

Рассмотрено
на общем собрании трудового
коллектива МБОУ «ГООШ им. К.П. Кутрухина»
29 мая 2017 г.

Утверждаю
Директор школы



Н.Ю. Клеантус
Приказ № 15-а от « 29 » мая 2017г

Отчет о самообследовании МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П. Кутрухина» за 2016-2017 учебный год

I. Система управления образовательным учреждением.

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П. Кутрухина».

Директор школы: Клеантус Нина Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Мокеичева Галина Константиновна

Заместитель директора по АХЧ:

Карпова Елена Евгеньевна

Почтовый адрес: 425381, Республика Марий Эл, Юринский район, дер. Горный Шумец, ул. Горный Шумец, д. 110

E-mail: gornyshumets@yandex.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yurino/sh2>

Факс, телефон (83644) 32-4-69

Лицензия: серия 12 Л 01 № 0000356, рег. номер – 300 (бессрочно)

Аккредитация: серия 12 А 01 № 0000292, рег. номер – 360 (срок действия – 24.04.2024)

Учредитель: Районный отдел образования и по делам молодежи МО «Юринский муниципальный район»

1.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

ИНН – 1214001684 от 11.01.2002

КПП – 121401001

ОГРН - 1021200739614

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением администрации Юринского района от 25.01.2015г.

Школа реализует образовательные программы:

Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 класс, ФГОС).

Основную образовательную программу основного общего образования (5-7 классы, ФГОС)

Базовую образовательную программу школы 8-9 классов.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П. Кутрухина».

Коллективный договор.

Положение об Управляющем совете школы.

Положение о педагогическом совете школы.

Положение о школьном методическом объединении учителей.

Положение о методическом совете школы.

Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П. Кутрухина».

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П. Кутрухина».

Положение о ведении классного журнала.

Положение об обучении учащихся на основе индивидуальных учебных планов».

Положение о рабочей программе (для классов, работающих по ФГОС).

1.3. Система управления школой

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы, ФГОС), базовой образовательной программой школы (8-9 классы).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.

2. Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1- 4 классы), основной школе (5-7 классы).
3. Реализация программы с одарёнными детьми.
4. Оформление школьной системы оценки качества образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Центральным звеном в управлении школой, обеспечивающим её открытость, остаётся Управляющий совет школы (председатель – Мокеичева Г.К.).

В течение 2016 – 2017 учебного года проведено 6 заседаний Управляющего совета школы, касающихся школьной жизни: об основных направлениях работы школы на 2016 – 2017 учебный год, режиме работы школы, о штатном расписании школы на 2016 – 2017 учебный год, о плане финансово – хозяйственной деятельности на 2017 год, и другие вопросы.

Заинтересованно обсуждался вопрос «Задачи школы по сохранению здоровья учащихся, приобщения их к здоровому образу жизни».

На заседании УС было подчеркнуто, что переход школы на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменения сознания участников образовательного процесса с ориентацией на ценность здоровья. Поэтому одной из основных задач школы является формирование здорового образа жизни. Были отмечены и проблемы: инертность родителей в деле укрепления и сохранения здоровья, пассивная позиция части учащихся, классных руководителей при проведении спортивных мероприятий, которых в школе проводится немало. Было принято конкретное постановление по формированию ОЖ.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения. В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности учителя при реализации ФГОС», «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС».

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР и АХЧ, руководителей ШМО, совещания и планерки при директоре.

В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, подготовка обучающихся 4 класса к ВПР.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления: организация «Солнечный мир» (5-9 классы), объединения родителей: общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

Немало внимания родителями было уделено итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях было подчеркнуто, что в школе делается все, чтобы выпускники 9, класса успешно сдали государственные экзамены: регулярно проводились консультации для учащихся по всем предметам, особое внимание уделялось русскому языку и математике. Постоянно проводилась индивидуальная работа, индивидуальные консультации с учащимися. На совещаниях при директоре заслушивались учителя – предметники, классные руководители о подготовке выпускников к сдаче ГИА.

Проблемой и в этом учебном году осталась работа с родителями, учащиеся которых слабо учатся, нарушают школьную дисциплину. Они, как правило, редко бывают в школе, обвиняют всех в неудачах своего ребенка, кроме себя. К сожалению, в школе есть факты (и это зафиксировано документально) конфликтов между педагогами, учащимися и их родителями. Решение проблемы отношений ученик-учитель-родитель прежде всего, должно выстраиваться в ходе совместного диалога. В разрешении спорных вопросов большую роль должен играть классный руководитель, задача которого заключается в формировании в классе коллектива учащихся и родителей, в том числе и через организацию совместной деятельности и постоянное информирование родителей о процессах, которые идут в образовательном учреждении. И, конечно, каждому педагогу и педагогическому коллективу школы в целом, необходимо выстраивать образовательную деятельность с позиций учёта возрастных особенностей учащихся, что как принцип заложено и будет отслеживаться в рамках реализации ФГОС.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 192 обучающихся в 1 смену. Наполняемость школы в 2016-2017 учебном году – 56 обучающихся. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 5-9 классов и 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Начало занятий в 8.45. Элективные курсы и факультативы проводятся во второй половине дня.

Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8 классов), 34 учебные недели (для 9 класса), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2016-2017 учебном году.

Количество классов/количество учащихся	2015-2016	2016-2017
Общая численность обучающихся (на 01.09)	60	56
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	24
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36	32

1.5. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

1) укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, начальных классов, русского языка и литературы, информатики, математики. Из средств внебюджетных выделяется финансирование на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

2) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	9
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	2
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	USB-модем компании «Мегафон».
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

4) учебно-методическое обеспечение:

Библиотечный фонд:

художественная литература – 4283 экземпляра;

методическая литература – 213 экземпляров;

справочно – информационный фонд - 84 экземпляра;

количество названий периодических изданий – 2 экземпляра;

количество учебников – 860 экземпляров;

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

1.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Миссией образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс системно-деятельностного подхода; обеспечение качественного образования. **Целью программы развития и образовательной программы является развитие и воспитание** каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Личностно ориентированный и системно - деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. который:

- владеет званиями и представлениями научной картины мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет универсальными учебными действиями, необходимыми для творческой, организационной и практической деятельности
- умеет действовать ответственно и самостоятельно
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- имеет первые социально - значимые достижения в деятельности, способствующие развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основные принципы концепции:

Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.

Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной и внеучебной деятельности.

Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий. Это выражается в применении личностно-ориентированного системно-деятельностного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.

Принцип учёта возрастных психологических особенностей и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.

Принцип саморазвития, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме Управляющих советов.

Введение новых образовательных стандартов в основной школе (5-6 классы).

Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (дополнительное образование, школьные олимпиады, научно-практические конференции).

Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы.

Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения.

Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса, взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями, организациями, учреждениями дополнительного образования, науки, культуры, спорта.

Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.

Развитие школьной инфраструктуры.

2.2. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный № 19993;
- Распоряжения Правительства РФ от 20.01.2012 № 84-р, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «От окончания апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и включения в состав федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом РФ от 05.03.2004 № 1089, учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Гармония». Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241) - 1 вариант.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. 8-9 классы занимаются по БУП 2004 года. На второй ступени обучения школа формирует начальную составляющую часть профильного обучения, которая состоит из двух направлений: психолого-педагогическое исследование в рамках профориентации выпускника, что позволяет ученикам расширить сферу выбора дальнейшего получения образования.

Для учащихся 1-4 классов реализуется учебный план внеурочной деятельности. Хорошие результаты даёт реализация программы «Разговор о правильном питании».

В старшем звене школы открыты элективные курсы математики и русского языка, которые могут посещать учащиеся 8-9 классов. Элективные предметы выполняют три основные функции: развитие содержания одного из базовых предметов, «надстройка» профильного учебного предмета, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Программы элективных курсов ведутся по планам и программам, разработанными учителями и утверждённым методическими центрами, а также по стандартным государственным программам.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

1.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, началось введение новых ФГОС в основном звене, отрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ

Результаты обучения

Общие показатели по школе за 2016 – 2017 учебный год.

Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Условно переведены	
	К	%	К	%	К	%	К	%
53	53	98	2	4,0	3	6,1	1	2,0

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильно высокие (на уровне 40% и выше). В этом учебном году имеются 1 обучающийся, переведенный в следующий класс условно.

Мониторинг УУД

По результатам мониторинга уровня развития ОУУН в начальном звене по всем классам наблюдается положительная динамика, постепенно к 3-4 классу снижается количество детей, не владеющих тем или иным умением.

Учителям начальных классов следует обратить внимание на формирование УУД:

- регулятивные - умение планировать последовательность учебных действий, оценивать учебные действия, самостоятельно осуществлять контроль, сохранять учебную цель, самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия;
- познавательные - умение осуществлять анализ и синтез, осуществлять обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;
- коммуникативные - умение формулировать точку зрения, сознательно строить речевое высказывание, аргументировать.

Результаты ОГЭ

предмет	2015 уч.г.	
	успеваемость	ср.балл
русский язык	100%	3,6
математика (база)	100%	3,8
обществознание	100%	3,3
биология	100%	3,8

Прослеживается высокий результат поступления в средние учебные заведения наших выпускников, освоивших основную образовательную программу и сдавших ОГЭ по различным предметам.

