


Принято
решением педагогического совета
МБОУ «ГООШ им. К.П. Кутрухина»
№ 4 от 11 января 2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Горношумецкая
основная общеобразовательная
школа им. К.П.Кутрухина»



Н.Ю. Клеантус
Подпись № 4 от « 15 » января 2016

Согласовано
Председатель ШМО МБОУ «ГООШ
им. К.П. Кутрухина»
 М.Н. Гущина

Положение о работе с одарёнными детьми.

1. Общие положения.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

2. Цели и задачи.

Цель –создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

3.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся. Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности.

3.2. Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители);

Рабочая группа, создаваемая сроком на год;

Руководители школьных методических объединений;

Учителя-предметники;

Классные руководители;

Руководители кружков и секций;

Психолог;

Библиотекарь;

Родители или законные представители учащихся.

4. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Педсовет
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

II. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одарёнными учащимися. Введение штатной единицы (ответственного за работу с одарёнными детьми).

2. Функции зам. директора.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы, (в течение года).

Оформление нормативной документации. Разработка программ. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми. Организация и проведение семинаров на ШМО по проблемам работы с одаренными детьми. (Не менее 1 раза в год.).

Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. (Постоянно).

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

Сбор банка данных по одаренным детям.

3. Функции рабочей группы.

Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми. Определение критериев эффективности работы. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

4. Функции руководителей ШМО.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

5. Функции учителей-предметников.

Выявление одаренных детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольном ежегодном празднике.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

6. Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей- предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

7. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

8. Функции психолога

Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

Индивидуальные и групповые занятия и консультации с обучающимися.

Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.