

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика образовательной организации

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	425378 Республика Марий Эл Юринский район с. Васильевское улица Школьная дом 259
Телефоны / факс	89024324370
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-yurino/sh.1/default.aspx
E-mail	vasilevskoe@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 12Л01 №0000342, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 24 марта 2015 года № 288. Перечень общеобразовательных программ: -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; -дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 03.04.2015г.серия 12А01№0000285, регистрационный № 354).
Год создания создания организации	25.04.2002
Директор школы	Шестов Николай Николаевич

В 2021– 2022 учебном году школа продолжила работать над темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

Анализ контингента обучающихся

МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» работает в пятидневном режиме. Обучение проводится в одну 1-ю смену с 09.00 часов до 15.20 часов. Продолжительность урока 40 минут.

Обеспеченность учебниками- 100%. На подвозе 9 обучающихся

Количество обучающихся – 26 человек.

В МБОУ «ВСОШ» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

- Реализовывались следующие образовательные программы:
- образовательные программы начального общего образования;
 - образовательные программы основного общего образования;
 - образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 11 педагогических работников.

Сведения об аттестованных педагогических работниках

Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Процент от общего количества работников	Число аттестованных работников (имеющих квалификационные категории и СЗД)	В том числе имеющих первую категорию	Процент от количества аттестованных работников
11	10	90	7	6	64

Два педагога имеют звание отличника народного просвещения, два педагога являются Почетными работниками общего образования РФ.

№	Ф.И.О.	должность	Категория
1	Шестов Н.Н.	Директор	1

		учитель физики и информатики	1
2	Шестова С.А.	учитель математики	1
3	Баластаева Н.К.	педагог-психолог зам.дир по УВР учитель русского языка и литературы	соответствие 1 1
4	Красильникова В.И.	учитель русского языка и литературы	
5	Воробьева Е.И.	учитель русского языка и литературы, МХК, географии	
6	Воробьев В.В.	учитель технологии, ИЗО, математики, ОБЖ.	1
7	Зайцева Н.Н.	педагог -организатор учитель биологии	
8	Седанова Н.В.	учитель физической культуры, музыки, истории	соответствие
9	Красильникова Т.С.	учитель начальных классов	1
10	Оасереле М.В.	учитель английского языка	
11	Шабанова Т.А.	учитель истории и обществознания	1

--	--	--	--

Итоги курсовой подготовки за 20201-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку и профессиональную переподготовку:

	ФИО	Тема курсов	Место прохождения	Сроки прохождения	Часы
1	Зайцева Н.Н.	«Педагогическое образование. Учитель биологии»	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	14.06-27.08.2021г	260
2	Шабанова Т.А.	«Педагогическое образование. Учитель истории и обществознания»	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	03.09-20.10.2021г.	260
3	Оасереле М.В.	«Педагогическое образование. Учитель английского языка»	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	25.08-11.102021 г..	260

4	Красильникова Т.С.	«ФГОС начального общего образования»	ООО «Мультиурок»	18.01-25.01.2022 г.	72
5	Седанова Н.В.	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	24.02-16.08.2022 г.	72

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 1 полугодии 2021-2022 года прошел 1 педагог: учитель истории и обществознания Шабанова Т.А.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели учебных предметов:

№	Название предметной недели	Сроки проведения	Ответственные
	Неделя физической культуры и здоровья	18.10.2021 –22.10.2021	Руководитель МО, учителя-предметники
1	Неделя математики, физики, информатики	15.11.2021 –19.11.2021	Руководитель МО, учителя-предметники
2	Неделя русского языка и литературы	13.12.2021 – 17.12.2021	Руководитель МО, учителя-предметники
3	Неделя истории, географии и обществоведения	07.02..2022-11.02.2022	Руководитель МО, учителя-предметники
4	Неделя иностранного языка	14.03.2022 –18.03.2022	Руководитель МО, учителя-предметники
5	Неделя химии и биологии	04.04.2022 –08.04.2022	Руководитель МО, учителя-

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В связи с ограничительными противоэпидемическими мерами в 2021-2022 учебном году открытые уроки и мероприятия проводились только на школьном уровне.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата	Класс	Тема урока
Красильникова Валентина Ивановна	литература	октябрь	9	«А.С.Пушкин: жизнь и творчество» 1812 года»
Седанова Нина Викторовна	физической культуры	октябрь	9-11	«Прыжок в длину способом «согнув ноги», метание малого мяча»»
Шестова Светлана Александровна	алгебра	ноябрь	7	«Линейное уравнение с одной неизвестной»
Шестов Николай Николаевич	физика	январь	9	«Закон Всемирного тяготения. Решение задач»
Воробьев Вячеслав Викторович	технология	январь	7	«Устройство токарно- винторезного станка»

