



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Тушиков С.В./

Пр. №19 от 30.08.2024

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год  
Общие положения**

Нормативно–правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К. П. Кутрухина» на 2024–2025 учебный год являются:

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764;

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 2022 г.);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.02.2015 № 1644; от 31 декабря 2015 №1577;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2).

- Методических рекомендаций Минобрнауки России от 20.06.2017 г.
- Закона об образовании в Республике Марий Эл №29-3 от 01.08.2013 г.,
- Письма Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.01.2019 г. № 701 и от 24.07.2019 г. № 6351, а также письмо отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17.01.2019 г. № 03/7 с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.
- Устав МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К. П. Кутрухина».
- Локальные акты МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К. П. Кутрухина».

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Учебный план МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К. П. Кутрухина» отражает особенности реализации общеобразовательных программ и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в соответствии с нормой федерального компонента;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; продолжительность учебного года:  
1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34 учебные недели;
- ✓ 5–летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов; продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5–дневной неделе в 1 классе не более 21 часа, при 5–дневной рабочей неделе во 2 – 4 кл. – 23 часа; при 5-дневной рабочей неделе в 5 кл. – 29 часов; в 6 кл. – 30 часов; в 7 кл. – 32 часа; в 8–9 кл. – 33 часа.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры);

✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

✓ дополнительные недельные каникулы в феврале.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2–3 классах – 1,5 ч.; в 4–5 классах – 2 ч.; в 6–8 классах – 2,5 ч.; в 9 классе – 3,5 ч.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение ведётся на русском языке, кроме английского языка со второго класса.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (в том числе русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (в том числе русском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования; использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В процессе подготовки учебного плана было проанализировано программно-методическое обеспечение, выверено наличие учебных программ, учебников и методических пособий в школьной библиотеке и у учителей.

## Учебный план для 1-4 классов

### Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» с 1 по 4 класс представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»; «Иностранный язык» – предметом «Английский язык». Минимальное количество часов на их изучение определено федеральным компонентом: на «Русский язык» в 1-4 классах – 5 часов в неделю; на «Литературное чтение» в 1–4 классах – по 4 часа в неделю.

На учебный предмет «Английский язык» отводится по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

2. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

3. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

4. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году изучаются «Основы светской этики». На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

5. Предметная область «Искусство» с 1 по 4 класс представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», на которые отводится по 1 часу в неделю.

6. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» на который отводится в 1–4 классах 1 час в неделю.

7. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», занятия по которому проводятся в 1-3 классе 3 часа в неделю (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе по 2 часа в неделю.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

### Распределение часов недельной учебной нагрузки в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Классы-комплекты на 2024-2025 учебный год:** 1 и 3 класс; 2 и 4 класс.

#### **Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе начальной школы выделено 4 часов в неделю внеурочной деятельности для организации такой работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Так же, по данным направлениям, запланированы тематические классные часы, беседы, экскурсии, викторины, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направление внеурочной деятельности	Название (кружка, секции)	Классы		Итого
		1-3	2-4	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	1		<b>1</b>
Общекультурное	«Театральная фантазия»	1		<b>1</b>
Социальное	«Школьное лесничество»	1		<b>1</b>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Учебный план для 5-9 классов

### Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»; «Иностранный язык» предметом «Английский язык». При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год часы, отведенные на преподавание этих предметов, распределены в соответствии с нормой федерального компонента. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.
2. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Вероятность и статистика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» в 5–9 классах отводится по 5 часов в неделю, предмета «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах 1 час в неделю, на предмет «Информатика» в 7 – 9 классах 1 час в неделю, что соответствует нормам федерального компонента.
3. Предметная область «Общественно–научные предметы» делится на следующие учебные предметы: «История» в 5–8 классах – по 2 часа в неделю и 2,5 часа в 9 классе, «Обществознание»: в 6–9 классах – по 1 часу в неделю, «География»: в 5–6 классах – по 1 часу в неделю, в 7–9 классах – по 2 часа.
4. Предметная область «Естественно–научные предметы» представлена предметами «Физика» в объеме 2 часа в неделю в 7–8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, «Химия» в объеме 2 часа в неделю в 8–9 классах, «Биология» в 5–7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.
5. Предметная область «Искусство» делится на два учебных предмета: «Музыка», федеральным компонентом представленная по 1 часу в неделю в 5–8 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5–7 классах.
6. Предметная область «Технология» представлена по 2 часа в неделю технологии в 5–7 классах и по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.
7. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» включает учебные предметы «Физическая культура» по 3 часа в 5-8 неделю (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часа в неделю в 9 классе, «ОБЗР» в объеме 1 час в неделю в 8 - 9 классах.
8. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» федеральным компонентом представляется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах.

С учетом рекомендаций Министерства образования РМЭ для 5-7-х классов организована предпрофильная подготовка и по 1 часу компонента образовательного учреждения направлено на усиление предмета «Математика» в факультативном курсе 5, 7 и 8 классах и 0,5 часа элективного курса в 9 классе.

### Распределение часов недельной учебной нагрузки в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год (5-дневка)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5	-	-	-	10

информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физическая культура	1	-	1	1	-	3
	История	-	-	-	-	0,5	0,5
	Математика (факультатив)	1	1	1	1	-	4
<b>Математика и информатика</b>	Математика (элективный курс)	-	-	-	-	0,5	0,5
		2	1	2	2	1	8
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		34	34	34	34	34	170
Учебные недели		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### Внеурочная деятельность в 5-8 классах на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе основной школы выделено 5 часов в неделю кружковой работы для организации такой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Так же, по данным направлениям, запланированы тематические классные часы, беседы, экскурсии, викторины, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направление внеурочной деятельности	Название (кружка, секции)	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	1					<b>1</b>
Общекультурное	«Театральная фантазия»	1					<b>1</b>
Социальное	«Школьное лесничество»	1					<b>1</b>
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Всего		4	5	5	5	5	<b>12</b>



## Учебный план для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по АОО (1 и 2 вида)

### Пояснительная записка

Учебный план для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано 03.03.2011);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К. П. Кутрухина»;

- Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К. П. Кутрухина» с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

– формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

– формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

– совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с легкой и

умеренной умственной отсталостью;

рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение детей с легкой степенью умственной отсталости может осуществляться инклюзивно в общеобразовательном классе по АОП, обучение детей с умеренной степенью умственной отсталости должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: «Речь и альтернативная коммуникация» и «Окружающий природный мир», «Математика (математические представления)», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий

определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Для двоих обучающихся по АООП 1 вида ( Сухоруков Илья – 2 класс, Сухорукова Вероника – 2 класс) и АООП 2 вида (Яшуриин Андрей - 5 класс, Яшуриин Александр - 7 класс) установлена максимальная недельная нагрузка 20 и 10 часов соответственно в связи с повышенной утомляемостью и другими психофизическими особенностями данных детей.

**Распределение часов недельной учебной нагрузки для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вид) на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы	П	Всего
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
Коррекционно-развивающие занятия		3	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Распределение часов недельной учебной нагрузки для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (2 вид) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5	1
	3.2 Человек	0,5	0,5	1
	3.3 Домоводство	0,5	0,5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Внеурочная деятельность:** предусмотрено участие обучающихся в работе кружков «Спортивный клуб», «Школьный театр «Студия» и «Школьное лесничество».