

Планы уроков для 9-х – 11-х классов

Урок №1

Тема урока: Ознакомление с основами науки Трезвости. Эффективность уроков Трезвости и история их проведения в России.

Цели урока:

1. Выявить и показать принципиальное отличие борьбы с пьянством, алкоголизмом, табакокурением от утверждения и сохранения Трезвости.

2. Убедить учащихся, что Трезвость является необходимым условием благополучной жизни человека, семьи и общества.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с понятием личности и программы самоотравления, приобщить учащихся к языку утверждения и сохранения Трезвости (далее язык УСТ).

2. Выявить каждому учащемуся уровень алкогольно-табачной запрограммированности.

3. Определить процент приобщения к интоксикантам и отношение к Трезвости учащихся данного класса.

План урока:

1. Отличительные особенности утверждения и сохранения Трезвости от борьбы с пьянством, алкоголизмом и табакокурением.

2. Из истории проведения уроков Трезвости в России. Учебники трезвости 1913, 1914 года издания.

3. Отличие уроков Трезвости от уроков профилактики психоактивных веществ в образовательной среде.

4. Язык утверждения и сохранения Трезвости (язык УСТ).

5. Ценности в жизни человека и его добрые качества. Трезвость – необходимое условие благополучной жизни человека.

6. Что такое Трезвость. Определение Трезвости.

7. Личность и программа самоотравления.

8. Уроки Трезвости – информационная защита в современных условиях.

9. Почему люди травятся алкоголем и табаком, хотя желают своим близким Трезвости?

10. Работа с анкетой №1а. Определение уровня алкогольно-табачной запрограммированности.

11. Работа с анкетой №2. Определение уровня приобщения к интоксикантам и отношение к Трезвости учащихся данного класса.

12. Домашнее задание.

Материальное обеспечение:

Плакаты: «Трезвость – естественное состояние», «Уроки Трезвости в родную школу», «Программа УСТ в России «Трезвость – воля народа!»». Видеоролики: «Уроки Трезвости в школах», «Трезвость – что это?». Учебник трезвости Успенского 1914 года издания, Учебник Трезвости Мендельсона 1913 года издания. Приглашение на курс сознательной Трезвости в «Трезвую Тюмень». Бланки анкет №1а и №2 для всего класса.

Уроки Трезвости в 9-х, 11-х классах в рамках ОБЖ

§ 1.1. Урок №1. Утверждение и сохранение Трезвости в России. История проведения уроков Трезвости

Чем отличается утверждение и сохранение Трезвости от борьбы с пьянством, алкоголизмом и табакокурением?

В школьном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности» есть тема «Вредные привычки и их профилактика» (профилактика употребления алкоголя, табака и других интоксикантов – психоактивных веществ). На эту тему отводится шесть часов. Вместо уроков профилактики употребления ПАВ в данном учебном пособии по теме вредные привычки будет проведено шесть уроков Трезвости. На этих уроках вы узнаете, как формируются вредные привычки, как защититься от их формирования и как от них избавиться. Необходимо вести конспект на каждом уроке, в конце курса – реферат на тему «Программа УСТ в России «Трезвость – воля народа!» и пути её выполнения человеком семьёй и обществом».

Борьба с пьянством, алкоголизмом, табакокурением ведётся в России не одну сотню лет, на эту борьбу тратятся огромные деньги и ресурсы, но алкоголизм в настоящее время в нашей стране, по словам бывшего президента России Медведева, приобрёл характер национального бедствия, а табакокурение стало массовым явлением. Почему эта проблема за такой длительный период не решена в России? Потому что ресурсы и планируемые мероприятия направлены на борьбу с последствиями, а не с причиной этих негативных явлений.

Время показало, что борьба с пьянством, алкоголизмом и табакокурением не решает проблемы. Решение проблемы – это утверждение и сохранение Трезвости (далее УСТ) в себе, в семье и обществе в целом. Если в обществе утвердить и сохранить Трезвость, не надо будет тратить огромные деньги на борьбу с пьянством, алкоголизмом, табакокурением и наркоманией. Трезвые люди не будут травить себя различными ядами. Освободившиеся от борьбы денежные потоки и ресурсы можно будет направить на созидательные цели.

