

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Васильевская  
средняя общеобразовательная школа»

*Шестов Н.Н.* Шестов Н.Н.  
«28» августа 2024 г.  
Приказ №51-О от 28.08.2024 г.

**План работы психолога – педагогического консилиума  
МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024– 2025 учебный год**

**Цель работы ППК:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ППК:**

- Зйцева Н.Н. – председатель ППК, педагог организатор
- Баластаева Н.К.– педагог-психолог
- Седанова Н.В. – классный руководитель 9-11 кл.
- Шабанова Т.А.. – классный руководитель 5-7 кл.
- Красильникова Т.С.- классный руководитель 1-4 кл.

**В обязанности членов ППК входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

**В обязанности председателя ППК входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППК проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
  
- просветительское;

• экспертное;

• организационно-методическое

<b>№п/п</b>	<b>Тема консилиума</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Организационное заседание консилиума.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утверждение плана работы на 2019/20 учебный год.</li><li>- Выявление детей «группы риска»: формирование банка данных ОУ о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения.</li><li>- Определение направлений работы для специалистов ППК</li></ul>
2.	Утверждение индивидуальных планов обучения детей группы «риска»	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оптимизация процесса обучение.</li><li>- Разработка рекомендаций и планов обучения с учетом индивидуальных особенностей.</li></ul>
3.	Промежуточные результаты адаптации к обучению первоклассников, в среднем звене школы у пятиклассников.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выявление потенциальных возможностей детей, разработка рекомендаций учителям-предметникам для обеспечения индивидуального подхода в</li></ul>

			<p>процессе обучения и воспитания пятиклассников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок у обучающихся.</li> <li>- Профилактика школьной дезадаптации.</li> </ul>
4.	Итоги адаптационного периода первоклассников.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление потенциальных возможностей детей, разработка</li> </ul>
5.	Итоги адаптации к обучению в среднем звене школы у пятиклассников.	Апрель	Оценка эффективности выбранных дифференцированных педагогических условий, необходимых успешной адаптации пятиклассников группы «риска».
6.	Анализ работы ПК за истекший учебный год.	Май-июнь	Составление психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальным планам развития, обучения и воспитания обучающихся группы «риска».
Внеплановые заседания ППК	Оптимизация процесса обучения	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление особенностей развития и поведения детей и подростков группы педагогического «риска».</li> <li>- Выбор дифференцированных педагогических условий,</li> </ul>

			необходимых для коррекционно-развивающего процесса
--	--	--	--