

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горношумецкая основная общеобразовательная школа имени К. П. Кутрухина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета  
от 30.08.2019, протокол № 1

Приказ от «30» 08 2019 г. № 40

Директор школы

А.А. Кожаева



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Горношумецкая основная общеобразовательная  
школа имени К. П. Кутрухина»  
(ФГОС ООО)**

д. Горный Шумец  
2019

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897» внесены следующие изменения и дополнения в ООП ООО МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К. П. Кутрухина»:

1. Подраздел ООП ООО «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» дополнить подпунктом **1.2.5.17. Родной язык и родная литература** следующего содержания:

«Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Родная литература:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и

общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1. Подраздел ООП ООО «Программы учебных предметов, курсов» дополнить следующим содержанием:

#### **2.2.2.18. Родной язык и родная литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. В подраздел ООП ООО «Учебный план основного общего образования» внести следующие изменения:

**Учебный план 5-9 классов на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Черчение	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>156</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык (элективный курс)	-	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика (факультатив)	1	1	1	-	-	3

	Математика (элективный курс)	-	-	-	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание (элективный курс)	-	-	-	-	1	1
	Обществознание (факультатив)	-	1	1	-	-	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология (элективный курс)	-	-	-	-	1	1
	Биология (факультатив)	-	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Региональный компонент</b>							
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	История и культура народов Марий Эл с интегрированным курсом марийского языка	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Суммарная недельная нагрузка:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>