

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель _____ отдела
образования и по делам
молодежи администрации

МО «Юринский
муниципальный район»

«_____» _____ 2018 г.

_____ А.А.

Правдина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Марьинская
средняя общеобразовательная
школа»

«_____» _____ 2018 г.

_____ В.В. Дружинина

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника

ОГАИ МО МВД

«Козьмодемьянский»

«_____» _____ 2018 г.

_____ Д.Г. Пронюшкин

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**МБОУ «Марьинская средняя
общеобразовательная школа»**

Информация о маршрутах движения обучающихся

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет прием в образовательное учреждение граждан, которые проживают на закрепленной территории. В школе обучаются граждане из 7 населенных пунктов

44% детей добираются в МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» на школьном автобусе. Действует 2 рейса подвоза обучающихся школьным автобусом:

№ 1 Марьино-Круглово-Красная Люнда-Марьино;

№ 2 Марьино-Икша-Подгорное-Ленинский»

Опрос обучающихся и родителей позволяет выделить 2 основных маршрута передвижения.

Маршрут №1 проходит из с. Марьино и имеет опасные участки: спуск при выезде из с. Марьино, дамба к мосту, мост через реку Люнда, поворот трассы Марьино-Юрино на д. Красная Люнда.

Маршрут № 2 проходит из с. Марьино и имеет опасные участки: поворот на выезде из с. Марьино, мостовой проезд за Денисовкой, поворот на д. Подгорное.

Высадка детей осуществляется возле здания школы на обустроенной территории.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 425376, Республика Марий Эл, Юринский район, с. Марьино, ул. Школьная, д.12

Фактический адрес: 425376, Республика Марий Эл, Юринский район, с. Марьино, ул. Школьная, д.12

Директор Дружинина Валентина Владимировна 89600933827
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по УВР Подшивалова Светлана Михайловна 89600933827
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Педагог-организатор Осипова Ирина Владимировна 89600933827
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
Отдела образования и по
делам молодежи администрации
МО « Юринский
муниципальный район» Молодцова Татьяна Владимировна 89021010312

Ответственные от
Госавтоинспекции _____

Ответственные работники
за мероприятия по
профилактике
детского травматизма педагог-организатор Осипова И.В.

Дорожно-эксплуатационная
организация, осуществляющая
содержание УДС: _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)* _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 79 (семьдесят девять)

Подвоз 33 (тридцать три)