Правильно поставленная цель «Утверждение и сохранение Трезвости в России» обязательно приведёт к успеху, если правительство России захочет принять программу УСТ в России «Трезвость – воля народа!», разработанную общественным движением Союз УСТ «Трезвый Урал». После того, как Правительство России начнёт работу по реализации в жизнь названной Программы, то в России Трезвость можно будет утвердить в короткий срок, всего за три года. Третий пункт названной программы – это проведение уроков Трезвости.

Кто и когда проводил уроки Трезвости в России?

Наиболее сознательные представители интеллигенции, энтузиасты трезвого движения начали проводить уроки Трезвости в России в конце девятнадцатого века. Одним из таких представителей был Сергей Александрович Рачинский. Преподаватель Московского государственного университета, он оставляет научную деятельность, становится директором сельской школы в своём имении и начинает вести уроки Трезвости, а в 1882 году он создаёт первое ученическое общество Трезвости. О причине эффективности уроков Трезвости выдающийся педагог С. А. Рачинский в письме студентам пишет: «Пока я держался умеренности, все мои речи оставались гласом вопиющего в пустыне. Все со мной соглашались, никто не исправлялся. С тех пор, как я дал и исполняю Обет Трезвости, за мною пошли тысячи» [19].

Говоря о роли личного примера учителей, Лев Николаевич Толстой, который создал общество «Согласие против пьянства», в статье «Праздник просвещения 12-го января», опубликованной в 1890-ом году, пишет, что «прежде чем говорить о каких-нибудь возвышенных чувствах и предметах, надо освободить себя от низкого и дикого порока пьянства» [22].

Учитель Мордвинов разработал учебно-тематический план и программу курса учения о трезвости для четырёхгодичной школы и в 1911 году издал первое учебное пособие в России под названием «Первая школьная книжка о трезвости».

Вскоре появляются популярные учебники трезвости: учебник доктора медицины А. Л. Мендельсона в 1913 году и учебник под названием «Школа трезвости» для начальных училищ, подготовленный С. Успенским в 1914 году. В это время начинается систематическое проведение уроков Трезвости в учебных заведениях царской России.

В результате мощного трезвенного движения всех слоёв общества, а в первую очередь наиболее сознательных представителей интеллигенции, правительства и духовенства, в 1914 году по решению местных органов самоуправления, которое было поддержано царским правительством, была запрещена продажа алкогольных изделий в России. Вот как отозвался об этом запрете швейцарский профессор медицины А. Форель, посвятивший проблеме алкоголизма более 50-ти лет: «...Я питаю глубокую надежду, что великое начинание русского правительства послужит образцом и примером не только русскому народу, но и всему миру в смысле воздержания от употребления спиртных напитков. Тогда лишь мы можем и впрямь надеяться, что человеческая культура пойдёт вперёд вопреки предсказаниям

пессимистов. Для меня же осуществление этой мечты явилось бы лучом света перед смертью» [7, с. 32].

Этот запрет был продлён царским правительством на время Первой мировой войны, а затем Советским правительством, и действовал до 1925 года. При Советской власти борьба с пьянством и алкоголизмом активно велась в периодической печати, но уроки Трезвости в учебных заведениях не проводились.

В настоящее время Трезвое движение в России набирает силу, во многих регионах энтузиасты трезвого движения проводят различные мероприятия по вопросам Трезвости, в том числе курсы по освобождению от алкогольно-табачной зависимости и формированию трезвых убеждений, уроки Трезвости в различных учебных заведениях.

Чем отличаются уроки Трезвости от уроков профилактики?

Уроки профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) в общеобразовательной среде проводятся в течение последних 15-ти лет и являются составной частью борьбы с пьянством, алкоголизмом, табакокурением и наркоманией. В чём же отличие уроков Трезвости от уроков профилактики употребления ПАВ?

