

МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«28» августа 2025 г.

Утверждаю.
Директор школы:

Т.А. Дружинина

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.01.2024 г. №31;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. №1028 и от 22.01.2024 г. №31;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. №1028;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 19993);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Устав МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа».

Цель учебного плана: создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создать условия для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» работает на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и приказа Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Марий Эл и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учреждение использует при оценке знаний обучающихся в 1-м классе начального общего образования качественную оценку успешности усвоения учебной программы. В последующих классах обучения знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2», «1» - неудовлетворительно, в 1-11 классах используется система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией без аттестационных испытаний в форме выведения годовой отметки как среднее арифметической четвертных отметок (текущего контроля).

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором на данный учебный год.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке.

Начальное общее образование

В МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» учебный план начального общего образования составлен в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.9).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля

2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4-х классов 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часа, в 4 классе - до 2 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа», разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» для использования при реализации образовательной программы начального общего образования выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858). Норма обеспеченности обучающихся учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (по 1 часу на математику во 2 и 3 классах).

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе.

Содержание **«Русского языка»** направлено на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения

интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

«**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах 4 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает учебные предметы «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**», которые обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах.

В МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России №286), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**».

Иностранный язык (английский) помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется предметом «**Математика**», изучается в объеме 5 часов во 2 и 3 классах (по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) и 4 часа в 1 и 4 классе. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» реализуется средствами предмета «**Окружающий мир**», который несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Учебный предмет «**Музыка**» предметной области «**Искусство**» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** (предметная область **«Искусство»**) направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** (предметная область **«Технология»**) является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно как в рамках предметов **«Математика»** (входящего в предметную область **«Математика и информатика»**), **«Труд (технология)»**, так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**) формирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль **«Основы православной культуры»**. Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, учитель прошел курсовую подготовку.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в 1 классе и по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами,

утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и входящими в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учреждение использует при оценке знаний обучающихся в 1 класса начального общего образования качественную оценку успешности усвоения учебной программы. В последующих классах обучения знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2», «1» - неудовлетворительно, в 1-4 классах используется система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией без аттестационных испытаний в форме выведения годовой отметки как среднее арифметической четвертных отметок (текущего контроля).

Основное общее образование

В МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» учебный план основного общего образования составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. и основной образовательной программы основного общего образования с учетом рабочих программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них

условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Учтено деление классов на 2 группы для занятий по технологии.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей:

Учебный предмет **«Русский язык»** предметной области **«Русский язык и литература»** изучается в 5-9 классах: 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа).

Учебный предмет **«Литература»** предметной области **«Русский язык и литература»** изучается в 5-6 и 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература». В МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** предметной области **«Иностранные языки»** изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** и **«Информатика»**. Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули **«Алгебра»** (по 3 часа в неделю), **«Геометрия»** (по 2 часа в неделю) и **«Вероятность и статистика»** (по 1 часу в неделю). В 7-9 классах изучается **«Информатика»** (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«История»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается по 3 часа в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет **«География»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю и по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Физика»** предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет **«Химия»** предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** предметной области **«Музыка»** изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** предметной области **«Искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** предметной области **«Технология»** изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура»** изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- **Биология** по 1 часу в неделю в 5-7 классах с целью привлечения внимания и развития познавательного интереса у обучающихся к природе вообще и предметам, изучающим природу в частности; развития и реализации творческих способностей.
- **Химия** 1 час в неделю в 8 классе с целью предпрофильной подготовки обучающихся по предмету.
- **Математика (факультатив)** 1 час в неделю в 5-9 классах с целью повышения качества знаний обучающихся по предмету.

МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» для использования при реализации образовательной программы начального общего образования выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказы Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 и от 21.07.2023 г. № 556).

Норма обеспеченности обучающихся учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Марий Эл и входящими в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учреждение использует при оценке знаний обучающихся 5-9 классов пятибалльную систему: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2», «1» - неудовлетворительно, в 5-9 классах используется система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией без аттестационных испытаний в форме выведения годовой отметки как среднее арифметической четвертных отметок (текущего контроля).

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором на данный учебный год.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования составлен на основе федерального учебного плана.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 10 и 11 классов определяет состав 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» (модули: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: «Биология» и «Химия».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов

действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане выделено 2 часа. В 2025-2026 учебном году обучающиеся 10-11 классов будут работать над **индивидуальным проектом по химии**.

Учебный предмет **«Русский язык»** предметной области **«Русский язык и литература»** изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** предметной области **«Русский язык и литература»** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** предметной области **«Родной язык и родная литература»**. Изучение родного языка и родной литературы в 2025-2026 учебном году не ведется в связи с отсутствием заявлений обучающихся и/или родителей (законных представителей).

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** предметной области **«Иностранные языки»** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** состоит из трех курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и изучается в объеме 6 часов в неделю.

На изучение учебного предмета **«Информатика»** предметной области **«Математика и информатика»** выделен 1 час в неделю.

Учебный предмет **«История»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** относится к предметной области **«Естественно-научные предметы»** и изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** относится к предметной области **«Естественно-научные предметы»** и изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** относится к предметной области **«Естественно-научные предметы»** и изучается в объеме 2 часа в неделю. В рамках учебного предмета изучается предмет **«Астрономия»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** относится к предметной области **«Физическая культура»**. На изучение предмета выделено 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** относится к предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»**. На изучение предмета выделен 1 час в неделю.

Изучение вопросов этнокультурной направленности предусмотрено в рамках таких учебных предметов, как «История», «География», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть учебного плана, формируемая в рамках компонента образовательной

организации) в соответствии с запросами участников образовательных отношений, представлена следующим образом:

1. Элективный курс:

- **«Избранные задачи по математике»** – 10 класс - 1 час в неделю с целью эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике;
- **«Элементарная алгебра и ЕГЭ»** - 11 класс - 1 час в неделю с целью эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике;
- **«Избранные вопросы биологии»** - 10-11 классы - 1 час в неделю с целью эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии.

Предложенный набор элективных курсов позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений в различных областях знаний.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки составляет 34 часа в неделю. Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СОО, федерального учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.

МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» для использования при реализации образовательной программы начального общего образования выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказы Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769).

Норма обеспеченности обучающихся учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и входящими в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учреждение использует при оценке знаний обучающихся 10-11 классов пятибалльную систему: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2», «1» - неудовлетворительно, в 10-11 классах используется система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией без аттестационных испытаний в форме выведения годовой отметки как среднее арифметической четвертных отметок (текущего контроля).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором на данный учебный год.