

**«Теремок» Юрино садыште йоча»
дошкольный учреждений
образовательный бюджет Муниципал
(«Теремок» юрино садыште Йоча
МБДОУ»)**

425370, Марий Эл Республик,
Юрино ошп., Парковая, ур.1.
E-mail: teremok6@yandex.ru

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Юринский детский
сад «Теремок»**

425370, Республика Марий Эл,
пгт.Юрино, ул. Парковая, д.1.
E-mail: teremok6@yandex.ru

=====



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Юринский
детский сад «Теремок»
Е.П.Бабровская
31 июля 2025г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Юринский детский сад «Теремок» за 2024/2025 учебный год**

п.г.т. Юрино, 2025 г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 2 июня 2017 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл/ Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Рядом со зданием детского сада находится парковая зона. По адресу: Республика Марий Эл, Юринский район, п.г.т. Юрино, ул. Парковая, д.1.

К зданию детского сада есть два подъездных пути.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- первая группа раннего возраста- от 1,5 до 2 лет
- 2 вторых группа раннего возраста -от 2 до 3 лет
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 смешанная группа в возрасте от 5 до 7 лет;
- 2 подготовительных группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 270 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 131 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах раннего возраста и снижение числа воспитанников в младших группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Бабровская Елена Павловна, телефон: 8 902 358 65 06

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году успешно решались следующие задачи:

- 1.Внедрить программу ФОП , целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей .
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

1.10. Сайт учреждения: <http://edu.mari.ru/mouo-yurino/doul>

1.11. Контактная информация: заведующий Бабровская Елена Павловна – телефон : 8 902 358 65 06, старший воспитатель Куликова Нина Витальевна

– телефон: 8 939 725 35 39, заместитель заведующего по финансовой работе
— Соловьева Кристина Сергеевна-телефон: 8 963 127 88 74; e-mail: Teremok6@yandex.ru , почтовый адрес: 425370, Республика Марий Эл, Юринский район, п.г.т. Юрино, улица Парковая, д. 1

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Юринский детский сад «Теремок» (ООП ДО) разработанной на основе ФОП ДО, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Парциальные программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году в детском саду реализовывались парциальные программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»,

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения, занятия в ФОКе.

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую

информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду реализуется программа дополнительного образования «Маленькие актёры» по направлению художественно-эстетическое развитие (театральная деятельность). В летний период реализуется программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Я познаю мир» и «Сказочная школа этикета» по социально-гуманитарной направленности.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 63 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Центральной библиотека им. К.А. Кислова;
- с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Школа искусств им. Н.В. Макаровой»
- с Физкультурно-оздоровительным комплексом «Юбилейный»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, творческих конкурсов совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Спортивный	Спортивный зал укомплектован коврами дорожками, дидактическим материалом, необходимым для проведения

зал	занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки, кольцоброс.
Музыкальный зал	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (цифровое пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, детские гармошки.
Кабинет учителя-логопеда	В кабинете логопеда имеется настенное зеркало, детские стол, детские стулья, материалы и пособия для проведения коррекционной работы с детьми.
Методический кабинет	В методическом кабинете имеются технические средства обучения –ноутбук, принтер, ламинатор), дидактический материал для проведения образовательной деятельности, методическая литература, документация по содержанию работы МБДОУ, опыт работы педагогов, детская художественная литература.
Кабинет педагога-психолога	Оснащен материалами и пособиями для проведения коррекционной работы с детьми. Имеются детская художественная литература.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, художественная литература.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, конструкторы уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок

	используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются все необходимые помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- видеодомофоном;
- металлическими противопожарными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РМЭ «Козьмодемьянская МБ» об организации медицинского обслуживания воспитанников. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор на 2 места. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный лабиринт спортивный, качели;
- учебно-опытную зону: «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и республиканских мероприятиях.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

4.2 Также вместе со своими воспитанниками педагоги приняли участие в следующих творческих конкурсах:

- на базе ДООУ конкурс чтецов «Мама, мамочка, мамуля» (1 и 3 место Дерябина Маша и Иванова Вика гр. «Лакомки» воспитатель Крайченкова Р.В., 2 место- Голованов Дмитрий гр. «Бельчата», воспитатели Рязанова Ю.К. и Великанова Ю.Н.) Конкурс совместного творчества детей и их родителей «Герб моей семьи» (1 место – воспитанник гр. «Лакомки» Кирия Давид, воспитатель Крайченкова Р.В., 2 место – воспитанница гр. «Ежата» Ахметгалиева Марина, воспитатель Корелова А.И., 3 место- воспитанница гр. «Лакомки» Дерябина Мария, воспитатель Дмитриева Е.В.) Конкурс творческих работ «Георгиевская ленточка – символ Победы» (1 место – воспитанники гр. «Зайчата» Половинкина Милана и Шиллер Матвей, воспитатель Харламова Т.Л. и Рукомойников Егор, воспитанник гр. «Лакомки», воспитатели Крайченкова Р.В. и Дмитриева Е.В., 2 место- воспитанница гр. «Бельчата» Сазанова Полина, воспитатель Рязанова Ю.К. и Чулкова Маша, воспитанница гр. «Зайчата», воспитатель Харламова Т.Л., 3

место – Голованов Дмитрий, воспитанник гр. «Бельчата», воспитатель Великанова Ю.Н.)

