

Анализ профориентационного теста обучающихся 9-х классов

Респондентам было необходимо ответить на вопросы прилагаемой анкеты, не пропуская ни одного.

Если очень нравится заниматься тем, о чем говорится в вопросе, то в клеточке на листе ответов, обозначенной тем же номером, что и вопрос анкеты, нужно поставить, например, два плюса; если просто нравится - один плюс; равнодушны, не знаете - нуль; если не нравится - один минус.

Подсчитав по каждой колонке (по вертикали) сумму плюсов, можно было выяснить область, в которой расположены ваши интересы (там, где будет получено максимальное число плюсов) по следующей предметной области: **I - физика, II - математика, III - экономика и бизнес, IV - техника и электротехника, V - химия, VI - биология и сельское хозяйство, VII - медицина, VIII - география и геология, IX - история, X - филология, журналистика, XI - искусство, XII - педагогика, XIII - труд в сфере обслуживания, XIV - военное дело, XV - спорт.**

Степень активности интересов определите по количеству плюсов в горизонтальных колонках анкеты. Если их количество максимально в 1-2-х колонках, значит, у вас есть желание ознакомиться с той или иной областью знаний, деятельности; если в 3-4-х колонках - у вас есть стремление к более глубокому изучению, познанию предмета интересов; если в 5-6-х колонках - вы приступили к активным практическим занятиям в данной области, интересы переросли в склонности.

Лист ответов

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

• Анкета по изучению профессиональной направленности

Любите ли вы? Нравится ли вам?

1. Читать книги типа "Занимательная физика", "Физики шутят".
2. Читать книги типа "Занимательная математика", "Математические досуги".
3. Интересоваться вопросами экономической географии, сообщениями в печати об экономических показателях работы предприятия, развития отраслей хозяйства.
4. Читать журналы "Юный техник", "Техника молодежи", знакомиться с достижениями в области техники, радиоэлектроники по публикациям в научно-популярных журналах.
5. Читать об открытиях в химии, о жизни и деятельности выдающихся химиков.