Наличие уголка по БДД фойе школы

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) нет
по БДД

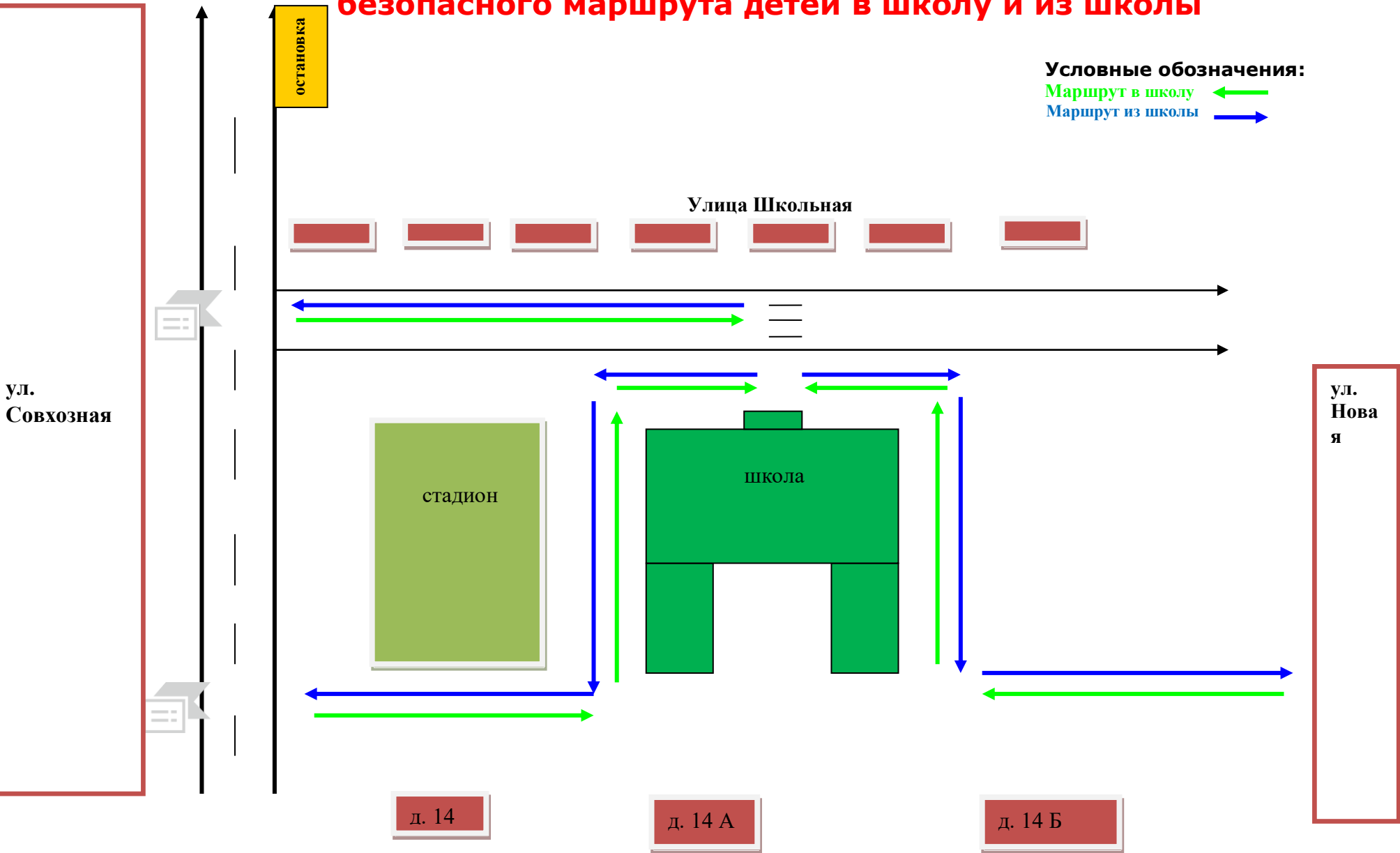
Наличие автобуса в
образовательном учреждении имеется

Владелец автобуса МБОУ «Марьинская средняя
общеобразовательная школа

Время занятий в
образовательном учреждении: 1-ая смена: 9:00 – 14:50
внеклассные занятия: 16:00 – 18:00

Телефоны оперативных служб:
ГИБДД – 7-62-34
МЧС - 112
Пожарная часть – 1-01

СХЕМА
безопасного маршрута детей в школу и из школы



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

I. Общие сведения

Реестровый номер специализированного транспортного средства

Марка **ПАЗ**

Модель **32053-70**

Государственный регистрационный знак **A006TM**

Год выпуска **2014** Количество мест в автобусе **22**

Приобретен за счет средств: федеральных

Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к
Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств

Дата прохождения технического осмотра:

1. « 08 » февраля 2019 г. 2. « » 20 г.

Закрепление за образовательным учреждением:

1. МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»

1. Сведения о собственнике транспортного средства

Состоит на балансе МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес собственник 425376, Республика Марий Эл, Юринский район, с. Марьино, ул.Школьная, д 12

Фактический адрес собственника 425376, Республика Марий Эл, Юринский район, с. Марьино, ул.Школьная, д 12

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

Дружинина Валентина Владимировна
прошла аттестацию с 16.08.-27.08.2010 г.
(удостоверение № 182 от 27 августа 2010 г),
телефон 89371132968

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет Буракова Александра Васильевна (медсестра врача общей практики) на основании договора с ГБУ Республики Марий Эл

«Козьмодемьянская межрайонная больница» от 29.12.2018 г.
действительного до 31.12.2019 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Глунцов Игорь Васильевич - механик (удостоверение № 108 от 23 апреля 2015 г. выдано Межрегиональным Управлением государственного автодорожного надзора по Кировской области и Республике Марий Эл)

4) Место стоянки автобуса в нерабочее время территория школы меры, исключающие несанкционированное использование.