Представьте себе, что пришла на производственную практику в четвёртый класс студентка педагогического колледжа и осталась по производственной необходимости на несколько дней вместо учителя, На перемене встречает её директор школы и говорит: «Мне жалуются, что ваши ученики нецензурно выражаются. Проведите с ними урок профилактики употребления ненормативной лексики». После занятий студентка-практикантка обращается к ученикам: «Дети, достаньте тетради, запишите в них слова и выражения, которые я сейчас продиктую, они являются ненормативной лексикой, их произносить детям нельзя. Диктует слова, а дети их записывают в тетради, Учитель даёт домашнее задание: «Выучите записанные слова и выражения, сделайте рисунки к ним. Перечеркните рисунки, слова, выражения и никогда их не употребляйте. Завтра принесёте свои работы, я поставлю оценки, а затем устроим школьную выставку, лучшие работы пойдут на Городские и Областные выставки, на телевидение и в газеты». Скажите, пожалуйста, в результате проведения подобного урока дети перестанут не нормативно выражаться? *Нет, ещё больше будут. Почему? Потому что много новых слов и выражений узнали, сделали красочные рисунки к ним, и всё это осталось в памяти детей.*

Уроки профилактики употребления ненормативной лексики и уроки профилактики употребления ПАВ похожи. На уроках профилактики употребления психоактивных веществ изучается

названия, состав наркотических веществ, его воздействие на организм человека, эмоциональное и психофизиологическое ощущение после употребления, последствия. У некоторой части подростков эти уроки возбуждают нездоровый интерес к интоксикантам. После проведения уроков профилактики употребления ПАВ в школах не редко проводятся выставки рисунков, лучшие работы вывешиваются на информационных стендах, печатаются в областных газетах. На рисунках изображаются перечёркнутые бутылки, сигареты, шприцы, слова и выражения, отражающие процесс самоотравления различными ядами. Пишутся конкурсные сочинения на тему: «Не попади на иглу» и т.п. И вся эта негативная информация, воплотившись в рисунках школьников, остаётся в их памяти. Тему «Профилактика употребления ПАВ в общеобразовательной среде» в предмете ОБЖ может вести любой преподаватель, даже тот, который не живёт в Трезвости.

Уроки Трезвости являются составной частью утверждения и сохранения Трезвости в человеке, семье и обществе. Что изображают на рисунках школьники после проведения уроков Трезвости? Посмотрите рисунки школьников (Приложение №1). На первом рисунке изображены дети, которые взявшись за руки, идут купаться. На рисунках нет ни перечёркнутых окурков, ни перечёркнутых бутылок, ни перечёркнутых шприцов. Плакат на палке, воткнутой в песок, с надписью «Трезвость» означает, что здесь территория Трезвости, здесь отдыхают трезвые люди, поэтому так чисто вокруг.

Что пишут дети о Трезвости в своих сочинениях после проведения уроков Трезвости? Вот сочинение ученицы 5-го класса: «Прежде всего, Трезвость – это невидимый щит, и именно он защищает тебя от бед. На этом уроке нам рассказывали, что нужно быть добрее к окружающим, вести здоровый образ жизни и смотреть на мир трезвыми глазами. Ведь Трезвость – это фундамент дома, который ты строишь сам. Доброта, дружелюбие, честность, сострадание, любовь, уважение, здоровье, патриотизм и Трезвость – самые главные качества трезвого человека. Я думаю, что трезвый образ жизни поможет человеку оставаться человеком».

На уроках Трезвости у школьников формируются трезвые убеждения, а ложные убеждения, сформированные внешними условиями, из которых состоит программа самоотравления алкоголем, табаком и другими ядами, разрушаются. Если в школе уроки Трезвости проводить систематически с первого по одиннадцатый класс, то в результате полученных знаний науки Трезвости более 90% школьников имеют шанс сохранить Трезвость в дальнейшей жизни и даже стать сознательными трезвенниками. Проводить уроки Трезвости имеет моральное право учитель – сознательный трезвенник.

Что такое язык УСТ и для чего он используется?

