

## **Сценарий проведения итогового собеседования по русскому языку**

**1. Ученик входит в аудиторию, подходит к рабочему столу, садится.**

**2. Учитель – собеседник:**

**- Здравствуйте! Садитесь. Представьтесь, пожалуйста. Назовите фамилию, имя, отчество, класс. Покажите, пожалуйста, Ваш паспорт.**

**3. УЧЕНИК:**

*(ученик четко называет фамилию, имя, отчество, класс в микрофон).*

**4. Учитель – собеседник:**

*Экзаменатор-собеседник записывает в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории: ФИО участника; класс; серия, номер документа, удостоверяющего личность*

**5. Учитель – собеседник:**

**Сегодня вы проходите итоговое собеседование по русскому языку. Прочитайте инструкцию по выполнению заданий.**

*(Выдать обучающемуся инструкцию и дождаться, пока обучающийся прочитает инструкцию)*

**6. Учитель-собеседник:**

**- Вы участвуете в итоговом собеседовании. Напоминаю, что перед началом ответа, вы должны четко произнести в средство аудиозаписи номер варианта, а перед ответом на каждое задание вы должны назвать номер задания. Внимательно читайте задания. Вы сейчас получите текст, обращаем внимание на то, что с этим текстом вы будете работать, выполняя задания 1 и 2. В первом задании вы должны прочитать текст. Желаю Вам успехов!**

*Экзаменатор-собеседник выдает обучающемуся текст для чтения*

**7. Учитель-собеседник:**

**- Назовите номер варианта**

**8. УЧЕНИК: ЧЕТКО НАЗЫВАЕТ НОМЕР КИМа**

*9. Экзаменатор-собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время начала ответа обучающегося*

**10. Учитель – собеседник:**

**Задание первое. Чтение текста. Выразительно прочитайте текст ..... (учитель-собеседник читает формулировку задания №1) .У Вас есть две минуты на подготовку.**

*Пояснение: учитель-собеседник читает формулировку первого задания, сообщает, что время для подготовки-2 минуты; следит за временем; за несколько секунд напоминает ученику о готовности к чтению.*

**11. Ученик 2 минуты готовится к чтению.**

**12. Учитель-собеседник:**

**- Ваше время на подготовку истекло. Прочитайте, пожалуйста, предложенный Вам текст. Не забудьте перед тем, как читать текст, назвать номер задания.**

*(учитель-собеседник просто слушает чтение, не делает никаких замечаний).*

**13. УЧЕНИК : « ЗАДАНИЕ № 1»**

*Ученик читает текст*

**14. Учитель-собеседник:**

**Переходите ко второму заданию. Вы должны будете пересказать прочитанный вами текст, включив в него приведенное высказывание.**

**У вас есть 2 минуты на подготовку. Вы имеете право пользоваться записями, сделанными на черновике во время подготовки к пересказу, а также дополнительной информацией, необходимой для выполнения второго задания (карточка с цитатой).**

*(учитель - собеседник дает ученику карточку с цитатой)*

**15. Учитель-собеседник:**

**Вы можете приступить к выполнению второго задания**

*(учитель-собеседник следит за временем)*

**16. Учитель-собеседник:**

**- Ваше время на подготовку к пересказу истекло. Сдайте мне, пожалуйста, текст, пересказ**

**которого вы будете сейчас делать.**

*(ученик отдает учителю-собеседнику текст)*

**Вы можете во время пересказа пользоваться записями, которые Вы сделали на черновике.**

**Перед тем, как пересказывать текст, назовите, пожалуйста, номер задания.**

*(учитель-собеседник просто слушает пересказ и не делает никаких замечаний)*

**17. УЧЕНИК : « ЗАДАНИЕ № 2»**

*Ученик пересказывает текст; во время пересказа он может пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу*

**18. Учитель-собеседник:**

**Сейчас вы переходите к выполнению заданий 3 и 4. Эти задания не связаны с заданиями 1 и 2, поэтому материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2, Вы сдаете мне.** *(учитель-собеседник забирает у ученика материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2- текст для чтения и пересказа, карточку с цитатой)*

**19. Учитель-собеседник:**

**Задание №3. Монологическое высказывание.**

**Для выполнения задания 3 вы должны выбрать одну из предложенных тем беседы.**

**Выберите одну из предложенных тем беседы**

*(учитель-собеседник дает ученику карточку с заданием №3, читает полностью задание №3).*

**Тема 1..... (На основе описания фотографии.)**

**Тема 2..... (Повествование на основе жизненного опыта.)**

**Тема 3..... (Рассуждение по поставленному вопросу.)**

**Какую тему для монологического высказывания Вы выбираете?**

*(ученик выбирает тему для беседы)*

**20. УЧЕНИК: « Я ВЫБИРАЮ ТЕМУ № «.....»**

*21. Учитель-собеседник дает ученику карточку согласно выбранной теме беседы. В данном случае карточку с темой № ...*

**22. Учитель-собеседник:**

**- У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более трех минут, Вы можете начать готовиться .**

*(учитель-собеседник следит за временем-1 минута).*

**23. Учитель-собеседник:**

**- Ваше время на подготовку истекло. Не забудьте перед тем, как начать говорить, назвать номер задания. Внимательно слушаю Вас.**

**24. УЧЕНИК: «ЗАДАНИЕ №3»**

**Начинает свой монолог**

*(учитель-собеседник просто слушает монолог ученика по выбранной им теме; следит за временем-не более трех минут)*

**25. Учитель-собеседник:**

**- Благодарю вас за монолог. Предлагаю Вам побеседовать со мной.**

**Во время диалога Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. У вас есть одна минута на подготовку. Помните, что Ваше высказывание должно занимать не более трех минут.**

**26. Учитель-собеседник** *дает ученику соответствующую карточку с вопросами для беседы, следит за временем.*

**27. Учитель-собеседник:**

**- Ваше время на подготовку истекло. Давайте побеседуем.**

**24. УЧЕНИК: «ЗАДАНИЕ №4»**

*(Учитель-собеседник поочередно задает вопросы ученику, внимательно слушает ответы, чтобы при необходимости задавать наводящие вопросы; следит за временем - не более трех минут).*

**Примечание:** *если ученик уходит от ответов на поставленные вопросы или отвечает односложно (да/нет), учителю-собеседнику важно «разговорить» ученика, задавая наводящие вопросы в рамках темы диалога.*

**28. Учитель-собеседник:**

**Спасибо, собеседование закончено.**

*Экзаменатор-собеседник фиксирует в ведомости*

*учета проведения итогового собеседования в аудитории время окончания ответа обучающегося.*

**29. Экзаменатор-собеседник** *просит обучающегося расписаться в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории*

**30. До свидания!\_\_**