в трёх или четырёх четвертях (двух полугодиях) имеется запись «не освоил», то за год фиксируется «не освоил», в остальных случаях за год фиксируется «освоил».

4.3. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.5. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по

беременности и родам.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся в образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.