5) Наличие постоянного диспетчерского контроля за движением автобуса, в том числе с использованием систем спутниковой навигации спутниковая система слежения VOYAGER2ГЛОНАСС.

Другими средствами контроля (навигационная система ГЛОНАСС, видеорегистратор и т.д.) спутниковая система слежения VOYAGER2ГЛОНАСС.

Тахограф: Касби ДТ-20М, серийный № 19536, дата производства 14.05.2014, дата следующей калибровки 24.08.2021

II. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенн ые категории, действитель но до	Дата прохожде ния периодиче ского медицинс кого осмотра	Общий стаж / стаж управлени я «Д»	Период проведени я стажировк и	Дата окончан ия занятий по повыше нию квалиф икации	Допу щенн ые нару шени я ПДД	Образователь ное учреждение/ автотранспор тное предприятие	Дата трудоустр ойства/ увольнени я
Глунцов Игорь Васильевич, 01.06.1967	9900492726 до 2028 г., А, Б, С, Д, Е	06.07.2018 г	32 года/ 12 лет	Ноябрь 2006 г.	-	-	Образователь ное учреждение/	13.11.06 г.

III. Сведения о дорожно-транспортных происшествиях с участием автобусов

№ п/п	Дата, время, место, обстоятельства происшествия	Пострадавшие люди погибли/ранены	
	-	-	

IV. ПЕРЕЧЕНЬ
школьных маршрутов, действующих в 2016-2017 учебном году в
МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»
Юринского района Республики Марий Эл

№ п/п	Наименование учреждения - балансодерж ателя транспортного средства для перевозки обучающихся	Марка, гос.номер и год выпуска транспортного средства, в скобках указать дату последнего прохождения технического осмотра	Наименование школьного маршрута по паспорту, его протяженность в км	Путь следования транспортного средства с указанием всех остановочных пунктов в одном направлении	Временные промежутк и, в которые производит ся перевозка обучающи хся (утром и после уроков)	Количес тво рейсов в одном направл ении по данному маршрут у
1	2	3	4	5	6	7
1	МБОУ «Марьинская средняя общеобразоват ельная школа»	ПАЗ 32053-70 А 006 ТМ 2014 г. (Июль 2016 г.)	«Марьино- Ленинский- Копорулиха- Подгорное- Марьино» 36 км.	Марьино- Ленинский- Копорулиха- Подгорное- Марьино	После уроков 15.00 ч.	1
2	МБОУ «Марьинская средняя общеобразоват ельная школа»	ПАЗ 32053-70 А 006 ТМ 2014 г. (Июль 2016г.)	«Марьино- Козловец- Круглово- Красная Людда- Марьино» 37 км.	Марьино- Козловец- Круглово- Красная Людда- Марьино	Утро 7.10 ч. После уроков 15.00 ч.	1
			Марьино- Ленинский- Копорулиха- Подгорное- Марьино» 36 км.	Марьино- Ленинский- Копорулиха- Подгорное- Марьино	Утро 8.00 ч.	1

