

Утвержден
Директор МБОУ «Козиковская средняя
общеобразовательная школа»
Е.Н.Елисеева
«16» сентября 2019 г.



**План работы наставника
с молодым специалистом
на 2019-2020 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
Посещение уроков молодых специалистов;
Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
1	1. Знакомство с локальными актами школы. 2. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя	Сентябрь - ноябрь	Наставник Зам. директора по УВР
2	1. Поурочное планирование: - формулировка цели, постановка задач урока, - структура урока 2. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Наставник Зам. директора по УВР
3	1. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Наставник
4	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления их предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Октябрь - май	Учителя Наставник
5	Консультация «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Март	Руководитель ШМО Наставник
6	Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Апрель	Руководитель ШМО Наставник
7	Анкетирование молодого специалиста на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Руководитель ШМО Наставник