В каждой науке, в каждом предмете своя терминология. Наука Трезвости (слово наука означает научение) тоже имеет свой язык, который называется языком утверждения и сохранения Трезвости, сокращённо – язык УСТ. Старшеклассники часто спрашивают: «Вы сами-то пьёте?». На что я отвечаю: «Конечно, чего и вам желаю».

Напишите слово *пить*, возьмите его в кружок, от него проведите лучи, на которых напишите ответы. Что вы обычно пьёте? *Воду, молоко, чай, компот, кисель, какао, морс, газировку*. Слово «пить» имеет корень «пит», то есть питаться. А питаться надо качественными продуктами питания.

Напишите слово *травиться*, возьмите его в кружок, от него проведите лучи, на которых напишите ответы. От чего иногда люди получают отравление? *От испорченных продуктов питания: молока, мяса, рыбы, овощей, от ядовитых грибов*. После праздника некоторые люди сильно болеют, от чего? *От алкоголя*.

В пиве, вине, водке и энергетиках содержится алкоголь, а алкоголь – яд. Алкоголь, табак, энергетики – яды, разрешённые для продажи, но с предупреждением о вреде здоровью. Что написано на алкогольных этикетках и на сигаретных коробках? *Алкоголь вредит вашему здоровью, курение убивает*. Если вещества вредят организму и убивают его, значит эти вещества ядовитые. Вы согласны с этим? *Да*. Разве можно питаться ядом? *Нет*. Ядом можно только травиться. Допишем алкогольные и табачные яды к слову *травиться*.

Вместо слов: *пиво, шампанское, вино, водка, коньяк и другие алкогольные изделия* будем использовать выражение – *алкогольный яд*. Вместо слова *табак* – *табачный яд*. Вместо выражений: *пить алкогольные напитки, курить* будем использовать выражения: *травиться алкогольным ядом, травиться табачным ядом*.

Язык УСТ используется для того, чтобы было понятно и ребёнку, и взрослому, **что** некоторые люди совершают над собой – **совершают самоотравление перечисленными ядами**. Когда понятен смысл слова, то будет понятно и действие, к которому это слово призывает. Когда понятно действие, то человеку будет понятен и результат этого действия. А когда понятен результат действия, то у человека появляется выбор, как поступить в той или иной ситуации, то есть, совершить поступок. А поступки человека определяют его судьбу. Ведь недаром народная мудрость гласит: **«Посеешь поступок – пожнёшь привычку, посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу»**.

Представьте магазин и вывеску на нём: «Алкогольные напитки, табак. Круглосуточно». Заходят туда и выходят оттуда люди, несут покупки, распаковывают, начинают «потреблять» эти «продукты». Заменяем вывеску: «Алкогольно-табачные яды. Круглосуточно». После такой замены, вероятно, не все люди войдут в этот магазин, многие задумаются и повернут обратно. А что было сделано? Названы алкоголь и табак ядами, то есть словами, раскрывающими их назначение – отравлять людей.

Ценности в жизни человека и его добрые качества. Трезвость – необходимое условие благополучной жизни человека.

Самое дорогое у человека – это жизнь. Что для вас дороже всего, то есть что вы считаете ценностью жизни? Отвечая на этот вопрос, старшеклассники обычно называют: *«Семья, здоровье, учёба, работа, карьера, дружба, любовь, счастье, совесть»*.

Какие добрые качества должен иметь человек, чтобы реализовать перечисленные ценности в своей жизни? Старшеклассники называют: *«Нравственность, трудолюбие, аккуратность, честность, мастерство, целеустремлённость, взаимопонимание, уважение, верность, преданность»*.

Какая очень важная ценность не названа? *Трезвость*. Если человек теряет Трезвость, то все перечисленные добрые качества и ценности человек теряет, и не сможет достичь поставленной цели. Значит ***Трезвость – необходимая в жизни ценность, но не достаточная, чтобы свою жизнь и жизнь своей семьи сделать счастливой.***

Что такое Трезвость?