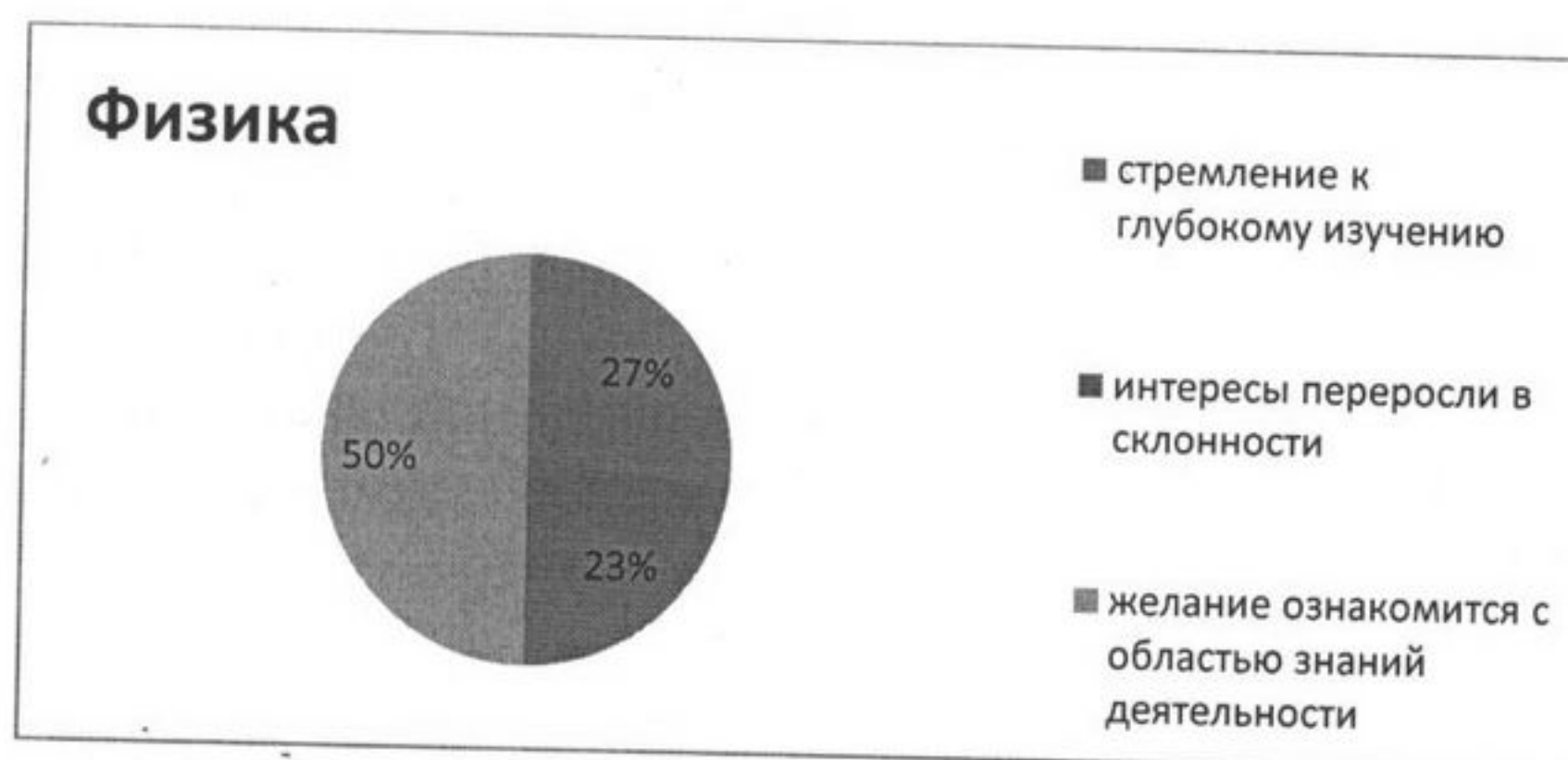
6. Читать о жизни растений и животных.
7. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах, о достижениях в области медицины.
8. Знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам.
9. Читать книги об исторических личностях и событиях.
10. Читать произведения классиков мировой литературы.
11. Интересоваться историей развития искусства, слушать оперную, симфоническую, джазовую музыку.
12. Читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, учителя, пионервожатого).
13. Интересоваться искусством кулинарии, моделирования одежды, конструирования мебели.
14. Читать книги о войнах и сражениях.
15. Читать спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах.
16. Интересоваться научно-популярной литературой о физических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся физиков.
17. Читать научно-популярную литературу о математических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся математиков.
18. Изучать вопросы промышленности, сельского хозяйства, других отраслей хозяйства, узнавать о достижениях в области планирования и учета на предприятии.
19. Посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники.
20. Находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следить за ходом химических реакций.
21. Изучать ботанику, зоологию, биологию.
22. Знакомиться с особенностями строения и функционирования человеческого организма.
23. Узнавать об исследованиях новых месторождений полезных ископаемых.
24. Обсуждать текущие политические события в России и за рубежом.
25. Читать литературно-критические статьи.
26. Обсуждать кинофильмы, театральные постановки, художественные выставки.
27. Обсуждать вопросы воспитания детей и подростков, узнавать, как можно помочь кому-нибудь из друзей, одноклассников, младших исправить свое поведение.
28. Заботиться об уюте в доме, в классе, школе приводить в порядок свое помещение.
29. Знакомиться с военной техникой.
30. Ходить на матчи и спортивные состязания.
31. Проводить опыты по физике.
32. Решать математические задачи.
33. Точно вести расчеты своих денежных доходов и расходов, знать бюджет семьи.
34. Читать технические чертежи и схемы. Разбираться в схемах радиоаппаратуры и др.
35. Готовить растворы, взвешивать реактивы.
36. Работать в саду, на огороде, ухаживать за растениями, животными.

37. Изучать причины возникновения разных болезней.
38. Собирать коллекцию минералов.
39. Изучать историю, возникновения народов и государств.
40. Изучать иностранные языки.
41. Декламировать, петь, выступать на сцене.
42. Читать книги малышам, помогать им что-нибудь делать, рассказывать им сказки.
43. Шить, вязать, вышивать, готовить пищу, изготавливать, совершенствовать или ремонтировать домашние бытовые приборы и устройства, мебель и т.п.
44. Принимать участие в военизированных походах.
45. Играть в спортивные игры.
46. Заниматься в физическом кружке.
47. Заниматься в математическом кружке.
48. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования, заработной платы, организации труда.
49. Собирать и ремонтировать разные механизмы, исправлять электроприборы и повреждения в электросети.
50. Заниматься в химическом кружке (изучать факультатив по химии).
51. Заниматься в биологическом кружке.
52. Знакомиться с работой медсестры и врача.
53. Составлять геологические и географические карты.
54. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры, участвовать в археологических экспедициях.
55. Письменно излагать свои мысли, наблюдения, вести дневник.
56. Заниматься в драматическом кружке.
57. Объяснять товарищам, как выполнять учебные задания, если они испытывают в них затруднения.
58. Оказывать людям различные услуги (починить обувь, сделать фотографию, помочь красиво уложить волосы и т.п.).
59. Участвовать в военных играх и походах.
60. Принимать участие в спортивных соревнованиях.
61. Участвовать в физических олимпиадах.
62. Участвовать в математических конкурсах, олимпиадах.
63. Посещать "Школу бизнеса", "Школу прикладной экономики", кружки "Юный менеджер", "Юный предприниматель" и др.
64. Изготавливать модели самолетов, планеров, кораблей, собирать радиоприборы или какие-либо другие конструкции.
65. Участвовать в химических олимпиадах.
66. Участвовать в биологических олимпиадах.
67. Ухаживать за больными.
68. Помогать старшим или самим производить топографическую съемку местности.
69. Выступать с сообщениями по истории, заниматься в историческом (или археологическом) кружке.
70. Заниматься в литературном или лингвистическом кружке.
71. Играть на музыкальных инструментах, рисовать, резать по дереву.
72. Заниматься с младшими школьниками.
73. Постоянно общаться со многими и разными людьми.