Оасереле Мария Владимировна	английский язык	январь	7	«Взаимоотношения в семье(помощь по дому)»
Шабанова Тамара Александровна	обществознания	февраль	6	«Повседневная жизнь населения»
Баластаева Надежда Константиновна	литература	февраль	7	«Смешное и грустное в рассказах А.П.Чехова»
Воробьева Елена Ивановна	русский язык	март	6	«Имя числительное как часть речи»»
Красильникова Татьяна Сергеевна	математика, внеурочная деятельность	апрель	3	Интегрированное занятие «Умники и умницы»
Зайцева Нинель Николаевна	биология	май	6	Экологическая игра-путешествие «Моя земля»

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Вид, название конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия
Муниципальный	«Лучший	Красильникова	победитель

	педагогический работник Юринского района»	Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы	
Муниципальный	«Лучший педагогический работник Юринского района»	Баластаева Надежда Константиновна учитель русского языка и литературы	2 место
Муниципальный	«Учитель года-2022	Воробьева Елена Ивановна учитель географии	3 место
Всероссийский	«ФГОС класс»	Красильникова Татьяна Сергеевна	1 место
Региональный	Конкурс фотографий «Экология-Безопасность-Жизнь»-	Зайцева Нинель Николаевна	призер
Республиканский	«О природе с тревогой и	Зайцева Нинель Николаевна	2 место

	надеждой»		
--	-----------	--	--

Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных мероприятий

Вид, название организационно-методического мероприятия для детей	Ф.И.О. педагога, должность
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Красильникова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы

Участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах

ФИО педагога	Название
Красильникова Т.С., учитель начальных классов	Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинары «Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей», « Использование ТРИЗ-технологий в начальной школе»
Оасереле М.В., учитель английского языка	Районный онлайн- семинар «Формирование мотивации к изучению английского языка средствами урочной и внеурочной деятельности» Вебинар по английскому языку «Обучение английскому языку. Создание с детьми комиксов»
Зайцева Н.Н., учитель биологии	Районный семинар молодых педагогов и их наставников «Организация работы в образовательном учреждении» Семинар для педагогов, специалистов по работе с молодежью, зам. директоров по ВР

	по профилактике асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ»
--	--

Результаты 2021 - 2022 учебного года

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

Итоги успеваемости за 2021- 2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	кл. руководитель
2	2	2	-	1	-	Красильникова Т.С.
3	4	4	-	2	-	Красильникова Т.С.
4	4	4	1	1	-	Красильникова Т.С.
6	4	4	-	4	-	Шабанова Т.А.
7	2	2	1	-	-	Шабанова Т.А.
8	4	4	1	1	-	Седанова Н.В.
9	4	4	-	2	-	Шабанова Т.А.
10	2	2	-	-	-	Седанова Н.В.
11	1	1	-	-	-	Седанова Н.В.

Общая успеваемость по школе по итогам 2021 - 2022 учебного года составила 100%,
качественная успеваемость 46%.

Итоги успеваемости выпускников за 2021 -2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
9	4	-	2	-	100	50
11	1		-	-	100	0

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 4 выпускника 9 класса, успешно прошедшие итоговое собеседование и получившие зачет. Государственную итоговую аттестацию проходили в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

№п/п	Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
1	Русский язык	4	100%	75%	4
2	Математика	4	100%	50%	4
3	Биология	4	100%	50%	4
4	Обществознание	3	100%	66%	4
5	История	1	100%	100%	4

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса показали 100% успеваемость, аттестаты об основном общем образовании получили 4 учащихся.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходила одна выпускница 11 класса, успешно написавшая итоговое сочинение и получившая за него зачет. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

№п/п	Предмет	Количество участников	Средний балл
1	Русский язык	1	48
2	Математика (базовая)	1	3

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации учащаяся 11 класса показала 100% успеваемость и получила аттестат о среднем общем образовании.