Когда предлагаешь ученикам дать определение Трезвости, получаешь интересные ответы. В 4-х, 5-х классах говорят: *«Когда не ругаются», «Не дерутся», «Когда человек хорошо себя ведёт»*. Иногда младшеклассники говорят: *«Когда утром голова сильно болит после праздника»*. Ученики старших классов и студенты вузов говорят: *«Трезвый – здравомыслящий», «Трезвый – не пьяный», «Трезвый – не употребляющий алкоголя»*. Иногда, некоторые студенты говорят: *«Трезвость – это состояние человека между запоями»*.

Определение Трезвости, как состояния в современном информационном обществе дано Городской общественной организацией утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень» в 2000-ом году: ***Трезвость – естественное, творческое состояние человека, семьи, общества в целом, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими***

ядами) и физического отравления ими в любом количестве. Что такое запрограммированность? Это искажение сознания ложными убеждениями на самоотравление (то есть наличие у человека программы самоотравления), хотя человек физически не травится ни алкоголем, ни табаком, ни другими интоксикантами. Посмотрите видеоролик «Трезвость – что это?», созданный трезвой молодёжью города Южно-Уральска.

Что такое личность и программа самоотравления?

Совокупность всех добрых качеств человека, ценностей, полезных программ, необходимых для жизнедеятельности является личностью человека. Личность человека контролирует правильное поведение и не даёт вредным качествам взять над собой верх.

Совокупность вредных качеств и вредных программ называется программой самоотравления, алкогольно-табачной субличностью. Когда эта субличность берёт верх над личностью и начинает ей руководить, человек теряет трезвость (более подробно о личности и программе самоотравления рассказано во втором уроке для 7,8-х классов).

Человек начинает травить себя алкогольным или табачным ядом, хотя знает, что это вредит его здоровью, у человека появляются проблемы, которые он не может решить, переживает и ищет успокоения в самоотравлении алкоголем и табаком, хотя научно доказано, что алкогольный и табачный яды не позволяют успокоиться, не снимают стресс. На самом деле самоотравление приводит к тому, что человек чувствует себя всё более нервно и напряженно. Подобная ситуация напоминает блуждание человека в лабиринте. Ни один бывший трезвенник не знает, почему он травится. Если бы ему была известна истинная причина и метод освобождения от зависимости, он смог бы при желании легко и быстро освободиться от этого глупого разрушительного занятия, вернуть себе Трезвость и жить достойной жизнью.

Уроки Трезвости являются информационной защитой в современных условиях

Мы живём в информационном обществе. В информационном обществе нужна информационная защита. Нас подвергают высшим формам информационно-психологического террора. Это такое состояние, при котором информационное воздействие ограничено только фантазией режиссёров, моральные и нравственные начала отсутствуют. Сохранить своё естественное состояние – Трезвость при таком информационном воздействии невозможно, если не обладать необходимыми знаниями науки Трезвости.

Защита от пагубного влияния информационного террора необходима человеку, семье, обществу и её надо формировать со школьной скамьи. Главным звеном этой формы защиты являются уроки Трезвости. Уроки Трезвости формируют у человека трезвые убеждения, которые сохраняют его естественное состояние человека – Трезвость. Только трезвый народ способен решить экономические, политические и социальные проблемы своей страны, только трезвый народ способен защитить себя, своих детей, свои семьи и свою Родину от разорения, только трезвый народ сможет возродить свою культуру и привести свою страну к величию и процветанию. Вопрос утверждения и сохранения Трезвости – это ключевой вопрос к решению многих проблем современного общества.

Почему люди травятся алкоголем и табаком, хотя желают своим близким Трезвости?

На уроках Трезвости ученикам и студентам задаётся вопрос: «Поднимите руку, кто хочет, чтобы ваши близкие, дорогие вам люди травились алкогольным и табачным ядом?». Никто руки не поднимает. Подобный вопрос задаётся родителям на родительских собраниях: «Уважаемые родители, поднимите руку, кто хочет, чтобы ваши дети травились алкоголем и табаком?». Никто руки не поднимает.

