Информация о проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Юринского муниципального района № 153 от 15 сентября 2020 года «О проведении школьного и муниципального этапа олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в период с 16 сентября по 15 декабря 2019 года в образовательных учреждениях района прошли школьный и муниципальный этап олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников.

При установлении проходных баллов были использованы следующие общие основания:

- проходной балл составлял не менее 50% выполнения от максимального возможного балла по предмету;
- изменения проходного балла обусловлены изменениями в методике оценивания, составе, количестве, сложности заданий муниципального этапа олимпиады, а также повышением или понижением качества подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Олимпиады;
- по предметам, число участвующих, в которых, как правило, невысокое, для популяризации изучения этих предметов проходной балл снижен.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе по 17 предметам приняли участие 183 обучающихся, что ниже на 16 обучающихся с аналогичным периодом прошлого года. Из них 91 обучающийся Юринской средней школы, и 92 обучающихся из сельских школ.

Призерами и победителями стали 151 обучающихся (в аналогичном периоде прошлого года 169 обучающихся), из них 100 из Юринской СОШ и 51 из сельских школ.

В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 61 обучающийся (экономика- 4 чел., право- 6 чел., литература- 17 чел, экология- 0 чел., химия- 4 чел., русский язык- 8 чел, география- 7 чел, английский язык- 4 чел, математика-14 чел, физическая культура- 15 чел, физика- 5 чел, ОБЖ- 3 чел, МХК- 0 чел, история- 5, биология- 13 чел, обществознание-13 чел, технология- 1 чел). Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз, из них победителей и призеров 34 обучающихся из Юринской средней школы и 9 обучающихся из сельских образовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году можно заметить

значительный спад количества участников школьного и муниципального этапа, особенно это касается МБОУ» Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева».

В соответствии с приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Юинского муниципального района № 216 от 07.12.2020 года и в соответствии с протоколом работы организационного комитета по итогам муниципального этапа олимпиады выявлено 24 победителей и призеров данного этапа олимпиады в АППГ 37 победителей и призеров, что свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся.

По количеству баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников было допущено 3 участника, что составило 12,5 % от общего числа участников муниципального этапа.

По предметам:

- -Право- 1 чел. (Юринская СОШ);
- Обществознание- 1 чел (Юринская СОШ);
- -Технология- 1 чел (Васильевская СОШ);

По итогам участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников участник по праву набрал 31 балл из 100 баллов возможных, по обществознанию 98,6 баллов из 200 баллов возможных, по технологии ____ баллов из 100 баллов возможных.

Следует отметить, что подготовка к олимпиадам в образовательных организациях носит не системный характер и осуществляется не регулярно. Причиной этого является то, что в общеобразовательных недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде — это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Исходя из вышеизложенного рекомендую:

- 1) Руководителям образовательных учреждений обратить внимание на победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и продолжить работу по подготовке обучающихся;
- 2) Не допускать спад количества участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также привлекать обучающихся 4 классов к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
 - 3) Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- 4) Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- 5) Определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.