**V. Основные мероприятия
по предупреждению дорожно-транспортных происшествий
на учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5
1	Проверить учёт данных о квалификации водителя, заполнить личную карточку	1 раз в квартал	Директор школы	
2	Проверить сроки своевременного прохождения водителем медицинского переосвидетельствования	Один раз в квартал	Директор школы	
3	Проверить ведение документации по учёту рабочего времени и отдыха водителя	Еженедельно	Директор школы	
4	Контроль периодичности и качества технического обслуживания	По графику	Директор школы	
5	Провести инструктажи водителя о порядке и правилах перевоза обучающихся	Ежемесячно	Директор школы	
6	Проводить инструктаж водителю об условиях движения и работы	При выпуске на линию	Дружинина В.В.	
8	Организовать и провести работу по учебному плану и программе ежегодных занятий с водителем, сведения о сдаче зачётов занести в личную карточку водителя	Один раз в год	Директор школы	
9	Подготовить автобусы к ежегодному техническому осмотру	Два раза в год	Водитель: Глунцов И.В.,	
10	Проверить обеспеченность автобусов противопожарными средствами, медицинскими аптечками и знаками аварийной остановки	Один раз в полугодие	Дружинина В.В.	
11	Организовать выполнение предупредительного ремонта автобуса с целью не выпуска его на линию в неисправном	Постоянно	Глунцов И.В.	

	состоянии		
--	-----------	--	--

VI. Маршруты движения школьного автобуса



План мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения в районе образовательного учреждения к организации движения, соответствующей нормативным. техническим документам, действующим в области дорожного движения.

№ и/ п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Провести проверку актуальности и соответствия требованиям нормативных технических документов, действующих в области дорожного движения, существующей схемы организации дорожного движения на маршрутах движения детей в образовательное учреждение и в непосредственной близости от него.	ОГИБДД МО МВД России «Козьмодемьянский»	IV квартал 2019 г.
2	Обследование эксплуатационного состояния участков автодороги, по которым проходят маршруты движения школьного автобуса, с последующим составлением акта обследования.	Комиссия, созданная администрацией МО «Юринский муниципальный район»	Май-июль 2019г
3	Выйти к Администрации Марьинского сельского поселения с предложением устройства части дороги по ул. Школьная около территории школы.	МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»	III квартал 2019г

Приложение 1.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Приложение 3

Технология проведения «минутки» по безопасности движения.

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Примерный перечень вопросов для проведения «Минуток»

Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?

Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.

Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофор?

Когда для пешеходов включен красный сигнал, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти дорогу и подождать зеленого сигнала для пешеходов.

Почему опасно перебегать дорогу?

При беге наблюдение за дорогой затруднено, а при переходе дороги главное внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, что безопасно, но вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит опаснее.

Как водитель видит пассажиров в автобусе?

Водитель наблюдает за посадкой, высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

Что может случиться, если опоздать с выходом из автобуса?

Водитель может начать закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может защемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Стоящий автомобиль или автобус закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины-грузовики, автобусы, троллейбусы и трамваи. Но и легковые автомобили могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

Может ли создать опасность движущаяся автомашина?

Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить одну из машин. Особенно опасно, если одна машина обгоняет другую.

Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало автомашин?

Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться -выедет со двора или переулка. При переходе дороги всегда надо внимательно смотреть по сторонам.

Как определить далеко машина или близко?

Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.

Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

Даже по краю проезжей части идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Когда нет тротуара (пешеходной дорожки) надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.

Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?

Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

Чем опасны автомашины с прицепами?

Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переходить улицу и попадет под прицеп.

Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?

Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят дорогу двое-трое, то при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить небольшую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей автомашины выезжает другая, которая едет быстро. Из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

Всегда ли видит пешехода водитель автомашины?

Не всегда: водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.

В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге, могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепче держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка, дедушка или товарищи.

Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

В это время одна машина выезжает из-за другой и скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель и пешеход могут не заметить друг друга, т. к. обзор будет ограничен.

Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он некоторое расстояние «проскочит». А машине надо в зависимости от скорости 10, 15, 20 и более метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения

Можно ли оглядываться при переходе дороги?

Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, зов, оглядываться, не задумываясь о последствиях

Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел зеленый сигнал. Можно ли переходить?