«Глупый вопрос» - говорят иногда старшеклассники, – кто же хочет зла своим близким?». Тогда ответьте, почему люди так глупо поступают, причиняя себе зло, отравляя себя алкогольным и табачным ядом, хотя желают своим близким Трезвости? Родители не хотят зла детям, дети не хотят зла родителям, а это зло существует и в той, и в другой среде. Почему это зло существует, хотя борьба с ним ведётся не одну сотню лет? Почему люди травятся алкоголем и табаком, платят немалые деньги за собственное самоотравление, хотя все знают, что это вредно? Ученики обычно отвечают: *«Потому, что у этих людей вредные привычки»*. Итак, людей заставляют травиться *вредные привычки*.

Все люди рождаются трезвыми, но потом у них появляются *вредные привычки* – травиться алкоголем и табаком. Давайте разбираться, откуда появляются *вредные привычки*.

Работа с анкетой №1а. Определение уровня запрограммированности

Найдите анкету №1а (см. Приложение №3), выполните задание №1 и №2, внимательно читая инструкцию этой анкеты. Сохраните анкету №1а, она понадобится вам в течение всех последующих уроков.

На заполнение анкеты обычно уходит от пяти до двенадцати минут. Анкета с её результатами остаётся у вас. Если вы успеете выполнить задание за пять – семь минут, решите задачу №4 (см. Приложение №4).

Как-то случилось беседовать с одним интересным человеком, который заинтересовался вопросом сохранения Трезвости в семье. Этот человек оказался любознательным, интересным собеседником, и почти 40 минут нашей беседы пролетели незаметно. В конце беседы он сказал: «Знаете, мне 32 года. Я и моя жена не травимся ни алкоголем и ни табаком, у меня дочь во втором классе учится, мы с женой не хотим подавать дочери плохой пример, но после беседы с вами я понял, что в уме я – алкоголик». Я попросил его пояснить сказанное «в уме я – алкоголик». Он пояснил: «Когда я прихожу в гости, и за праздничным столом собравшиеся начинают произносить тосты, затем вливать в себя алкоголь, мне тоже хочется, а если мне хочется, значит в уме я алкоголик». Сознательные трезвенники не называют человека алкоголиком, это слово оскорбительно для человека. Даже «курильщиком» не называют. Вместо слов «пьяница», «алкоголик», «курильщик», «наркоман» говорят «бывший трезвенник». Почему? *Потому, что человек рождается в естественном, трезвом состоянии, живёт в Трезвости, но потом у человека трезвость отбирают, да так искусно, что он даже не замечает, как это происходит.* Мысли человека, его желание, направленное на самоотравление в определённой ситуации – это и есть запрограммированность на самоотравление.

Как определить человеку его запрограммированность на самоотравление алкогольным и табачным ядами? Для этой цели служит анкета №1а, которую вы заполнили. Взгляните на задание №1 своей заполненной анкеты.

Задание №1 – определяет уровень алкогольно-табачной запрограммированности. Результат А+Т (ложные убеждения по алкогольным и табачным утверждениям) – это уровень алкогольно-табачной запрограммированности: до 5-ти баллов – низкий уровень, от 5-ти до 10 баллов – средний, от 10-ти до 15 баллов – высокий, от 15-ти до 20-ти баллов – очень высокий уровень запрограммированности на самоотравление алкоголем и табаком.

Задание №2 – определяет знания по некоторым положениям науки Трезвости. Результат НТ (НТ – наука Трезвости) – знания основ науки Трезвости: до 10-ти баллов – неудовлетворительный уровень, от 10-ти до 15 баллов – удовлетворительный уровень, от 15-ти до 20-ти баллов – хороший уровень знаний основ науки Трезвости. Если в результате заполнения анкеты №1а получились результаты: А+Т = 0, НТ = 20 баллов, значит респондент – сознательный трезвенник.

Ваша задача: в процессе уроков Трезвости получить необходимые знания и снизить уровень алкогольно-табачной субличности до нуля. Кроме того, чтобы сохранить трезвые убеждения, необходимо довести уровень знаний по основам науки Трезвости до 16 – 20 баллов. Это возможно при добросовестном отношении к урокам Трезвости, прилежном выполнении домашних заданий, ознакомлении с материалами науки Трезвости на сайте «Трезвая Тюмень».

