

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «ГООШ им. К.П. Кутрухина»

№ 1 от 28 августа 2015 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Горношумецкая
основная общеобразовательная
школа им. К.П.Кутрухина»
Н.Ю. Клеантус

Приказ № 31 от « 28 » августа 2015г

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, ОВЗ) разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1598 от 19 декабря 2014 г. (федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом директора общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, медицинский работник, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ, получения ими профессии и благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Организация деятельности по психолого-педагогического сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению согласно п.1.3. данного Положения.

Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- составляет перспективный, годовой план работы (план работы на месяц);
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю образовательного учреждения.

4. Основные направления деятельности:

4.1 .Организационная деятельность

4.2. Психосоциальная диагностика

4.3. Коррекционно-развивающаяся работа

4.4. Консультирование

4.5. Просвещение и профилактика

4.6. Методическая работа

4.7. Исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия (библиотеки, клубы, ФАП, общественные организации).

4.8. Курирование жизни выпускников после окончания образовательного учреждения.

5. Основные документы психолого-педагогического сопровождения:

Анализ работы за предыдущие годы.

Годовой, месячный планы

Документы психолого-медико-педагогических консилиумов.

Списки учащихся, выведенных на индивидуальное обучение в рамках класса, документы по индивидуальному сопровождению учащихся.

Должностные инструкции специалистов и планы работы их кабинетов.

Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

Порядок принятия настоящего Положения.

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения с указанием даты введения.