Если улица сравнительно широкая (больше 10-12 метров), лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора

Почему опасно стоять на середине улицы?

Когда человек стоит на середине улицы, на осевой линии, у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. Такое положение небезопасно.

Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?

Мы привыкли в такой ситуации - сразу наклоняться и поднимать предмет, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть и убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе проезжей части быть собранным и ничего не ронять.

Мальчик спешит в кино. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.

Почему опасно играть рядом с дорогой?

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?

Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся красный. Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода?

Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.

У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель жестом показал, что можно переходить. Как следует поступить?

Переходить можно, но следует помнить, что за первой остановившейся машиной может оказаться другая. Обходя остановившийся автотранспорт, надо быть осторожным и внимательным.

Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?

Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации небезопасно.

В чем опасность спешки на улице?

Во время спешки легко не заметить проезжающую автомашину, поэтому большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором или игрой.

Как надо выходить на проезжую часть?

Находясь на тротуаре, нельзя сразу же выходить на проезжую часть
Надо приостановиться, чтобы убедиться в безопасности перехода.

Около вашего дома стоит автомашина без водителя. В чем может быть опасность?

Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл или велосипедиста.

Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?

Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше, и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, поэтому велосипедисту и мотоциклисту часто приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны (сумерки, ненастная погода и т.д.) И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.

Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?

Нет дисциплины и уважения к водителям транспортных средств, которым значительно труднее управлять автомобилем, когда пешеходы нарушают Правила дорожного движения.

Горит зеленый сигнал для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота, при заторе, пропуская «скорую помощь» или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.

Велосипедист приближается к перекрестку. Пока он приближается, через перекресток не проехала ни одна машина. Какую ошибку может совершить велосипедист?

Он может подумать, что машин нет, и подъехать к перекрестку, не осмотревшись. Когда же обнаружит машину, может быть уже поздно. Это чаще бывает на тех перекрестках, где машины проезжают сравнительно редко

В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке?

Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд на его площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить близко до полной его остановки.

Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу рядом со стоящей автомашиной, деревом, хотя и по правилам?

Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом

По улице старший брат ведет за руку маленькую сестренку. В чем задача брата?

Обеспечить безопасность себе и сестре. Держать сестру крепко за руку, так как маленькие дети часто пытаются вырваться.

Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?

Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машины.

Знакомый водитель позвал через дорогу - обещает прокатить. В чем опасность ситуации?

Бросившись через дорогу к машине, легко угодить под другую.

На краю тротуара улицы с небольшим движением транспорта группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?

Кто-нибудь, будучи уверенным, что машин нет, может, не глядя, шагнуть на дорогу

О чем надо помнить пешеходу, выходя из автобуса?

О том, что автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя ни спереди, ни сзади.

Почему велосипедистам в ряде случаев надо сходить с велосипеда и переходить через дорогу, держа его за руль?

В некоторых случаях, например, при левых поворотах и разворотах, может потребоваться высокая маневренность на малых скоростях. А велосипед на малых скоростях имеет низкую маневренность и недостаточно устойчив.

**Положение
об организации профилактической работы
по детскому дорожно-транспортному травматизму**

На основании Закона РФ «О безопасности дорожного движения», принятого Государственной Думой 15.11.1995 ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения автомобильных дорогах», приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) образовательном учреждении следует организовать систему работы по профилактике ДДТТ.

1. Перед началом учебной года (август) приказом директора назначается член администрации ответственным за данную работу.

2. В план воспитательной работы школы обязательно вносится раздел «Работа по профилактике ДДТТ».

3. В 1-9 классах ведется изучение ПДД по 9-и и 17 часовой программе за счет классных часов классными руководителями и фиксируется в журнале.

Ответственный работник за профилактику ДДТТ:

1. Контролирует образовательный процесс по изучению правил дорожного движения, содержание и реализацию учебных программ, качество знаний и состояние преподавания данного курса.