Участие обучающихся в олимпиадах

№	Школьный уровень	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8	Кучерова А.(8 класс)-победитель; Дрибнюк С.(7 класс)-призер
2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7	Дрибнюк С.(7 класс)-призер Мушина С..(7 класс)-призер Кучерова А.(8 класс)-победитель Воробьева П.8 класс)-победитель
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	6	Кучерова А.(8 класс)- призер Воробьева П.8 класс)- призер Зайцева В(9 класс)-победитель
4	Всероссийская олимпиада школьников по истории	8	Дрибнюк С.(7 класс)-призер Мушина С..(7 класс)-призер Кучерова А.(8 класс)- призер Савельев Р.-призер

5	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	8	Дрибнюк С.(7 класс)-призер Зайцева В(9 класс)- призер Дружинина Е.(9класс)-призер Питанова А.(11 класс)- призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по математике	7	Дрибнюк С.(7 класс)- победитель
7	Всероссийская олимпиада школьников по химии	2	Дружинина Е.(9класс)-призер
	Муниципальный уровень		
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2	Кучерова А.(8 класс)- призер Дрибнюк С.(7 класс)- победитель;
2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	4	Кучерова А.(8 класс)- победитель;
4	Всероссийская олимпиада школьников по истории	4	Кучерова А.(8 класс)- призер

Результаты участия

учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники (педагог)	Результат
Творческие конкурсы				
1	Районный конкурс «Школьные годы чудесные»	Район, Сентябрь 2021	Фролов Иван 4 класс (Красильникова Т.С.)	Участие

			Воробьева Полина 8 класс (Седанова Н.В.)	1 место
2	Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала «В гостях у царицы осени»	Район, октябрь 2021	Чибисова Валерия 4 класс Родионова Ксения 3 класс (Красильникова Т.С.)	Участие Участие
3	Районный конкурс чтецов «Золотая осень»	Район, октябрь 2021	Чибисова Валерия 3 класс (Красильникова Т.С.) Кучерова Ангелина 8 класс (Седанова Н.В.)	3 место Участие
4	Конкурс, приуроченный к 300-летию прокуратуры России	Район, Октябрь 2021	Зайцева Виктория 9 класс (Шабанова Т.А.)	Участие
5	Районный конкурс рисунков «Портрет мамы»	Район, Ноябрь 2021	Дрибнюк Серафим 4 класс Оасереле Павел 2 класс Родионова Ксения 3 класс (Красильникова Т.С.)	Участие Участие

				Участие
6	Республиканский конкурс творческих работ «О природе с тревогой и надеждой»	Республика, Ноябрь 2021	Воробьева Полина 8 класс (Седанова Н.В.)	2 место
7	Районный конкурс презентаций по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде ЗОЖ	Район Ноябрь 2121	Воробьева Полина (Седанова Н.В.)	Участие
8	Районный конкурс на лучшее украшение для новогодней елки «Новогодние чудеса»	Район, Декабрь 2021	Фролов Иван 4 класс Оасереле Павел 2 класс Чибилов Матвей 1 класс (Красильникова Т.С.)	Участие Участие Участие
9	Районный конкурс елочных игрушек «Новогодний переполох»	Район, Декабрь 2021	Чибисова Валерия 4 класс (Красильникова Т.С.)	Участие
10	Районный конкурс презентаций «Зимние виды спорта»	Район, Январь 2022	Воробьева Полина 8 класс Кучерова Ангелина 8 класс (Седанова Н.В.)	Участие Участие

1 1	Районный конкурс стенгазет «Есть такая профессия – Родину защищать»	Район, Январь 2022	1-4 класс (Красильникова Т.С.)	1 место
1 2	Районный творческий конкурс «По дорогам Афгана»	Район, Февраль 2022	<p>Зайцева Виктория 9 класс</p> <p>Савельев Руслан 9 класс</p> <p>Дрибнюк София 7 класс (Шабанова Т.А.)</p> <p>Чибисова Валерия 4 класс, Фролов Иван 4 класс, Виноградов Богдан 4 класс (Красильникова Т.С.)</p> <p>Воробьева Полина 8 класс (Седанова Н.В.)</p>	<p>Номинация «Солдатский долг исполнен ими свято»</p> <p>Участие</p> <p>Номинация «Перевернем историю страницу»</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>

1 3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап, февраль 2022	Дрибнюк София 7 класс (Баластаева Н.К.)	Призер
1 4	Районный конкурс агитбригад «Патриоты», посвященный Дню защитника Отечества	Район, февраль 2022	8, 9,11 классы (Седанова Н.В., Шабанова Т.А., Зайцева Н.Н.)	1 место
1 5	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Республика, февраль 2022	Воробьева Полина 8 класс (Воробьева Е.И.)	Участие
1 6	Районный конкурс творческих работ «Весеннее настроение»	Район, Март 2022	Оасереле Павел 2 класс Чибисова Валерия 4 класс (Красильникова Т.С.)	Номинация «Поделка-букет» участие Участие
1 7	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Великие сыны России – Крым в истории России»	Район, Март 2022	Кучерова Ангелина 8 класс Воробьева Полина 8 класс (Седанова Н.В.) Кучерова Алла 2 класс (Зайцева Н.Н.)	Номинация «Крым в российской культуре» 1 место Номинация «Крым и Россия – мы вместе!» 1 место Участие
1 8	Районная НПК «Шаг в науку»	Район, март 2022	Кучерова Ангелина 8 класс (Воробьева Е.И.) Воробьева Полина 8 класс (Воробьев В.В.)	участие

				участие
1 9	Районный конкурс юных переводчиков	Район, март 2022	Оасереле Анастасия 6 класс Зайцева Виктория 9 класс Кучерова Ангелина 8 класс Дрибнюк София 7 класс Воробьева Полина 8 класс (Оасереле М.В.)	Номинация «Поэзия» Участие Участие Участие Участие Участие Номинация «Перевод худ-го текста» 3 место
2 0	X Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Республика, Март, 2022	Воробьева Полина 8 класс (Воробьев В.В.) Кучерова Ангелина 8 класс (Воробьева Е.И.)	Номинация «Древесина материал на все времена» 1 место Номинация «Экология и география: горизонты познания» 1 место
2 1	31-й Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся	Республика, Март 2022	Воробьева Полина 8 класс (Воробьев В.В.)	Номинация «Декоративно-прикладное творчество, моделирование, прототипирование» Победитель

2 2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный этап, март 2022	Родионова Ксения 3 класс Дрибнюк Серафим 4 класс (Красильникова Т.С.)	Номинация «Декоративно-прикладное твор-во» 1 место 2 место
2 3	Районный конкурс рисунков «Я не художник, я только учусь»	Район, Апрель 2022	Зайцев Иван 1 класс Виноградов Богдан 4 класс (Красильникова Т.С.)	2 место участие
2 4	Районный конкурс чтецов «От чистого сердца, простыми словами...»	Район, Апрель 2022	Чибисова Валерия 4 класс (Красильникова Т.С.) Оасереле Анастасия 6 класс (Шабанова Т.А.)	Номинация «Учитель с большой буквы» 2 место Номинация «Учитель наша гордость наш пример» Участие
2 5	Районный смотр-конкурс комнат и уголков боевой славы	Район, апрель 2022	школа (Зайцева Н.Н.)	3 место
2 6	Районный конкурс чтецов к 9 мая «Этот день мы приближали, как могли»	Район, апрель 2022	Оасереле Анастасия 6 класс (Шабанова Т.А.) Зайцев Иван 1 класс (Красильникова Т.С.)	Участие Участие

2 7	Районный конкурс творческих работ «Георгиевская ленточка»	Район, Апрель 2022	Оасереле Павел 2 класс (Красильникова Т.С.)	Участие
2 8	Районная краеведческая конференция «Живая память поколений»	Район, май 2022	Зайцева Виктория 9 класс (Шабанова Т.А.)	3 место
2 9	Межрегиональный конкурс технического тв-ва «Городок юных мастеров»	Межрегиональный, май 2022	Воробьева Полина 8 класс (Воробьев В.В.)	3 место

Воспитательная работа

В школе разработана и действует программа воспитания на 2021-2025 годы, в состав которой входят следующие направления – модули воспитательной работы школы: **Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «РДШ», «Профориентация», «Работа с родителями».** Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

Приоритетные направления в воспитательной работе: ***Интеллектуально - познавательное***

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;

- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т.д.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Спортивно –оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия

ВФСК ГТО

Гражданско -патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Трудовое, профориентационное

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;

- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Самоуправление

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-

технической базы);

- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми», «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)», «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности», «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек», «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями», «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта», «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах» и др.

Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Педагогические работники	2021-2022 учебный год
Классный руководитель	3
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	1(совместитель)
Педагог-психолог	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	5

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2021-2022 учебном году в школе работало 3 классных руководителей.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время. Охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования – 20 человек.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались и частные вопросы, режим дня школьника, безопасность детей по дороге в школу и обратно, как организовать помощь ребенку, школьное питание и др.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (22 чел), что составляет 85 % от общего числа учащихся школы.