	9		всего	
	чел	%	чел	%
ССУЗ	7	87,5%	7	87,5%
бюджет	7	87,5%	7	87,5%
СОШ	1	12,5%	1	12,5%

Результаты ВПР учащихся 4 классов

Наши выпускники показали высокий уровень качества овладения умениями в соответствии с требованиями ФГОС. Если сравнивать уровень выполнения проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, то можно сказать, что практически по всем показателям наши учащиеся на уровне или выше краевых и российских показателей.

Математика

класс	выполнил о	качество					
		«5»		«4»		итого	
		чел	%	чел	%	чел	%
4	4	1	25%	2	50%	4	100%
5	3	1	33%	1	33%	3	100%

Если рассматривать конкретно по умениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО, то низкий уровень овладения только умением изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Русский язык

класс	выполнил о	качество					
		«5»		«4»		Итого	
		чел	%	чел	%	чел	%
4	4	0	0%	2	50%	4	100%
5	3	0	0%	0	0%	4	100%

По русскому языку в результате выявилось не умение характеризовать звуки, определять тему и главную мысль текста.

По всем отдельным действиям учащиеся нашей школы показывают результаты не ниже среднего по региону. Это говорит о высоком уровне сформированности регулятивных и коммуникативных умений.

Результаты итоговых контрольных работ позволяют сделать вывод, что наши учащиеся достигли результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов. Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Остается проблема исправлений на страницах некоторых учителей. Необходимо внимательнее выставлять оценки, соблюдая нормативные требования к выставлению итоговых оценок в выпускных классах и годовых в переводных классах.

Учителями-предметниками регулярно раз в четверть проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, регулярно проверяются.

Дневники практически все классные руководители проверяют раз в неделю, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Но до сих пор мы не можем добиться того, чтобы в этом школьном документе был соответствующий порядок со стороны учащихся. Часто расписание в дневниках не совпадает со школьным расписанием, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий для сохранения качественных показателей в школе.

1.4. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -16, из них 11 – педагогический персонал, 2 - административный, 3 – вспомогательный и технический персонал.

Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога, получили I категорию – 4 педагога, итого педагогов I категории – 7 человека.

Образовательный ценз педагогических работников :

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/90,9%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9,1%

Квалификационные категории педагогических кадров

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
2	Высшая	1/9,1%
3	Первая	7/63,6%
	Вторая	0

Педагогический стаж и повышение квалификации

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11
2	До 5 лет	1/9,1%
3	Свыше 30 лет	4/36,3%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9,1%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45,4%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/9,1%

Задачи, стоящие перед методической службой ОУ в 2016-2017 учебном году

1. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.

3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Организация деятельности методических структур школы над единой методической темой.

В 2016-2017 учебном году в состав методической службы школы входили следующие структуры:

- методический совет школы
- школьные методические объединения учителей-предметников (руководитель Сергеев А.М.), учителей начальных классов (руководитель Большова Т.Н.), классных руководителей (руководитель Мокеичева Г.К.)

В 2016 - 2017 учебном году состоялось четыре заседания методического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы: планирование методической работы школы на 2016-2017 учебный год, определение содержания, форм ПК педагогов школы, определения требований к структуре рабочей программы учебного предмета (ФГОС),

- о проведении школьных предметных олимпиад,
- о мониторинге введения ФГОС ООО,
- об улучшении результатов ОГЭ учащихся 9 класса,
- о подготовке к педагогическим советам школы
- о разработке инструмента отслеживания формирования проектной компетентности учащихся 5-9 х классов.

В 2012-2013 учебном году в связи с переходом на ФГОС нового поколения, формированием новой системы оценки качества образования, проблемами в формировании УУД, в связи с запросами педагогов была обозначена новая общая методическая тема школы «Компетентностный подход в обучении как ресурс качественного образования в современных условиях». В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию данной методической темы.

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах (интеллектуальной направленности)

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные)	50/94%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/13,6%
	Муниципального уровня	41/73%
	Регионального уровня	12/21%
	Федерального уровня	2/3,5%
	Международного уровня	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, в районных образовательных программах, курсовая подготовка, сетевых педагогических сообществах.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошел (72 часа и выше) 1 педагог, что составляет 9,1% от всего педагогического коллектива школы. Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка ОГЭ, предметное содержание, образовательные технологии, введение новых ФГОС. Заказ на курсовую подготовку не выполнен на 100%.