2. Организует внутри школьное тестирование по ПДД и тестирование учащихся 4-х, 6-х, 7-х классов

3. Ответственный работник за профилактику ДДТТ проводит методическую работу с учителями по ПДДТТ, планирует и контролирует деятельность школы по данному направлению.

4. В школе создается отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 5-7-х классов.

5. Школа участвует в проведении всероссийских операций «Внимание - дети!», недель безопасности дорожного движения.

6. В школе проводится конкурс рисунков по ПДД.

7. В школе проводится конкурс наглядных пособий и дидактического материала по изучению правил дорожного движения.

8. В школе проводится соревнование «Безопасное колесо».

9. Учителя начальных классов совместно с родителями учащихся разрабатывают маршруты безопасного передвижения детей «Дом-школа-дом», которые являются руководством для каждого ребенка и гарантией его безопасности в дороге.

10. Два раза в год вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на родительских собраниях, организуются встречи детей и родителей с

инспектором ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсовета (2 раза в год).

11. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии, с учащимися проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

Приложение 5.

Организационная деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс стихов по пропаганде ПДД, конкурс агитбригад, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности; организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 уч. год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2018-2019 учебный год.	август	Осипова И.В., педагог-организатор
2.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов
3.	Выполнение 9-часовой программы по изучению ПДД в 1-4 классах, 17-часовой программы в 5-9 классах через классные часы.	в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов
4.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	По мере возможности	Осипова И.В., педагог-организатор
5.	Создание отряда юных инспекторов движения , организация его работы	сентябрь,	Осипова И.В., педагог-организатор
6.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь, май	Осипова И.В., педагог-организатор
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
7.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	август сентябрь март	Осипова И.В., педагог-организатор
8.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух -трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	в течение учебного года	учителя начальных классов
9.	В помощь классным руководителям продолжить оформление методических материалов, наглядных пособий; сценарного материала для проведения воспитательных мероприятий.	в течение учебного года	Осипова И.В., педагог-организатор
10.	Обновление инструкций по проведению	в течение	Осипова И.В., педагог-

	инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.	учебного года	организатор
11.	Обновление материалов уголка дорожной безопасности	1 раз/полугодие	отряд ЮИД
МАССОВАЯ РАБОТА			
12.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	в течение учебного года	Осипова И.В., педагог-организатор классные руководители 1-9 классов
13.	Конкурс рисунков на асфальте: «Я и дорога».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	Осипова И.В., педагог-организатор
14.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, коллаж по безопасности дорожного движения: «Детям – безопасные дороги».	ноябрь, январь, май	Осипова И.В., педагог-организатор классные руководители 1-9 классов
15.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	в течение учебного года	Осипова И.В., педагог-организатор
16.	Выступления агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы.	ноябрь	Осипова И.В., педагог-организатор отряд ЮИД
17.	Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).	в течение учебного года	Осипова И.В., педагог-организатор
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД			
18.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы	в течение 3-х дней после каждого нарушения	Осипова И.В., педагог-организатор
19.	Проверка выполнения программы по изучению ПДД в классах, имеющих учащихся-нарушителей, анализ посещаемости занятий этими детьми.	в течение 3-х дней	Осипова И.В., педагог-организатор
20.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	в течение недели	Осипова И.В., педагог-организатор, кл. руководители
21.	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД.	в течение недели	классные руководители
22.	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	по плану занятий	Осипова И.В., педагог-организатор

**Тематическое планирование занятий
по правилам дорожного движения
в 1-9 классах**

**Тематический план занятий
по правилам дорожного движения для начальных классов**

№ п/п	темы занятий
1 класс	
1.	Дорога в школу и домой.
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
4.	Светофор.
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
6.	Что такое проезжая часть дороги.
7.	Пешеходный переход
8.	Что означают дорожные знаки
9.	Экскурсия: «Я – пешеход»
2 класс	
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.
4.	Новое о светофоре.
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.
7.	Правила перехода перекрестка.
8.	Мы – пассажиры.
9.	Экскурсия: «Я – пешеход и пассажир»
3 класс	
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах.