74. Быть организатором (командиром) в играх и походах.
75. Заниматься в спортивной секции.
76. Выступать с докладами о новых физических открытиях, организовывать конкурсы КВН по физике.
77. Организовывать математические конкурсы.
78. Принимать участие в конкурсах юных экономистов.
79. Заниматься в кружке технического творчества.
80. Принимать участие, помогать старшим в организации вечера типа "Химия вокруг нас".
81. Проводить опытническую работу по биологии.
82. Заниматься в кружке санитаров.
83. Участвовать в географических или геологических экспедициях.
84. Принимать участие в организации походов по родному краю.
85. Писать сценарии к литературному вечеру
86. Посещать театры, музеи, выставки.
87. Заниматься с младшими братьями и сестрами.
88. Дарить подарки, сделанные своими руками.
89. Изучать военное дело.
90. Тренировать младших в секциях, спортивных командах.

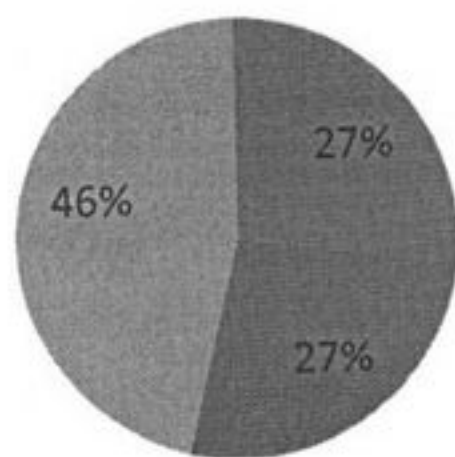
По итогам теста :

I- **Физика:** 21 респондент имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 7 респондентов, интересы переросли в склонности у 6 респондентов, у остальных 13 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.



II- **Математика:** 18 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 2 респондентов, интересы переросли в склонности, не имеет ни один из респондентов, у остальных 24 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

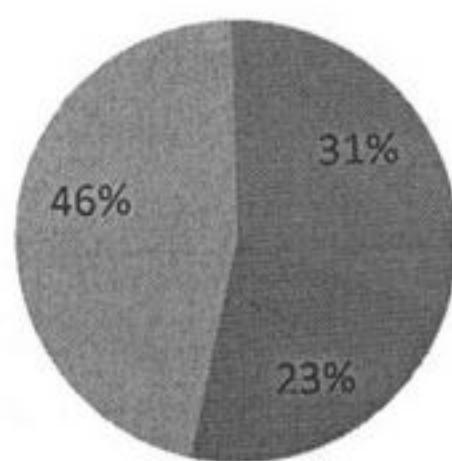
Математика



- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

III - экономика и бизнес: 21 респондент имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 7 респондентов, интересы переросли в склонности у 7 респондентов, у остальных 12 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

