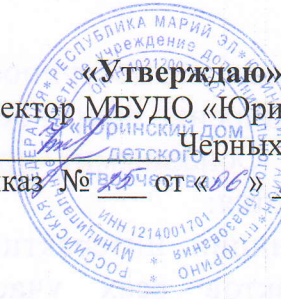


«Утверждаю»
Директор МБУДО «Юринский ДДТ»
Черных Г.А.
Приказ № 104 от «16» апреля 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о переходе на дистанционное обучение
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Юринский дом детского творчества»

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации дистанционного обучения в период режима «Повышенная готовность» разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУДО «Юринский ДДТ» (далее - ДДТ), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ.

1.2 Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в ДДТ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности ДДТ.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационнообразовательной среды (в том числе, официальный сайт ДДТ, группы в социальных сетях, электронная почта, онлайн уроки и консультации и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

II. Режим работы педагогического коллектива

2.1. Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования в период дистанционного обучения определяется учебной нагрузкой.

2.2. Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

2.3. Педагоги обеспечивают связь с родителями (законными представителями) учащихся для создания оптимальных условий для занятий.

2.4. Связь педагога с учащимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почтой.

Педагоги дополнительного образования организуют образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документкамера, через сообщения в соцсетях или группы в социальных сетях и др.).

2.5. На период дистанционного обучения педагоги дополнительного образования в полном объеме ведут утверждённую учебную документацию.

III. Функции администрации образовательного учреждения

3.1. Директор образовательного учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы образовательного учреждения в период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками образовательного учреждения режима работы.

3.2. Методист образовательного учреждения:

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся) об организации работы образовательного учреждения в период дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогов.

IV. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Положение является локальным актом образовательного учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом учреждения.

4.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом образовательного учреждения.