

С 23 марта до 12 апреля включительно все российские школы переходят на режим каникул или дистанционные формы обучения. Также на удалённую учёбу переводят студентов учреждений СПО.

Минпросвещения России разработало, опубликовало и направило в регионы [Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#) (далее – Методические рекомендации). В них описаны примерные модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебной и производственной практик в дистанционном формате, приводится пошаговая инструкция организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп. Например, общеобразовательным организациям рекомендуется проводить учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале или другой платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Предлагается следующая модель реализации общеобразовательных программ в дистанционном формате:

1. Прежде всего школа *разрабатывает и утверждает локальный акт* (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам;
2. Следующий шаг – это *формирование расписания занятий* на каждый учебный день по каждому учебному предмету с учетом сокращения продолжительности урока *до 30 минут*;
3. Затем школа *информирует обучающихся и их родителей* (законных представителей) с новым форматом обучения, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, консультаций;
4. При организации дистанционного обучения также необходимо *обеспечить ведение учета результатов* образовательного процесса в электронной форме.
5. Следует обратить внимание и на такую рекомендацию — *родители* (законные представители) *должны подтвердить выбор дистанционного обучения документально*: в виде письменного заявления.
6. Далее рекомендуется обеспечить *внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы* в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

7. И только *после проведенной подготовки* в соответствии с техническими возможностями *школа организует* проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, например, с помощью «Скайпа» (пошаговая инструкция дана в Приложении).

8. *Учителям рекомендуется:* планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

9. *Директорам школ рекомендуется:* взять на себя организацию ежедневного мониторинга кто из детей фактически приходит в школу, кто учится дистанционно, кто — болеет и учиться вообще не может. Отмечено, что при необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. — провести мониторинг: есть ли у всех интернет, гаджеты, необходимые для обучения онлайн приложения;

— классным руководителям собрать данные об электронной почте, о наличии электронных устройств у учеников и их родителей;

— 5-6 часов за компьютером для ребенка — недопустимая нагрузка;

— отправка одной домашки по почте — точно неэффективна;

— наладить обратную связь с детьми и родителями: по электронной почте или электронному дневнику;

— объяснить, родителям, как они могут контролировать обучение детей;

-спросить у учеников и родителей через онлайн-опросы что нужно изменить.

Отметим, что при организации дистанционного обучения гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), не отменяются, хотя этот вопрос в Методических рекомендациях и не рассматривается, кроме рекомендации на сокращение

Институт образования НИУ ВШЭ подготовил полезные пошаговые советы-карточки о том, что делать учителям и директорам школ.

1. Провести мониторинг: есть ли у всех интернет, гаджеты, необходимые для обучения онлайн приложения. По-возможности все подключить-установить.

2. Адаптировать расписание под онлайн-формат. 5-6 часов за компьютером для ребенка - недопустимая нагрузка.
3. Устраивать вебинары и виртуальные беседы с классом - хотя бы несколько раз в неделю. Отправка одной домашки по почте - точно неэффективна.
4. Наладить обратную связь с детьми: по электронной почте или электронному дневнику.
5. Снять эффект изоляции - подойдут групповые задания для учеников, например, в общих чатах в мессенджерах или онлайн-документах с общим доступом.
6. Установить связь с родителями - объяснить, как они могут контролировать обучение детей.
7. Больше внимания рефлексии - что получается, что нужно изменить - это можно спросить у учеников и родителей через онлайн-опросы.
8. Задачи для директора. Их много. Например, внести изменения в положение об оплате труда - установить стоимость часа дистанционного обучения.
9. Классным руководителям нужно собрать данные об электронной почте, о наличии электронных устройств у учеников и их родителей.
10. Учителя - предметники могут собирать банк живых видеоуроков, записывать свои занятия и отправлять их ученикам

Как школе перейти на дистанционное онлайн-обучение? Пошаговые инструкции опубликовало министерство просвещения в своих рекомендациях для регионов.

1. Для начала школа разрабатывает свой локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения. В том числе в нем должен быть определен порядок индивидуальных консультаций и проведения контрольных.
2. Затем нужно сформировать расписание занятий на каждый день по каждому предмету. При этом предусмотреть сокращение времени урока до 30 минут.
3. Школа знакомит учеников и их родителей с новым форматом работы: с расписанием занятий, графиком контрольных, консультаций. [Как организовать учебу студента на удаленке](#)
4. Нужно обеспечить выставление оценок в электронной форме.
5. Родители должны подтвердить выбор дистанционного обучения своим заявлением.

6. Школа вносит корректировки в рабочие программы и учебные планы (например, вводит онлайн-консультации).

7. Организует занятия, консультации, вебинары на школьном портале или другой цифровой платформе. Например, с помощью "Скайпа".

8. Учителям рекомендуется создавать простейшие, "нужные для обучающихся ресурсы и задания". А еще - выражать свое отношение к работам школьников в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

9. Директору школы нужно мониторить каждый день: кто из детей фактически все-таки приходит в школу, кто учится дистанционно, и кто болеет и учиться вообще не может.

- При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного, - говорится в рекомендациях министерства.

И рекомендовало самые интересные и полезные из них. Например, Российскую и Московскую электронные школы, "Яндекс.Учебник", "Учи.ру" или, например, "ЯКласс". Ведущие российские издательства - "Просвещение" и "Российский учебник" - уже открыли бесплатный доступ к огромной базе своих электронных учебников.

При дистанционном обучении школа устанавливает детям в расписание электронные занятия. К каждому уроку прикреплено цифровое домашнее задание. Кроме того, ученики в онлайн-формате выполняют практикумы, лабораторные, контрольные и самостоятельные работы. После того как ребенок выполнил работу, учитель проверяет и оценивает его результаты, которые отображаются в дневниках у родителей и детей. Также педагог может посмотреть, насколько активен ученик при использовании системы».