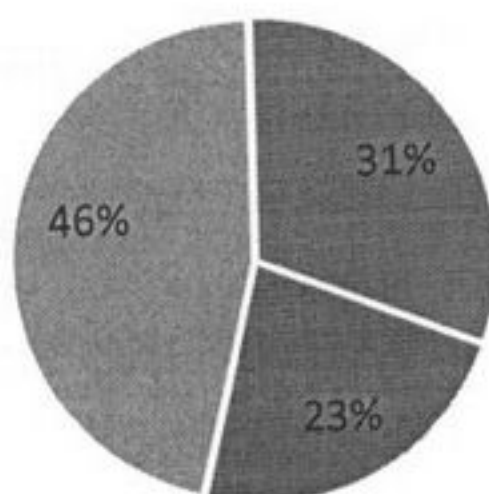
Экономика и бизнес



- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

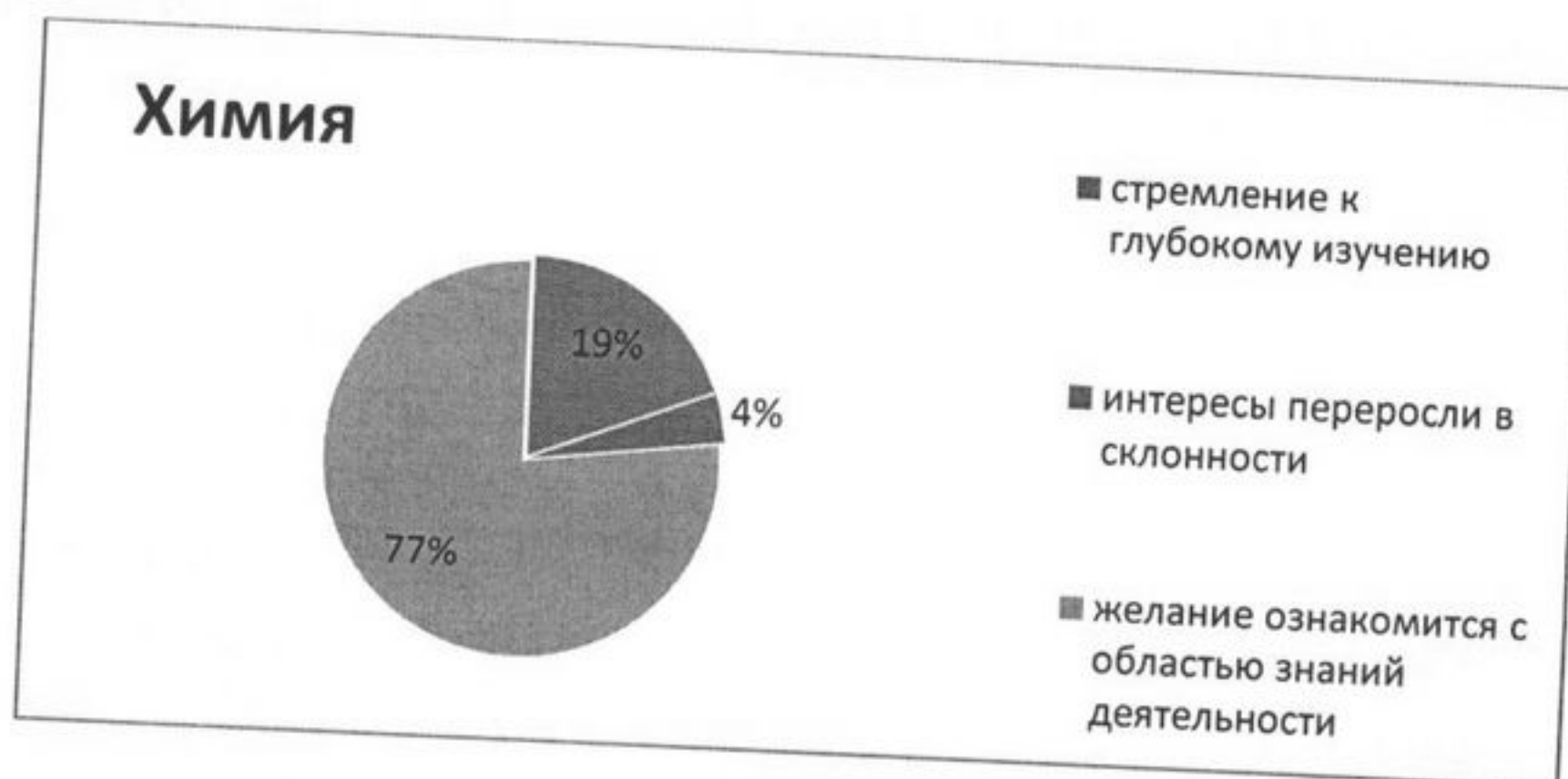
IV - техника и электротехника 21 респондент имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 8 респондентов, интересы переросли в склонности у 6 респондентов, у остальных 12 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

Техника и электротехника

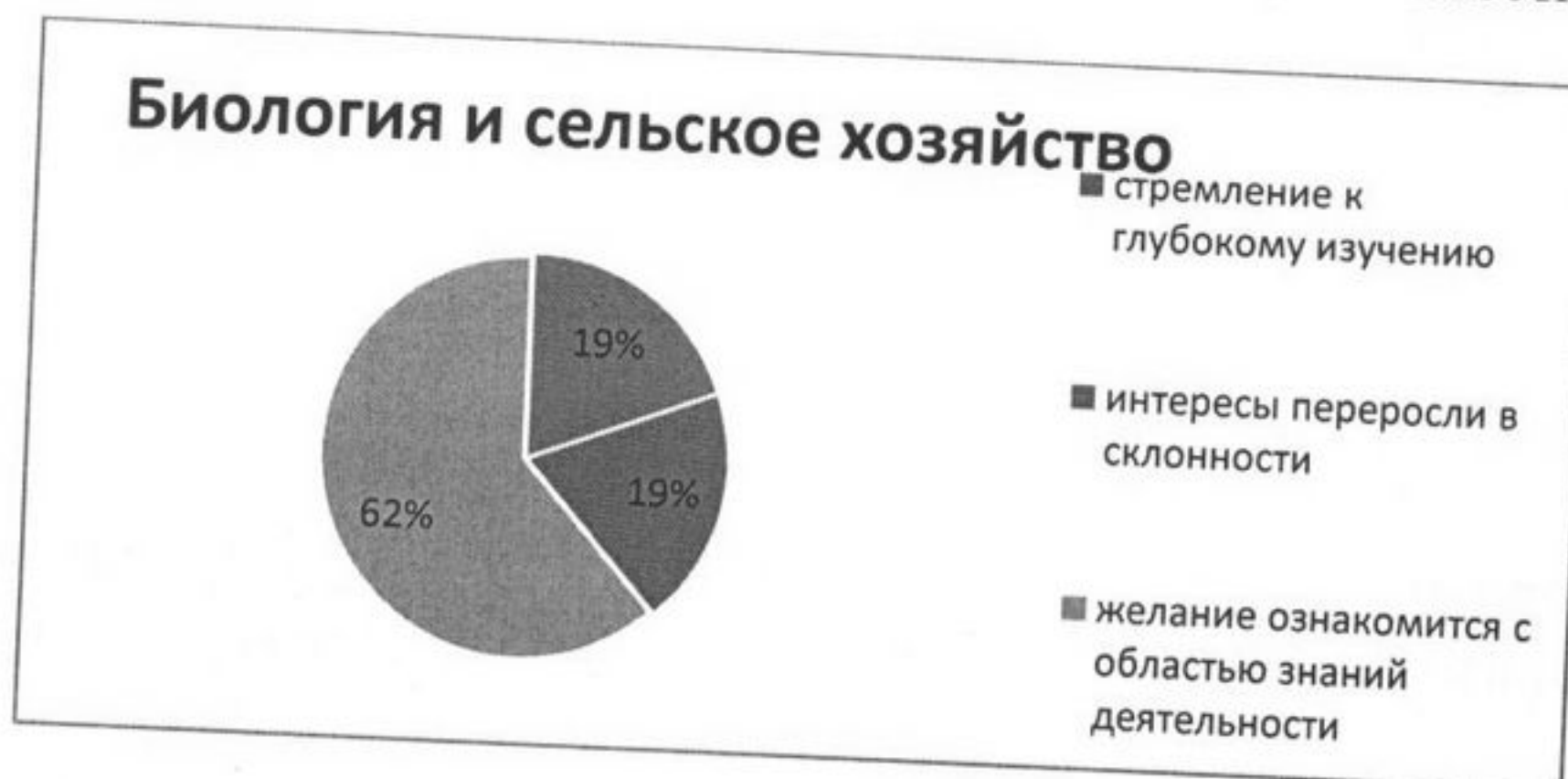


- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

V – химия: 10 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 5 респондентов, интересы переросли в склонности у 1 респондентов, у остальных 20 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

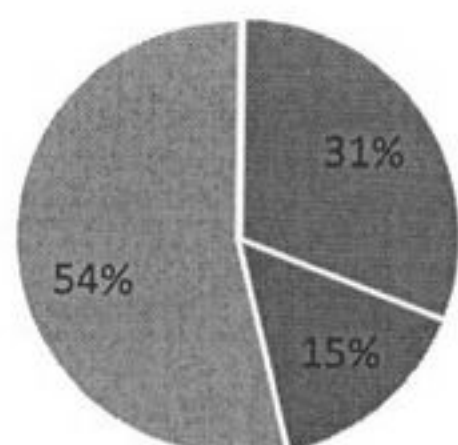


VI - биология и сельское хозяйство 14 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 5 респондентов, интересы переросли в склонности у 5 респондентов, у остальных 16 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.



VII – медицина 20 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 8 респондентов, интересы переросли в склонности у 4 респондентов, у остальных 14 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

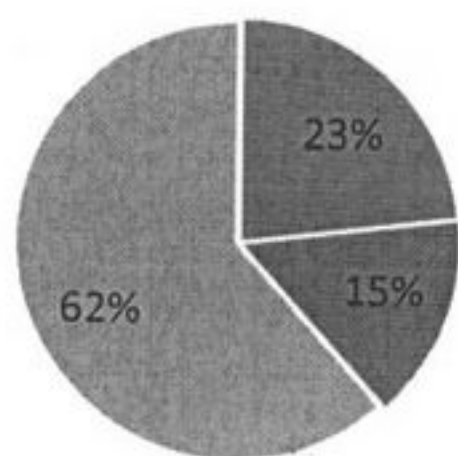
Медицина



- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

VIII - география и геология 24 респондента имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 6 респондентов, интересы переросли в склонности 4 респондентов, у остальных 16 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

