

**МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю.  
Директор школы:

Т.А. Дружинина

**План  
внеурочной деятельности начального общего, основного  
общего и среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

**Марьино, 2024**

## **План по внеурочной деятельности начального общего образования**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно раскрывается в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Образовательные программы реализуются МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами и разработан с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22.01.2024 г. №31;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. №171;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;
- Устава МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа».

Согласно ООП НОО в учебном плане отводится до 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и др. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что

играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа», но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» является план внеурочной деятельности, разработанный с учетом особенностей и внутренних резервов школы.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся, включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Цель и задачи** внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Факторы**, влияющие на содержание программы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Малая наполняемость классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по **7 направлениям** развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура

- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	до 330 часов	до 340 часов	до 340 часов	до 340 часов
	Итого	до 1350 часов			

#### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Начальное общее образование 1 – 4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры, соревнования	Участие в спортивных мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	Информационно-просветительские беседы о здоровом питании	0,5	0,5	0,5	0,5

Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России»	Мероприятия в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов		0,5		0,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
	Занятия с педагогом-психологом	Индивидуальные и групповые занятия	0,5			
	Юные инспектора движения	Деятельность отряда ЮИД через до. образование			1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Игровые театрализованные занятия через доп. образование		1		1
	Акварелька	Кружок	1	1		
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Функциональная грамотность	Мероприятия по формированию финансовой, естественно-научной, математической и читательской грамотности	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	Мир олимпиад и конкурсов	Участие в олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	Дополнительные занятия по учебным предметам	Дополнительные занятия по устранению пробелов в познавательной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество часов на одного обучающегося в неделю			6,5 часов	8 часов	6,5 часов	8 часов

## **План по внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным общим образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. №1028, от 22.01.2024 г. №31;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. №171;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;
- Устава МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Выбор курсов внеурочной деятельности и комплектование групп определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся, включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		до 340 часов	до 340 часов	до 340 часов	до 340 часов	до 340 часов
Итого		до 1700 часов				

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по **9 направлениям** развития личности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основное общее образование 5 – 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочные занятия патриотической,	Разговоры о важном	Информационно-просветительские	1	1	1	1	1

нравственной и экологической тематики		занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
	Патриоты России	Юнармейский отряд				0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Мир олимпиад и конкурсов	Участие в олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Мероприятия по формированию финансовой, естественно-научной, математической и читательской грамотности	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Спартак	Школьный спортивный клуб: занятия по физическому развитию, участие в спортивных мероприятиях		1	1	1	1	1
	Юный турист	Дополнительное образование туристско-краеведческой направленности	1	1	1	1	1	1
	Школьный театр	Игровые театрализованные занятия через доп. образование	1	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Деятельность ДПО «Республика Юных»	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Активная социализация через практическую деятельность, реализацию проектов		0,25	0,5	0,5	0,5
	«Добрые сердца»	Волонтерский отряд				0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Учись учиться	Классные часы, индивидуальная работа	0,5	0,25	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Россия – мои горизонты	Информационно-просветительские занятия по профориентации		1	1	1	1
	Занятия с педагогом-психологом	Индивидуальные и групповые занятия	0,5				0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Деятельность ДПО «Республика Юных»	Благоустройство территории школы (коллективные дела)	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
	Юные инспектора движения	Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности	1	1			
Количество часов на одного обучающегося в неделю			8,5 часов	10 часов	8,5 часов	9,5 часов	9,5 часов

## **План по внеурочной деятельности среднего общего образования**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждого обучающегося «ситуацией успеха»;

содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. №1028;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказами Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. №62, от 19.03.2024 г. №171;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;
- Устава МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора;
- содействия самореализации личности ребенка;
- обеспечения достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы;
- продолжения образования после школы.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача обучающимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Марьинская средняя общеобразовательная школа» и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
1.	Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов
	Учебные недели	34	34
	Количество часов за год	до 340 часов	до 340 часов
	<b>ИТОГО</b>	<b>до 680 часов</b>	

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Среднее общее образование 10 - 11 классы**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса, модуля внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов</b>	
			<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
По учебным предметам образовательной программы	Мир олимпиад и конкурсов	Участие в олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня	0,5	0,5
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Мероприятия по формированию финансовой, естественно-научной, математической и читательской грамотности	2	2
По развитию	Россия – мои горизонты	Информационно-	1	1

личности, ее способностей		просветительские занятия по профориентации		
	Спартак	Школьный спортивный клуб: занятия по физическому развитию, участие в спортивных мероприятиях	1	1
	Юный турист	Дополнительное образование туристско-краеведческой направленности	1	
По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1
	«Патриоты России»	Юнармейский отряд	0,5	
По организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Активная социализация через практическую деятельность, реализацию проектов	0,5	0,5
По организации педагогической поддержки обучающихся	«Добрые сердца»	Волонтерский отряд	0,5	0,5
	Занятия с педагогом-психологом	Индивидуальные и групповые занятия		0,5
По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	Деятельность ДПО «Республика Юных»	Благоустройство территории школы (коллективные дела)	0,5	0,5
Количество часов на одного обучающегося в неделю			8,5 часов	7,5 часов

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.