4.	Правила перехода проезжей части дороги.
5.	Виды транспортных средств. Дети и транспорт.
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
7.	Правила перехода железной дороги.
8.	Правила езды на велосипеде.
9.	Правила поведения на транспорте.
4 класс	
1.	Безопасное поведение на улице, дороге. Выбор маршрутов.
2.	Перекрестки. Правила безопасного перехода улиц и дорог.
3.	Дорожные знаки и их группы.
4.	Права и обязанности пешеходов.
5.	Игры детей и дорожная безопасность. Катание на роликовых коньках, самокатах, велосипедах, санках.
6.	Ребенок в автомобиле и общественном транспорте.
7.	За городом.
8.	Дорога и погодные условия. Темное время суток.
9.	Опасности на дорогах. Как вести себя при аварии.

**Тематический план занятий
по правилам дорожного движения для 5 класса**

№ п/п	темы занятий	кол-во часов
1.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Назначение дорожной разметки.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5.	Дорожные знаки и их назначение.	2
6.		
7.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
8.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	2
9.		
10.	Порядок движения групп детей в городе и за городом	1
11.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
12.	Предупредительные сигналы водителей.	1
13.	Транспортные средства и дорожное движение.	1

14.	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	1
15.	Правила езды на велосипеде.	1
16.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

**Тематический план занятий
по правилам дорожного движения для 6 класса**

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО часов
1.	ПДД – единый нормативный акт. Назначение правил. Общие положения правил – понятия и термины.	1
2.	ДТП и их причины.	1
3.	Обязанности пешеходов.	1
4.	Обязанности пассажиров.	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
6.	Движение транспортных средств.	2
7.		
8.	Остановочный путь транспортных средств.	1
9.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
10.	Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	1
11.	Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа.	1
12.	Поведение учащихся при ДТП.	1
13.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
14.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
15.	Движение групп велосипедистов	1
16.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

**Тематический план занятий
по правилам дорожного движения для 7 класса**

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО часов
1.	История возникновения правил дорожного движения.	1
2.	Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров.	1
3.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	1
4.	Способы регулирования движения. Назначение светофора.	1
5.	Транспортные светофоры.	1
6.	Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.	1
7.	Назначение и типы дорожных знаков.	2
8.		
9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
10.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
11.	Движение групп велосипедистов.	1
12.	Первая помощь при падении с велосипеда.	1
13.	Правила перевозки людей на мотоциклах и мотороллерах «Я пассажир»	1
14.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2
15.		
16.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

**Тематический план занятий
по правилам дорожного движения для 8 класса**

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО часов
------------------	---------------------	-------------------------

1.	Правила движения – закон улиц и дорог. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	1
2.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3.	Дорога, элементы дороги.	1
4.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
5.	Перекрестки и их виды.	1
6.	Проезд перекрестков.	2
7.		
8.	Правила перехода перекрестков.	1
9.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
10.	Способы регулирования движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
11.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
12.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
13.	Правила пользования транспортом.	1
14.	Мопед и велосипед с подвесным устройством.	1
15.	Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом.	1
16.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

**Тематический план занятий
по правилам дорожного движения для 9 класса**

№ п/п	темы занятий	кол-во часов
1.	Назначение ПДД, история их возникновения и развития.	1
2.	Общие правила движения пешеходов.	1
3.	Элементы улиц и дорог.	1
4.	Перекрестки и их виды.	1
5.	Способы регулирования дорожного движения.	1
6.	Назначение сигналов светофора.	1
7.	Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.	1
8.	Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения.	1

9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
10.	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
11.	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
12.	Назначение и группы дорожных знаков.	1
13.	Назначение и виды транспортных средств.	1
14.	Предупредительные сигналы водителей.	1
15.	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.	1
16.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1