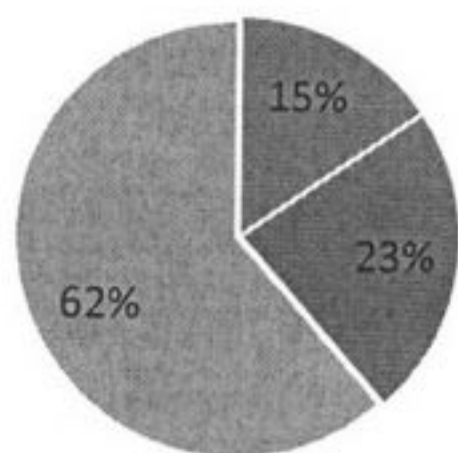
География и геология



- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

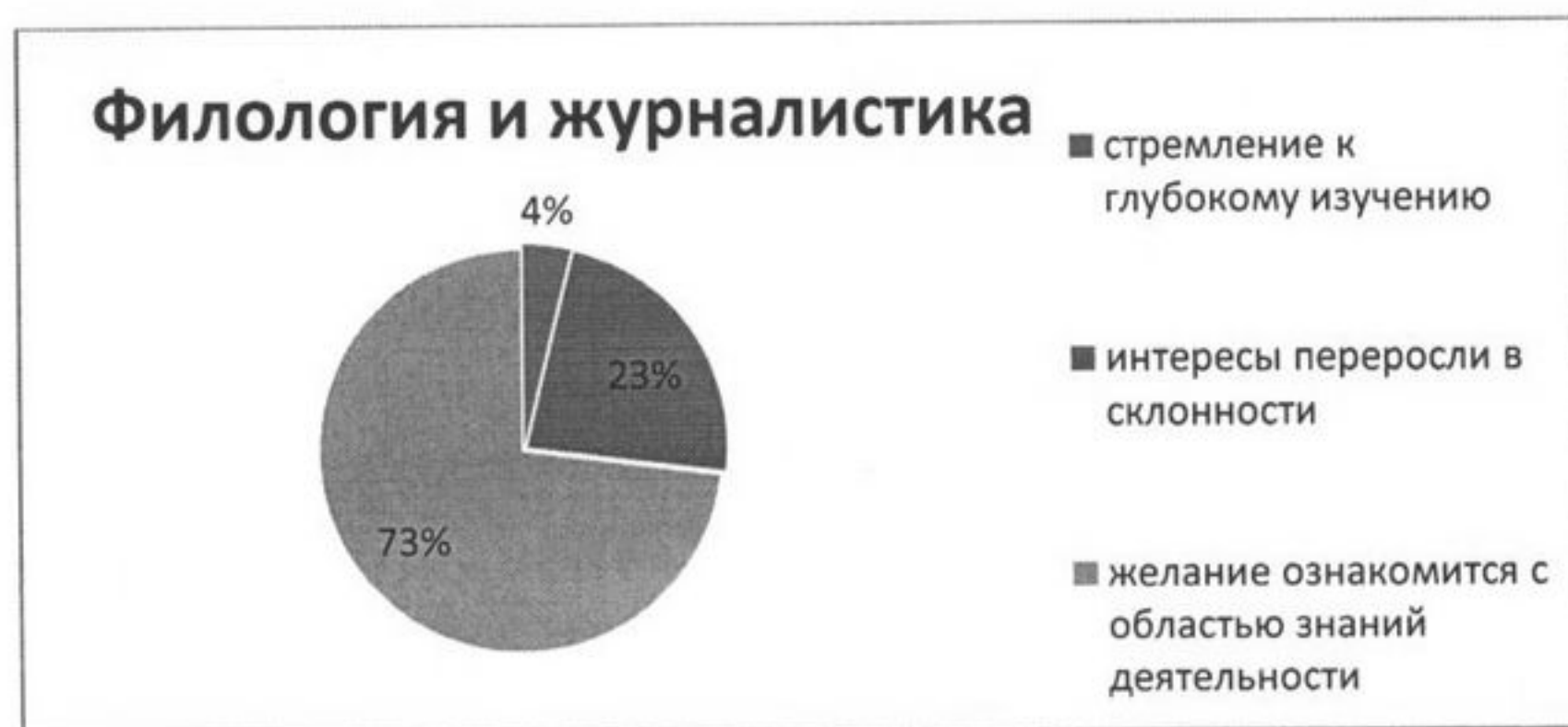
IX – история 20 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 4 респондентов, интересы переросли в склонности 6 респондентов, у остальных 16 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

