**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юринский дом детского творчества»**

|  |
| --- |
| Утверждаю:И.о. директора МБУДО «Юринский ДДТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Костина Е.Н./Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Протокол №1от « » сентября 2019г. |

**Программа гражданско-патриотического**

**воспитания учащихся**

 Программа разработана методистом

МБУДО «Юринский ДДТ»

Буйловой Е.Н.

 Юрино, 2019г

**Аннотация программы.**

**Направление.**

Формирование и развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Актуальность.**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести система дополнительного образования.

МБУДО «Юринский ДДТ», являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью компетентного подхода невозможна. Новое время требует от дополнительного образования, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

**Патриотизм**– это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься

Очевидно, что необходимы изменения приоритетов в воспитательной работе.  Важнейшая задача МБУДО «Юринский ДДТ» – развивать личность учащихся, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это целенаправленная, систематическая, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей. А самое главное, патриотическое воспитание должно поводиться совместно с семьей и через семью.

  **В Программе:**

* отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
* указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач

 **Цель Программы.**

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

    **Задачи.**

* Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания учащихся.
* Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
* Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
* Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

 **Принципы, на которых строится Программа:**

* систематичность;
* открытость;
* доступность;
* субъектная позиция учащихся;
* воспитание через социально значимую деятельность.

**Программа ориентирована**на все возрастные группы учащихся МБУДО «Юринский ДДТ»

 **Сроки реализации Программы:**

*Данная программа разработана на 2 учебных года*

 *(сент. 2019-май 2021г.)*

**Кадровое обеспечение:**

***Директор ДДТ –***осуществляет общее руководство ДДТ и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

***Методист –*** осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

***Педагогический совет*** – разрабатывает стратегию развития ДДТ, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  |
| 1. | Организация работы педагогического коллектива по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематики. | В течение года | Педагоги ДО, методист |
| 2. | Участие в районных мероприятиях по патриотической направленности | В течение года | Зам. директора, методист |
| 3. | Формирование кружков и наполняемость групп по патриотическому направлению | Сентябрь  | методист |
| 4. | Проведение заседания методического совета по вопросу организации оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБУДО «Юринский ДДТ» | Январь | Методист, педагоги ДО |
| 5. | Организация и проведение мероприятий в рамках районного Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Январь-февраль | Методист, педагоги ДО |
| 7. | Проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов по патриотическому направлению | Январь-март | методист |
| 8. | Организация и проведение мероприятий в рамках районной акции «Вахта памяти» | Апрель-май | Методист, зам. директора |
| 9. | Анализ методической деятельности по духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности | Май  | методист |

**Ожидаемые результаты, их социальная эффективность.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры:**

* повышение толерантности учащихся;
* степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всём многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;
* воспитание чувств любви и гордости за свою Родину;
* воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своей страны.
* гражданско-патриотическая зрелость учащихся:
* высокие этические нормы поведения и жизни;
* активная гражданская позиция;
* стремление к духовному обогащению и развитию;
* чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
* уважение к родителям;
* стремление к здоровому образу жизни.

**Механизм реализации Программы**основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

**Перспективы дальнейшего развития.**

     МБУДО «Юринский ДДТ» работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями.

* Участие в районном месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
* Участие в Параде Победы;
* Проведение конкурсов, акций по гражданско-патриотической направленности;
* Внедрение в образовательный процесс кружковых объединений духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематики.