

МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Руководитель методического объединения
классных руководителей
Зайцева П.Н.
Протокол № 1 от 3/08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Васильевская средняя
Общеобразовательная школа»
Лосгов Н.П.
Приказ от 18.08.2023г.



План воспитательной работы с обучающимися
10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель – Седанова П.В.

с.Васильевское
2023 год

Анализ воспитательной работы классного руководителя 10-11 класса

Седановой Нины Викторовны за 2022-2023 учебный год.

Цель классного руководителя: Воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию. (ребенок в соответствии со своими индивидуальными особенностями должен уметь повышать свой образовательный уровень, конструктивно взаимодействовать с социумом).

В 2022 - 2023 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
2. Привлечь родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных воспитательных мероприятий.
3. Продолжить педагогическое и правовое просвещение учащихся и их родителей.
4. Изучать эффективность воспитательного процесса с классом.
5. Продолжить работу по сплочению детского коллектива, развитию творческих способностей учащихся.

Все воспитательные задачи выполнены.

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольному плану работы школы и осуществлялось по следующим направлениям: патриотическое (сентябрь, февраль, май); спортивно-оздоровительное (октябрь, май); гражданско-правовое (ноябрь); нравственное (декабрь); эстетическое (январь); экологическое (май), а также особое внимание уделялось работе с родителями и профессиональному самоопределению учащихся (месячники в мае и апреле соответственно).

В работе с классом применялись следующие формы работы:

1. Индивидуальные консультации.
2. Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
3. Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.
4. Работа по профилактике правонарушений.
5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Партнеры классного руководителя: родительский комитет, учителя- предметники, центры дополнительного образования, музей, библиотеки и т.п.

Взаимодействие с партнерами позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Родительский комитет – индивидуальная работа с детьми и родителями, учителями – предметниками.

Центры дополнительного образования – экскурсии, походы, соревнования, секции и др.

И это можно увидеть в результатах учебных достижений класса и участия в мероприятиях различного уровня.

Результаты учебных достижений класса

В течение года мною посещались уроки в классе: русский язык и литература, изобразительное искусство, что позволяло отслеживать образовательный рост учащихся, а также контролировать подготовку учащимися домашних заданий, о чём незамедлительно сообщалось родителям учащихся. В начале каждой недели проверялись дневники, в конце четверти выставлялись оценки в дневники учащихся, и в начале новой четверти контролировалась подпись родителей за четвертные оценки.

В своей работе уделяю много времени работе с родителями: индивидуальные беседы, посещение семей учащихся, родительские собрания. Каждый четверг проводились классные часы. Наиболее интересно прошли такие мероприятия: викторина «Литературные страницы», классный час «История пожарной охраны в России», новогодний бал-маскарад, урок мужества «Огненная дуга- великая битва», беседа «День Волги.», конкурс «День памятников и исторических мест», День здоровья, устный журнал, посвященный снятию блокады «Страницы блокадного Ленинграда».

Большую роль в воспитании учащихся оказывают традиции. Учащиеся 9 - 11 классов принимали активное участие во всех школьных традиционных мероприятиях: праздники первого и последнего звонка, конкурсы рисунков, конкурс чтецов, посвященный женскому дню 8 марта и ко Дню Победы,

конкурс «День Добра» и другие. Активно участвовали в конкурсах Воробьева Полина, Кучерова Ангелина, Савельев Руслан, Зайцева Виктория, Поляшова Дарья. Воробьева Полина и Кучерова Ангелина участвовали в районной научно-практической конференции.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимали участие в «Вахте памяти». В течение всего года проводились «Разговоры о важном». На них обучающиеся обсуждали разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Дети учились размышлять, высказывать свое мнение по данным вопросам.

Результаты участия в мероприятиях по различным направлениям, способствующих сплочению коллектива.

- Изучение истории края.
- Воспитание любви к малой Родине.
- Формирование благоприятного нравственно-психологического климата.
- Создание условий для успешного самоутверждения каждого ученика.
- Развитие ученического самоуправления
- Популяризация здорового образа жизни.
- Воспитание чувства ответственности, взаимоподдержки, гордости.

Часто проводились беседы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи; по повышению культурного уровня учащихся. Все учащиеся школы имеют школьный костюм и сменную обувь на занятиях - проблемы внешнего вида нет.

Особое значение в течение года уделялось работе с учащимися по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника. Проводились многочисленные беседы о правильном питании.

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, школьный коллектив при этом сплачивался, совершенствовался. В основном, задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Задачи на следующий учебный год:

1. Вовлечение учащихся в кружки предметной направленности с целью повышения качества знаний учащихся, работа с учителями – предметниками по организации с учащимися дополнительных занятий.
2. Развитие ученического самоуправления.
3. Популяризация здорового образа жизни.
4. Воспитание чувства ответственности, взаимоподдержки у учащихся.
5. Вовлечение всех учащихся в общественную жизнь школы
6. Продолжение педагогического и правового просвещения учащихся и их родителей.

03.06.2023 г.

Классный руководитель:

Седанова Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания учащихся 10-11 классов направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во

ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в классе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в классе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в классе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы класса являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе и классе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных и классных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в 8 классе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевой приоритет в воспитании детей подросткового возраста;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**План воспитательной работы
на 2023—2024 учебный год
для 10-11 классов**

Направление	Название мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День знаний. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Линейка «Здравствуй, школа!». 2. Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»
<i>Интеллектуально</i>	1. Сбор данных о одаренных обучающихся 2. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. 3. Международный день распространения грамотности. Классное мероприятия по теме
<i>Трудовое</i>	1. Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классной комнаты) 2. Организация дежурства в классе
<i>Семейное</i>	1. Рейд в семьи учащихся
<i>Самоуправление</i>	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24 уч. год» 3. Оформление классного уголка
<i>Спортивно</i>	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО
<i>Профорориентационное</i>	ВНД «Россия-мои горизонты» в течение года
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». 2. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности. 3. Беседы в классах по ПДД 4. Корректировка/заполнение социального паспорта классов.
<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Заседание МО классных руководителей 2. Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2023-24 уч.год
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Актуализация плана воспитательной работы
ОКТЯБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Классный час «Люди пожилые, сердцем молодые», посвященные Международному дню пожилых людей. 2. День памяти политических репрессий. Урок Памяти
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам

<i>Трудовое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Чистый двор – чистая школа!» 2. Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» 3. Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя 2. Родительское классное собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания органов самоуправления в классах 2. Рейд по соблюдению учебной дисциплины
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проф. беседа «Дисциплина в школе» 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с представителем ПДН ОМВД России 2. Всемирный день защиты животных. Классный часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» 3. Заседание Совета профилактики
<i>Работа с классными руководителями</i>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь со стороны администрации ОО
НОЯБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства. Классные часы по данной тематике 2. Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!». 3. День памяти. Нюрнбергский процесс.
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение предметных недель 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 3. День словаря. Классные мероприятия по теме
<i>Трудовое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дежурство по школе
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание по плану 2. Конкурс сочинений ко дню матери
<i>Самоуправление</i>	Совместное заседание актива класса и родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в программе ВФСК ГТО 2. Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»
<i>Досуговая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день толерантности. Классный час по данной тематике 2. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» 3. Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!» 4. Организация осенних каникул (по особому плану)
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Внимание! Дорога!» 2. Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.

<i>Работа с классными руководителями</i>	1. МО классных руководителей. 2. Обзор новинок методической литературы.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием 2. Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся
ДЕКАБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату» 2. День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» 3. День Конституции РФ. Час общения «Главный Закон Жизни!»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. Дежурство по школе
<i>Трудовое</i>	1. Мастерская «Новый год к нам мчится...»
<i>Семейное</i>	1. Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти 2. Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса по организации проведения новогодних мероприятий
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Веселые зимние старты
	2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» 2. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками 3. Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. 2. Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних 3. Час общения «Правовой лабиринт»
<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Посещение классных мероприятий 2. Проведение новогодних праздников
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе 2. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия
ЯНВАРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Оформление пресс-центра, посвященной празднику Победы. 2. Классный час «Герои СВО» 3. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое</i>	1. Кл. час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат» 2. Конкурс - эссе «Еще не студенты, но все же...»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального</i>	1. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе» 2. Индивидуальные консультации с родителями проблемных детей

<i>поведения</i>	
<i>Семейное</i>	1. Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в классе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Зимняя школьная спартакиада 2. Участие в программе ВФСК ГТО 3. Проведение тематического классного часа по ЗОЖ 4. Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул
<i>Досуговая деятельность</i>	Организация зимних каникул
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею
ФЕВРАЛЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана. 2. Классный час «Молодая Гвардия» - мы помним!» 3. Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» 4. Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое</i>	1. Субботник «Любимая школа самая чистая»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	«Что есть Закон?»
<i>Семейное</i>	1. Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!» 2. Родительское собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Классное досуговое мероприятие «От солдата – до генерала» 2. Общешкольное мероприятие «Аты-баты»
<i>Работа с классными руководителями</i>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Своевременность актуализации инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.
МАРТ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Час общения «Дети войны» 2. День воссоединения Крыма и России. Кл .час по теме 3. Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам

<i>Трудовое</i>	1. Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)
<i>Семейное</i>	1. Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы» 2. Родительское собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	Совместное заседание актива класса и администрации школы по проведению весенних каникул
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	1. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. 2. Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри худ. сам.)
	3. Организация весенних каникул (по особому плану) 4. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Тематический классный час: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.
<i>Работа с классными руководителями</i>	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.
АПРЕЛЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» 2. Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» 3. Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Трудовое</i>	1. Общешкольный субботник 2. Часы общения по теме «День пожарной охраны».
<i>Семейное</i>	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием
<i>Самоуправление</i>	1. Заседания актива класса 2. Конкурс среди старшеклассников «Лидерами не рождаются!»
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	Классное мероприятие «Апрельская капель»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
<i>Работа с классными руководителями</i>	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период
<i>Контроль за</i>	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в

воспитательным процессом	конкурсном движении и олимпиадах.
МАЙ	
Гражданско - патриотическое	1. Тематические классный час, посвященный Дню Победы 2. Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
Интеллектуально – познавательное	1. Час общения «День славянской письменности и культуры» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
Трудовое	Поддержание чистоты пришкольной территории
Семейное	1. Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» 2. Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период
Самоуправление	1. Рейд по проверке сохранности школьных учебников. 2. Линейка «Итоги года».
Спортивно - оздоровительное	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.
Досуговая деятельность	1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! 2. Международный день семьи. Кл. часы по теме. 3. Праздник «Последний звонок»
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы 2. Классные часы «Безопасное колесо»
Работа с классными руководителями	1. Анализ состояния воспитательной работы за уч. год 2. Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года