История

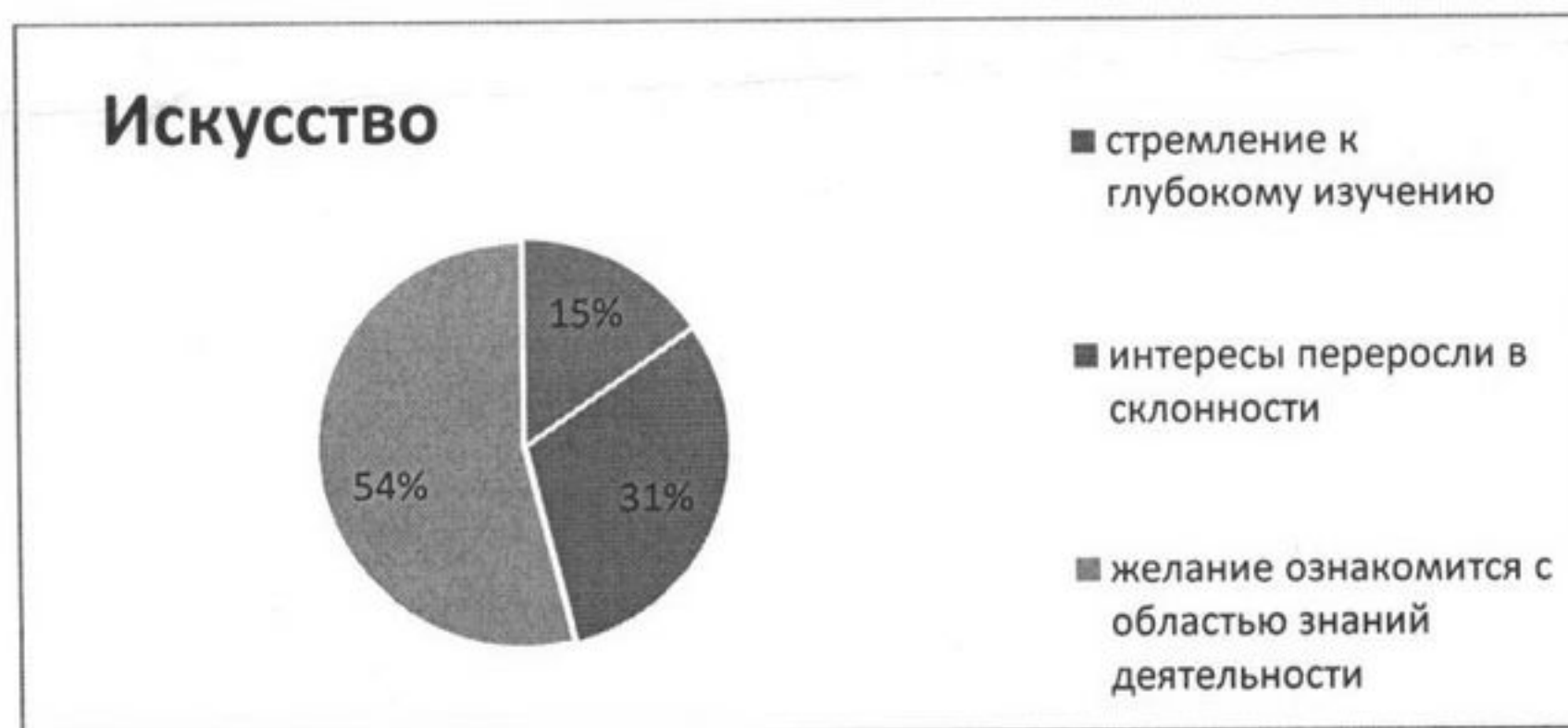


- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

X – филология, журналистика 18 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 1 респондента, интересы переросли в склонности 6 респондентов, у остальных 19 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

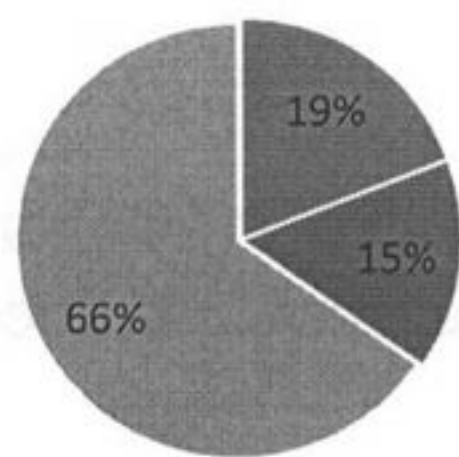


XI – искусство 19 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 4 респондентов, интересы переросли в склонности 8 респондентов, у остальных 14 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.



XII – педагогика 18 респондентов имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 5 респондентов, интересы переросли в склонности 4 респондентов, у остальных 17 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

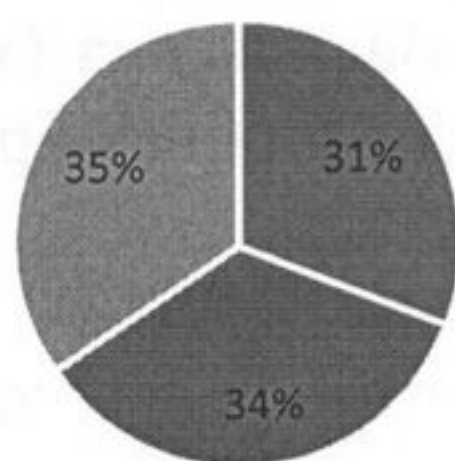
Педагогика



- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

XIII - труд в сфере обслуживания 23 респондента имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 8 респондентов, интересы переросли в склонности 9 респондентов, у остальных 9 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

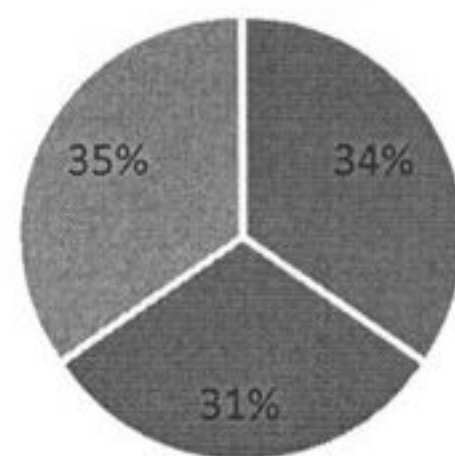
Труд и сфера обслуживания



- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

XIV - военное дело 24 респондента имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 9 респондентов, интересы переросли в склонности 8 респондентов, у остальных 9 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.