Воспитанники участвовали в муниципальных конкурсах: Конкурс чтецов «Папа, папочка, папуля» (1 место-Половинкина Милана гр. «Зайчата», воспитатель Харламова Т.Л., Сунцова София гр. «Колобки», воспитатель Зотина Н.П., Сазанова Полина и Сидоров Степан гр. «Бельчата», воспитатели Рязанова Ю.К. и Великанова Ю.Н., 2 место – Сотов Миша гр. «Лакомки», воспитатель Дмитриева Е.В., Зарубин Саша гр. «Колобки» воспитатель Зотина Н.П., Степанова Дана гр. «Зайчата», воспитатель Харламова Т.Л., 3 место - Петров Виктор гр. «Ежата» воспитатели Корелова А.И. и Фасхудинова Е.В., Аукин Илья гр. «Колобки», воспитатель Зотина Н.П., Кузьминова Лера гр. «Бельчата» воспитатель Рязанова Ю.К.)

Конкурс чтецов «Говорите мамам нужные слова» (1 место – Дерябина Мария, воспитанница гр. «Лакомки» воспитатель Крайченкова Р.В., 2 место- Голованов Дмитрий, воспитанник гр. «Бельчата» воспитатель Рязанова Ю.К., 3 место – Рямзаева Злата, воспитанница гр. «Колобки» воспитатель Зотина Н.П.)

Конкурс патриотической песни «Славься Отечество!» (1 место – воспитанники гр. «Ежата», 2 место – воспитанники гр. «Колобки» и «Лисята», 3 место – воспитанники гр. «Лакомки») куратор: музыкальный руководитель Ветюгова Т.В.

Всероссийские конкурсы: «Талантоха» номинация декоративно-прикладное творчество группа «Бельчата», 1 место, воспитатель Великанова Ю.Н. номинация художественное творчество, 2 место гр. «Бельчата» воспитатель Рязанова Ю.К.

Всероссийский конкурс «Продленка» подготовительная группа «Бельчата», детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России» музыкальный номер «Музыкальный оркестр», 2 место, куратор: муз.руководитель Сидорова Е.А.

Всероссийский конкурс «Совенок» номинация декоративно-прикладное творчество, работа «Грибы в корзине» группа «Бельчата», Сазанова Полина, 2 место, воспитатель Великанова Ю.Н. и конкурс «Полет фантазий» работа «Мухоморчики», Тяпина Катя, воспитанница гр. «Бельчата», 3 место, воспитатель Рязанова Ю.К.

Всероссийский конкурс «Чудотворчество»: творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» номинация: стенгазета, поздравление для пап, 1 место - воспитанники гр. «Солнышко», воспитатель Каменева С.А. Фотоконкурс «Мои друзья», 2 место – Зиновьев Женя, воспитанник гр. «Котята», воспитатель Симакова Т.Н.

Всероссийский конкурсы ВШДА: Конкурс работ из пластилина «Речные обитатели» 2 место Овсянников Женя, гр. «Солнышко» воспитатель Бабровская М.А. Творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день» 1 место Левана Алиса, воспитанница гр. «Утята», воспитатель Серякова Т.В.

Всероссийский конкурс «Солнечный свет»: Конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая игрушка» Номинация «Лепка» диплом 3 место Тимофейчева София, воспитанница гр. Колобки, воспитатель Зотина Н.П. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы» Номинация «Аппликация» 2 место Бабушкин Саша, воспитанник гр. «Котята», воспитатель Симакова Т.Н.

Всероссийский конкурс «Талант педагога»: Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященный году защитника Отечества, диплом 1 место Зотина Наташа, воспитанница гр. «Ежата», воспитатель Корелова А.И. Конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Художественно-эстетическое творчество» работа «Городецкая роспись» диплом 3 место Тимофейчева София, воспитанница гр. «Колобки», воспитатель Фасхудинова Е.В.

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Юринский рабочий»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 22 человека;
- обслуживающий – 21 человек.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	50 и старше
2023/2024	0	0	10	4	8

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	16	0	6

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

В профессиональных конкурсах:

- В муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2025» (1,2 место - Дмитриева Е.В., Куликова Н.В., участники – Рямзаева А.Н. и Бабровская М.А.)

- В муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник Юринского района» (1 место – Каменева С.А., 2 место – Уварова З.Н., 3 место- Серякова Т.В., участники: Симакова Т.Н., Харламова Т.Л., Великанова Ю.Н. и Рязанова Ю.К.)

- Муниципальный конкурс «Моя методическая копилка» (1 место – Харламова Т.Л., Куликова Н.В., 2 место – Дмитриева Е.В., Серякова Т.В., 3 место – Великанова Ю.Н. и Сидорова Е.А., участники – Каменева С.А. и Рязанова Ю.К.)

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (3 место – Каменева С.А. и Уварова З.Н.)

- Республиканский конкурс «Воспитатель года - 2025» (участник – Дмитриева Е.В.)

- Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения» (1 место – Куликова Н.В., участник – Харламова Т.Л.)

- Республиканский фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» (1 место – Сидорова Е.А., участники – Симакова Т.Н., Великанова Ю.Н., Рязанова Ю.К., Куликова Н.В.)

- Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» (лауреат – Сидорова Е.А.)

- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация: Декоративно-прикладное творчество, работа «Цветочная феерия» (лауреат-Рязанова Ю.К.)

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Совёнок» «Мастерская папы Карло» (2 место-Рязанова Ю.К.)

Творческий конкурс «Завуч» (3 место- Фасхудинова Е.В.)

Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (3 место Зотина Н.П.)

Всероссийский конкурс «Планета педагога», номинация: сценарий праздника (2 место – Фасхудинова Е.В.)

Всероссийский творческий конкурс «Рыжий кот» (1 место- Горинова Т.В.)

Всероссийский конкурс «ПедАкадемия» (2 место-Серякова Т.В.)

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025год составил 24 534 274,44 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2201759,17	8,9	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19159100,00	78,1	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	2498125,73	10,2	Республиканский бюджет
Услуги связи	16194,0	0,01	Внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	659095,54	2,79	Местный бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3420,00руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада: не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц .

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- семьи участников СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год опубликован на официальном сайте ДООУ.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и ФОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.