Презентовали свой опыт работы педагоги школы на районных мероприятиях: Дне общественной экспертизы школы и районном конкурсе «Учитель-2016», а также на заседаниях районных ШМО. Хочется отметить наиболее эффективные формы представления своего опыта в очном режиме, которые непосредственно вовлекают педагогический коллектив в деятельность и позволяют использовать полученные приёмы и знания в собственной работе:

Общие выводы:

Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методической службой в 2016-2017, выполнены.

В ОУ созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ.

Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи, стоящие перед методической службой ОУ на 2017-2018 учебный год

Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы в области методической работы. Продолжить работу над корректировкой основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в законодательные акты РФ и Республики Марий Эл.

Продолжить работу над единой методической темой школы.

Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.

Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

1.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

Воспитательная система школы позволяет определять цели и решать воспитательные задачи.

В 2016-2017 учебном году школа работала над гармоничным развитием личности учащегося и его самореализацией в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную систему школы. Для её достижения ставились следующие задачи:

1. Формирование у школьников духовно-патриотических ценностей.
2. Развитие гражданской ответственности.
3. Определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
4. Формирование здорового образа жизни.

Воспитательную работу школа ведет по пяти основным направлениям работы, согласно ФГОС:

Духовно-нравственное воспитание

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

Большую роль в воспитании школьников играет школьный Музей боевой Славы, открытый к 100-летию со дня рождения К.П. Кутрухина и который является одним из центров патриотического воспитания обучающихся. В музее ведется краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников школы и деревень Поляна, Удельная, Горный Шумец, Починок, Подлесная.

9 мая школа дружно вышла на праздничный митинг, посвященный 72 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в торжественном Параде Победы. На территории деревень Поляна и Горный Шумец была проведена акция «Солдатский треугольник».

Учащиеся начальных классов в рамках проекта «Мы помним, мы гордимся!» посетили музей Боевой Славы, открытом в помещении сельского совета дер. Майдан, возложили венки к обелиску воинам в дер. Майдан и мемориальной доске К.П. Кутрухина в дер. Удельная. Ко Дню Победы детьми были выполнены рисунки и открытки, которые ребята вручили ветеранам педагогического труда и труженикам тыла.

Общеинтеллектуальное направление

Участвовали в конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы.

Учащиеся с большим интересом посмотрели тематические презентации и фильмы, рекомендованные Министерством образования для проведения данного урока.

Участвовали в районных конкурсах «Птичья кормушка», военно-патриотической песни, «Спортивная семья» и др.

Социальное направление

В школе реализуется детское самоуправление - работает детское общественное объединение «Солнечный мир», которое имеет Положение, Устав объединения. Также у объединения имеется Гимн, эмблема. В течение года проходили плановые Советы командиров, Советы старшеклассников. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД, дети дежурят по школе. Охват учащихся школьными общественными объединениями – 100%. Объединение имеет сектора: образования, культуры, порядка, спорта. «Солнечный мир» возглавляет президент – Скочихина Анастасия (9 класс).

Помимо традиционных праздников ребята готовили праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, 100- летию К.П. Кутрухина, Международному Женскому Дню 8 марта, Дню Победы и другие.

Старшеклассники нашей школы приняли активное участие в республиканском соревновании по мини-футболу, в соревновании «КЭС-баскет», в районных соревнованиях по лыжным гонкам.

Школьникам прививаются трудовые навыки. Ребята осенью и весной участвовали в школьных субботниках по уборке территории, в апреле-мае – по разбивке и организации нового макета пришкольного участка. С работой ребята справились быстро, качественно.

Общекультурное направление

Участвовали в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества в г. Йошкар-Ола. Благодарим всех учащихся, принявших участие в выставке и их педагогов.

29 декабря прошли школьные новогодние вечера. Классы дружно принимали участие в этом представлении, каждый со своим номером.

Спортивно-оздоровительное направление

Реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования (55% детей посещают школьные спортивные секции).

В рамках работы спортивных секций прошла здоровьесберегающая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», посвященная пропаганде здорового образа жизни. Мероприятиями, проводимыми в рамках Акции, были охвачены все учащиеся школы, родители, педагоги. Всем победителям и призерам соревнований были вручены грамоты.

Школа участвовала во многих спортивных мероприятиях. И участие всегда было результативным: II место в Республике по мини-футболу, II место в районе по баскетболу и I места в районе в лыжных гонках и биатлону.

II. Результаты проведённых внешних проверок школы.

Тема	Дата	Кем проведены	Результаты проверки
Готовность ОУ к началу учебного года	15.08.2016г.	Роспотребнадзор Госпожнадзор	ОУ готово к началу нового 2016 – 2017 учебного года
Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия ОУ	11.05.2016	Роспотребнадзор	Нарушения устранены
Региональный государственный надзор в сфере лицензирования	11.05.2016г.	Республиканский надзор в сфере образования	Установлены нарушения