**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заявленных на муниципальный этап общественной экспертизы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Баллы/показатели | | |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| **1.** | **Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы** |  |  |  |
| 1.1. | Структура программы содержит следующие элементы: общая характеристика программы/пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, условия реализации программы, методические материалы, список литературы | соответствует | частично  соответствует | не соответствует |
| **2.** | **Титульный лист** |  |  |  |
| 2.1. | Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование учредителя; наименование образовательной организации; сведения об утверждении программы; наименование программы; направленность и уровень программы; категория и возраст обучающихся; срок освоения программы; фамилия имя отчество, должность разработчика (разработчиков) программы; название города, населенного пункта; год разработки программы) | соответствует | частично  соответствует | не соответствует |
| **3.** | **Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы** |  |  |  |
| 3.1. | Общая характеристика программы/пояснительная запискасодержит информацию о направленности программы, актуальности и отличительных особенностях программы, адресат программы, объем срок освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий | соответствует | частично соответствует (отсутствуют  1-2 элемента) | не соответствует (отсутствуют  более 2 элементов) |
| 3.2. | Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные).  Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами | соответствует | отсутствуют  1-2 элемента | не обосновано |
| 3.3. | Содержание программысодержит описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам  и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен) | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.4. | Планируемые результатысформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации программы, компетенции и личностные качества, которые могу быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы | соответствуют | отсутствуют  1-2 элемента | отсутствуют  более 2 элементов |
| 3.5. | Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.6. | Календарный учебный графикопределяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, её модулей, последовательность содержания учебного плана | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.7. | Материально-техническое обеспечение реализации программы прописано через характеристику помещений для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов | соответствуют | отсутствуют  1-2 элемента | отсутствуют  более 2 элементов |
| 3.8. | Информационное обеспечение реализации программы (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.9. | Кадровое обеспечение реализации программы содержит сведения о педагогических работниках, реализующих программу, их образовании (в том числе дополнительном профессиональном образовании) | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.10. | Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.11. | Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить  достижение планируемых результатов по годам обучения | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.12. | Методические материалыпредставлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы. Соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| 3.13 | Список литературы (соответствие оформления списка литературы правилам составления библиографического списка) | соответствует | частично соответствует | не соответствует |
| **4.** | **Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся** |  |  |  |
| 4.1. | Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы | - | да | нет |
| 4.2. | Программа реализуется в сетевой форме | - | да | нет |
| 4.3. | Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур | - | да | нет |
| **5.** | **Культура оформления программы** |  |  |  |
| 5.1. | Соответствие и обоснованность используемой в программе терминологии | - | да | нет |
|  | Оптимальность объема (страниц) программы | оптимально | наличие лишней информации | много лишней информации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методика оценки полученных результатов экспертизы: | | | |
| 1. | 13 баллов и менее | - | программа нуждается в доработке и не может быть направлена на региональный этап общественной экспертизы. |
| 2. | от 14 до 20 баллов | - | программа нуждается в доработке и может быть направлена на региональный этап общественной экспертизы, только после устранения недочетов |
| 3. | от 21 до 36 баллов | - | программа может быть направлена на региональный этап общественной экспертизы. |