Работа с анкетой №2 Определение уровня приобщения к интоксикантам и отношение к Трезвости.

В течение трёх минут заполните анкету №2, с обратной стороны которой напишите отзыв, пожелание и возникшие вопросы.

Домашнее задание

1. Найти в библиотеке сайта «Трезвой Тюмени» учебник «Школа трезвости С. Успенский», Ознакомиться с содержанием: параграфов №8, №9, № 30. Решить задачу №52 из сборника задач антиалкогольного содержания М.М. и С.М. Беляевых (задача №3, см. Приложение №4).

2. Найти «Учебник трезвости Мендельсона», Ознакомиться с содержанием уроков: №1 (с.7, с.8), №17(с. 50 – 53).

3. Поделиться полученными знаниями с родителями, родственниками, друзьями и подругами.

Приложение №1. Анкеты

Анкета №1А. Алкогольно-табачная запрограммированность

<i>(лицевая сторона анкеты №1)</i> Задание №1			<i>(обратная сторона анкеты №1)</i> Задание №2		
Мнение респондента по перечисленным утверждениям. Прочитайте утверждение. Поставьте плюс в графе +/-, если согласны с утверждением, если не согласны – минус. Отметьте плюсы с 1 по 10-е утверждение и минусы с 11 по 20-е. Сложите отмеченные знаки.			Мнение респондента по перечисленным утверждениям. Прочитайте утверждение. Поставьте плюс в графе +/-, если согласны с утверждением, если не согласны – минус. Отметьте минусы с 21 по 30-е утверждение и плюсы с 31 по 40-е. Сложите отмеченные знаки, получите число С. Запишите результат: ТТ = 20 – С =		
№	Утверждение	+/-	№	Утверждение	+/-
1	Самоотравление табаком помогает снять стресс		21	Табак в РФ включён в перечень пищевых продуктов	
2	Табачное самоотравление – личное дело человека		22	От самоотравления табаком освободиться легко	
3	Самоотравление табаком способствует общению		23	Продажа табака невыгодна экономике России	
4	Самоотравление табаком – личный выбор человека		24	Продажа алкоголя невыгодна экономике России	
5	«Пассивное курение» вреднее, чем «активное»		25	Самоотравление табаком – это условный рефлекс	
6	На настроение людей влияют свойства алкоголя		26	Алкоголь по закону РФ – пищевой продукт	
7	Алкоголь согревает		27	Алкогольная зависимость – это условный рефлекс	
8	Самоотравление алкоголем – личный выбор человека		28	В России можно утвердить Трезвость за три года	
9	Людам, знающим меру, алкоголизм не грозит		29	Трезвость – ключ к решению многих проблем России	
10	Отравление алкоголем - личное дело человека		30	Только Трезвая Россия станет великой	
11	Самоотравление табаком увеличивает стресс		31	Человек сам виноват, что травится табаком	
12	Самоотравление табаком – это потеря Трезвости		32	Алкоголь гостям – традиция, которую надо уважать	
13	Табачное отравление – это экономическое рабство		33	Непрерывная борьба с курением - решение проблемы	
14	От самоотравления табаком человек глупеет		34	Заменители никотина помогают бросить курить	
15	Потерявшие Трезвость чаще становятся инвалидами		35	Человек сам виноват, что травится алкоголем	
16	Безвредных доз алкоголя не бывает		36	Чтобы победить пьянство, необходима борьба с ним	
17	Умеренное «потребление» алкоголя хуже пьянства		37	Шампанское на Новый год – народная традиция	
18	Все алкогольные изделия, как и «энергетики» - яды		38	Гости обидятся, если им не выставить алкоголь	
19	Лекарство на спирту – ядовитое изделие		39	Алкоголизм – трудноизлечимая болезнь	
20	Безалкогольное шампанское очень опасно для детей		40	Алкоголизм передаётся по наследству	