

## **ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА**

публичный отчет МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им.К.П.Кутрухина»

Подготовка и реализация учебных программ на основе требований государственного стандарта является основной задачей школы. В 2017-2018 году Горношумецкая школа продолжала реализацию выполнения требований выполнения программ согласно ФГОС через проектно-исследовательскую деятельность учащихся и учителей. Данный публичный отчет представлен педагогической и родительской общественности, чтобы наметить дальнейшие пути развития школы.

Задачей небольшой Горношумецкой малокомплектной школы является формирование и реализация учебных программ согласно федеральному стандарту. Главной задачей школы стал личностный подход к реализации образовательной подготовки учащихся. Соответственно данной задачи, школа реализует программы духовно-нравственного воспитания и развития : формирование культуры общения или развитие коммуникационных навыков, формирование здорового образа жизни и безопасности, работа с трудными и одаренными детьми, формирование уважительного отношения к труду – все это составляющая часть личностного подхода к развитию как урочной так и внеурочной деятельности ученика и учителя.

В прошедшем учебном году количество обучающихся составляло 50 человек и было сформировано 2 класса-комплекта.. Учебный план сформирован из двух частей : основной или обязательной части, которая представляет собой обязательную часть и внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой составляющей воспитательного процесса. Реализуются программы дополнительного образования такие как: «Основы православной культуры и светской этики», элективные курсы по биологии, математике, русскому языку, секция баскетбола и футбола, которые помогают решать образовательные и воспитательные задачи.

Огромное внимание в 2017-2018 году уделялось воспитательной работе ходе которой реализовывались такие воспитательные задачи как:

- формирование чувства уважения и взаимоуважения, а также культуре поведения
- формирование чувства сострадания к окружающим людям
- развитие творческого потенциала обучающихся
- развитие навыков безопасности и пропаганда здорового образа жизни.

- формирование военно-патриотического воспитания

Учащиеся были активно привлечены к подготовке и проведению концертов посвященных к Дню учителя, Дню матери, 23 февраля, 8 марта, ко Дню Победы. Многие дети принимали участие в районных конкурсах : Золотая пора, конкурсам, посвященным Дню Победы. Особенно можно выделить работы Рямзаевой Вики, Карпова Никиты, Карповой Яны, Карпова Ильи. Общая успеваемость по школе составила 100%, качественная успеваемость составила 94%. Многие учащиеся принимали участие в районных, региональных и всероссийских олимпиадах. Среди учащихся, занявших призовые места можно отметить Дарью Кузьминову (математика, русский и английский языки, история, ИКН), Павел Засорин (математика), Тупиков Евгений (математика), Алексей Зарубин (математика) и это далеко неполный список участников олимпиад.

Приоритетным направлением школы являются военно-патриотическое воспитание и проектная деятельность учащихся. В рамках военно-патриотического воспитания учащиеся школы принимали участие в районной игре «Зарница» и региональной игре «Зарница Поволжья», участвовали в параде юнармейцев на традиционном параде 9 Мая.

В рамках проектно-исследовательской деятельности учащиеся под руководством педагогов работают над проектом «Теплица»

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе ведется согласно утвержденному плану. Регулярно проходят совещания. проводится работа с проблемными родителями и учащимися.

Педагогический состав школы небольшой – всего 9 человек. Тем не менее в школе создан благоприятный микроклимат. Дети находятся под пристальным вниманием педагогов и в школе чувствуются по-настоящему семейные отношения. О качественном составе педагогического коллектива можно сказать следующее: 90% педагогов имеет высшее или среднее профессиональное образование, многие педагоги награждены знаками «Почетный работник образования» и грамотами министерства Республики Марий Эл и другими знаками почета. Педагогический состав остается стабильным. Это позволяет совмещать учебную и внеурочную деятельность. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, широко используют разнообразные методы работы. Педагогический состав является неизменно стабильным.