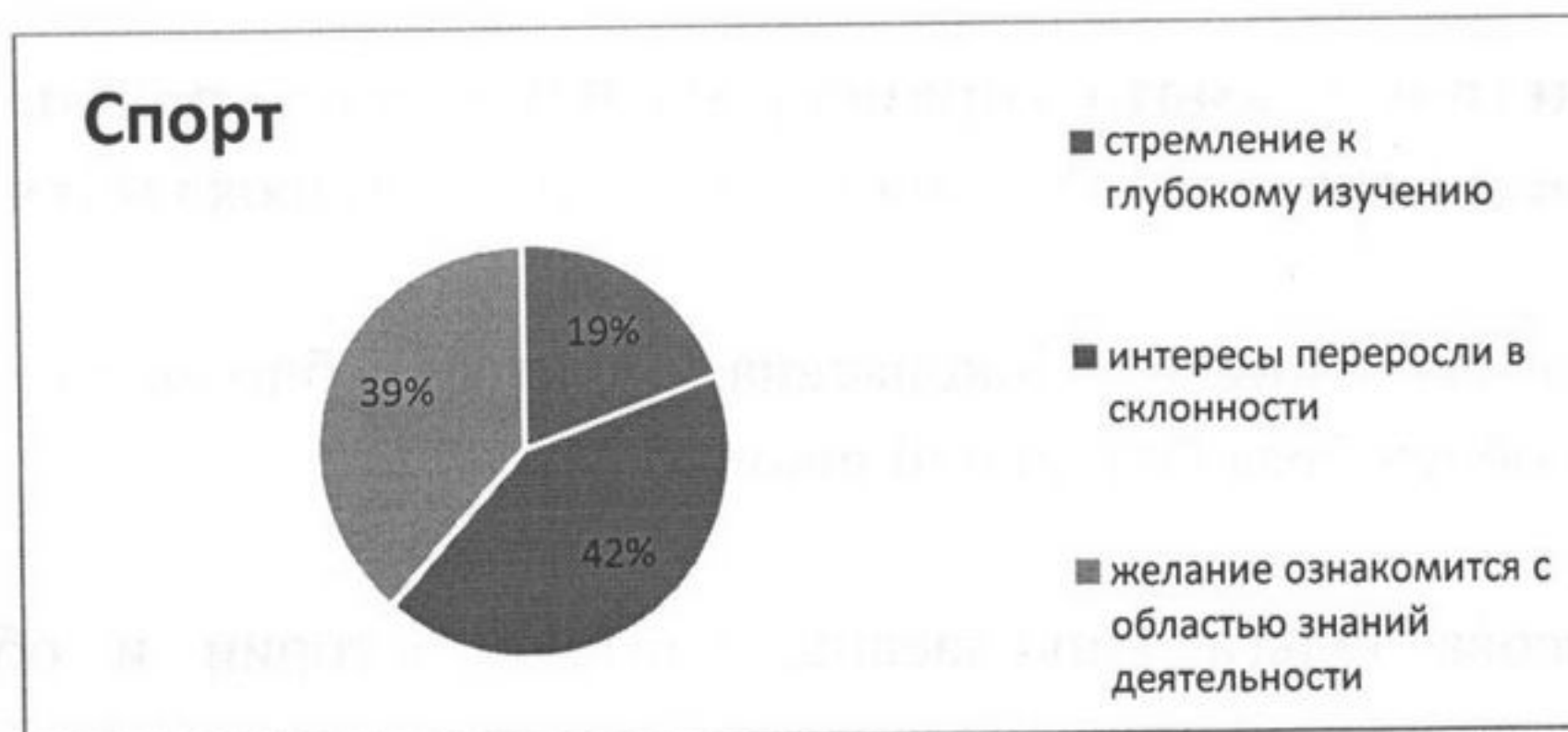
Военное дело



- стремление к глубокому изучению
- интересы переросли в склонности
- желание ознакомиться с областью знаний деятельности

XV - спорт 20 респондента имеет интерес из 26, стремление к более глубокому изучению у 5 респондентов, интересы переросли в склонности 11

респондентов, у остальных 10 респондентов лишь желание ознакомиться с той или иной областью знаний деятельности.



Самый большой интерес обучающихся вызван к следующим направлениям: военное дело, география и геология, физика, экономика и бизнес, техника и электротехника, труд в сфере обслуживания.

Самый меньший интерес к таким направлениям как химия.

**Консультант отдела образования
и по делам молодежи администрации
Юринского муниципального района**

Н.К. Долгополова