**Справка по результатам итоговой аттестации учащихся**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

 **«Юринский дом детского творчества**

**2021-2022 учебного года.**

 На основании приказа МБУДО «Юринский ДДТ» № 28 от 29 апреля 2022г «О проведении итоговой аттестации учащихся» и на основании Положения об аттестации учащихся в период с 23 по 39 мая 2022 года прошла итоговая аттестация учащихся.

 Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития детей. В педагогической теории и практике измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, поскольку они лежат в основе определения эффективности и дальнейшего пути совершенствования содержания, методов и организации обучения. Лучшим средством оценки результатов обучения является аттестация учащихся.

 Аттестация – это оценка уровня и качества освоения образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель итоговой аттестации – выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 Задачи аттестации:

 • Учебная. Создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.

 • Воспитательная. Является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка.

 • Развивающая. Позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.

 Аттестация строится на следующих принципах:

 • научность;

 • открытость результатов для педагогов и родителей, доступность;

 • свобода выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов;

 • обоснованность критериев оценки результатов с учётом конкретного вида деятельности;

 • учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

 • соблюдение педагогической этики.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Итоговая аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению).Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвмвающей программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: тестовые, контрольные задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование); демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация; проект; индивидуальные карточки с заданиями различного типа; тематические кроссворды; деловые игры; творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

При выборе форм аттестации необходимо применять такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые бы помогли ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Критериями оценки результативности обучения являются:

 • критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;

 • критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

 • критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

Предмет оценивания: набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности; универсальные учебные действия; перечень важнейших личностных свойств и другое.

 Документальные формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы отражают достижения всего коллектива и каждого обучающегося в частности. Они необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы. Педагоги по результатам проведения аттестации заполняют протоколы и предоставляют их на рассмотрение аттестационной комиссии не позднее двух дней по окончании проведения непосредственно аттестации.

Итоговую аттестацию прошли учащиеся, закончившие полный курс обучения по следующимдополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Хореографический ансамбль «Радуга», Студия творческого развития «Белый пароход», «Горница», «Сделай сам», «Зеленая планета», «Затейники», «Светлячок», «Самоцвет», «Хореография», «Акварель», «Прикладной дизайн», «Умелые ручки», «Мастерилкино», «Школа лидеров», «Фетровая сказка», «Купалинка 1», «Купалинка 2», «Узорица».

Проанализировав уровень усвоения учащимися МБУДО «Юринский ДДТ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, аттестационная комиссия пришла к выводу:

1. Уровень усвоения программных знаний, умений и навыков в соответствии с критериями результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 91,5 %, средний коэффициент сохранности контингента составил 97,7%
2. Всего на конец 2021-2022 учебного года аттестовано 270 учащихся, закончивших обучение.

 Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_Черных Г.А.

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буйлова Е.Н.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филатова В.А.