

## **Описание основной образовательной программы среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, Стандарт). Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **Образовательная программа регламентирует:**

- организационно-педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации ФГОС СОО;
- содержание образования и комплексные условия усвоения СОО;
- процедуры оценочной деятельности, механизмы учета достижений обучающихся;
- процессы управления реализацией образовательной программы среднего общего образования.

### **Образовательная программа включает:**

1. **Целевой раздел**, определяющий общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, способы определения достижения этих целей и результатов.
2. **Содержательный раздел**, определяющий общее содержание среднего общего образования и включающий образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
3. **Организационный раздел**, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО.

### **Срок реализации программы – 2 года.**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа» создана с учетом особенностей и традиций образовательной организации, Программы развития школы.

Цели образовательной программы:

- Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию, достижение планируемых результатов в соответствии ФГОС.
- Создание условий для самоопределения обучающихся, овладения ряда предметов на повышенном уровне, готовности к выбору дальнейшей траектории профессионального образования.
- Создание условий для индивидуального развития способностей, индивидуальной образовательной траектории, реализации познавательных запросов, индивидуальных интересов и способностей всех обучающихся.

- Личностное развитие обучающихся на основе современных педагогических технологий, направленных на организацию осознанной самостоятельной деятельности, сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм обучения, а также системы дополнительного образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития, самоидентификации и социализации личности в урочной и внеурочной деятельности, создание комфортных условий для получения знаний высокого качества при условии сохранения здоровья.

### **Основные организационно-педагогические условия.**

- Обеспечить соответствие основной образовательной программы и условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, изменившимся требованиям законодательно закреплённой государственной политики РФ в области образования.
- Обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования, подготовку обучающихся к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории.
- Реализовать доступность получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми категориями обучающихся, в том числе детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Обеспечить эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, психолого-педагогическое сопровождение процессов развития личности.
- Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональные склонности через организацию урочной, внеурочной общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, иных организаций-партнёров.
- Обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
- Организовать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с сетевыми и социальными партнёрами.
- Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.