№	Наименование объединения	Фамилия, имя отчество руководителя	Количество детей	Кол-во групп
1.	«Зеленая планета»	Зайцева Н.Н.	15	1
2.	«Акварель»	Зайцева Н.Н.	15	1
3.	Волонтерский отряд «Забота»	Зайцева Н.Н.	6	1
4.	Отряд Юных инспекторов	Красильникова Т.С.	4	1

	движения			
5.	РДШ	Зайцева Н.Н.	23	1

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2021-2022	26	85	22

В 2021-2022 учебном году реализовывались краткосрочные программы следующей направленности: туристско-краеведческая – «Юный краевед», социально-гуманитарная - «Правила этикета», декоративно прикладное творчество – «Сказочная архитектура» (преподаватель: Зайцева Н.Н.).

Ученики, работая в объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<input type="checkbox"/> Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября –	1-11 классы	Сентябрь

	<p>День окончания Второй Мировой войны</p> <p><input type="checkbox"/> Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства</p> <p><input type="checkbox"/> Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому)</p>	<p>1-11 классы</p> <p>8 классы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>
2 четверть			
2	<p><input type="checkbox"/> Декада правовых знаний (по отдельному плану)</p> <p><input type="checkbox"/> День героев Отечества</p> <p><input type="checkbox"/> Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве</p> <p><input type="checkbox"/> Цикл мероприятий, посвященных «Неделе жертв Холокоста»</p>	<p>5-11 классы</p> <p>7-10 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
3 четверть			

3	<input type="checkbox"/> Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-11 классы	Февраль
	<input type="checkbox"/> Урок мужества «Афганистан – наша память и боль»	8-11 классы	Февраль
	<input type="checkbox"/> Проведение конкурса рисунков «Мир глазами детей»	1-5 классы	Февраль
	<input type="checkbox"/> Акция «Вам, любимые»		
	<input type="checkbox"/> Праздничные поздравления для учителей «Всем женщинам посвящается»	8 - 11 классы	Март
		1-11 классы	Март
4 четверть			
4	• Участие в акции «Письмо солдату»	9-11 классы	Апрель
	• Классные часы «Дети войны»	8-9 классы	Апрель
	• Участие в митинге		
	• Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	Май
	• Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли»	5-11 классы	Апрель
• Викторина ко Дню Космонавтики	1-11 классы	Май	

Общешкольные мероприятия: беседы «Историческая правда», «Защитники мира», «Взрослый разговор о мире», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов и др.

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;*
- различение хороших и плохих поступков;*
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;*
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;*
- почтительное отношение к родителям;*
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;*
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;*

Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «День Знаний», «День учителя», «Новый гол», «Последний звонок» и др.	Объединение дополнительного образования «Зеленая планета», «Акварель», школьные объединения
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки рисунков -флеш-мобы	

Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

В 2021-2022 году на учете в КДНиЗП состояло 2 учащихся.

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, администрацией школы и участковым уполномоченным полиции ОП №6 МО МВД России «Козьмодемьянский» В.А.Овсянниковым. В результате проведенной работы учащиеся были сняты с профилактического учета в октябре 2021 года

Таким образом, на конец 2021/2022 учебного года состоящих на учете в КДНиЗП нет.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено 9 заседаний.

С начала 2021-2022 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей.

Проведены беседы с учащимися, классные часы: по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение», «Правовая ответственность подростков»

Для учащихся 10-х классов в целях предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений в октябре и мае в рамках акции «Призывник» проведены беседы о вреде потребления психоактивных веществ.

Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

В школе работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШССУ»). В него вошли ученики 6-11 классов. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Развитие детского общественного движения в ОУ

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация «Бригантина». Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях: акция «Окна Победы», акция «Моя любимая сказка», акция «Вам, любимые!» и др.

Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам оценки уровня реализуемых общеобразовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам можно сделать вывод, что:

- уровень реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
 - направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
 - качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе имеется Программа воспитательной работы. Основная цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год

- усовершенствование материально-технической базой;
- повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров ;
- повышение качества и эффективности дополнительного образования;
- воспитание духовно-нравственной, социализированной личности учащегося;
- повышение качества обучения;
- создание систем контроля здоровья и проведение оздоровительных мероприятий; совершенствование форм и видов работы с родителями.

Заместитель директора по увр Баластаева Н.К.