**Анализ воспитательной работы**

**МБУДО**

**« Юринский дом детского творчества»**

 **за 2018/19 учебного года**.

**2019г**

 В 2018/19 учебном году воспитательная работа ДДТ осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на текущий учебный год. Весь образовательный процесс проводился по 18 дополнительным общеразвивающим программам в 23 кружковых объединениях, с охватом учащихся 332. Педагогами дополнительного образования ведутся кружки на базе Юринской средней общеобразовательной школы им.С.А.Лосева (13 кружков), МБОУ «Васильевской средняя общеобразовательная школа» (4 кружка), МБОУ «Марьинской средняя общеобразовательная школа» (5 кружков), МБОУ «Юркинской средняя общеобразовательная школа» (1 кружок).

Программы объединяются следующими направлениями:

1. **Художественная** (Сказка своими руками, умелые руки, горница, Хореография (3 группы), Радуга (3 группы), Фантики-бантики, Искорки, Зазеркалье, изостудия Радуга, Веснушки (3 группы), Купалинка 1 год обучения, В мастерской Поделкина, Узорица.)
2. **Естественнонаучная** (Зеленая планета)
3. **Социально – педагогическая** (Затейники, Чудо шашки)
4. **Туристско-краеведческая** (Земля предков)

**Контингент учащихся ДДТ**

**и распределение по направлениям деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Года  | % к общему числу |
| ***Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования (всего)*** | 2014-2015г. | 426 |
| 2015-2016г. | 376 |
| 2016-2017г. | 331 |
| 2017-2018 г. | 328 |
| **2018-2019 г.** | **332** |
|
| ***Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:*** |
| *Художественное* | 2014-2015 | 325/76% |
| 2015-2016 | 260/70% |
| 2016-2017 | 272/82% |
| 2017-2018  | 280/85% |
| **2018-2019** | **268/80%** |
|
| *Социально - педагогическое* | 2014-2015 | 36/8,5% |
| 2015-2016 | 48/ 13% |
| 2016-2017 | 15/4,5% |
| 2017-2018  | 15/4,5% |
| **2018-2019** | **42/12,6** |
| *Туристско - краеведческое* | 2014-2015 | 15/3,5% |
| 2015-2016 | 46/ 12% |
| 2016-2017 | 24/7,2% |
| 2017-2018  | 23/7% |
| **2018-2019** | **24/7,2%** |
| *Естественнонаучное* | 2014-2015 | 25/6% |
| 2015-2016 | 10 / 2% |
| 2016-2017 | 10/3% |
| **2018-2019** | **10/3%** |

 ***Данные показывают, что необходимо:***

- создавать кружки технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

**Программы социально-педагогической направленности,** представлены кружками «Затейники, Чудо шашки». Кружки рассчитаны на учащихся начальной школы и направлены на формирование развития интереса логических игр, накопление опыта общения в коллективе, развития интереса к самостоятельности.

**Программы художественной направленности** направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса, что позволяет ребенку всесторонне развиваться в художественном направлении, освоить различные техники и определить для себя наиболее подходящие способы развития своего творческого потенциала.

Творческие коллективы: ансамбль народной песни «Купалинка», «Хореография», «Фантики-бантики», «Искорки, «Зазеркалье» являются украшением районных и республиканских мероприятий.

**Программы естественнонаучной направленности** включают в себя кружок «Зеленая планета». Учащиеся данного кружка приобщены к изучению и сохранению природы, работать со справочной, научной и другой литературой, использовать интернет для получения информации, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.

**Программы туристско-краеведческой направленности** представлены кружком «Земля предков». Данное направление приобщает учащихся к истории своего края, а так же ведению поисково-исследовательской работы и изучению культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины».

Учебные занятия в ДДТ проводятся в соответствии с учебным планом (пояснительная записка, приложение), утвержденным приказом ДДТ от 30.08.2018 г. № 42, и регламентируются СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

**Сведения об учащихся МБУДО «Юринский дом детского творчества», ставших победителями районных, республиканских, всероссийских, международных и межрегиональных конкурсов**

**в 2018-2019 учебном году**

 Учащиеся дома творчества принимали активное участие во многих конкурсах разного уровня (приложение №1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Всего мероприятий:** | **68** | **Участников:**  | **345** | **Наличие призовых мест:** | **180** |
| 1. | **Международных** | 5 |  | 15 |  | 13 |
| 2. | **Всероссийских** | 28 |  | 109 |  | 73 |
| 3. | **Региональных** | 2 |  | 3 |  | 3 |
| 4. | **Республиканских** | 4 |  | 23 |  | 6 |
| 5. | **Районных** | 20 |  | 83 |  | 29 |
| 6. | **Внутренних** | 9 |  | 112 |  | 56 |

*Всего приняло участие в мероприятиях разного уровня 345 учащихся в 68 мероприятиях, из которых 180 призовых мест.*

**Победители и призеры республиканских, всероссийских и международных мероприятий (за 2018-19 учебный год)**

Всероссийский творческий конкурс детского прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» Харламова Анастасия (1 место) и Сысолятина Ксения (2 место); Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» Тюлькина Мария (1 места), Басова Виктория (1 место), Трифонова Анастасия (1 место); IV Всеросийский творческий конкурс детского творчества «Мастерица осень» Семёнова София (1 место), Рямзаева Варвара (1 место), Шмакова Анна (1 место), Молюшкина Елизавета (1 место); Всероссийский творческий конкурс «Сияние осени» Качкин Павел (1 место); Всероссийский творческий конкурс детского творчества «русская мастерица» Кучерова Ангелина (1 место); всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» (Симакова Ксения (2 место); Всероссийский конкурс «Любимый зоопарк» Фасхудинов Григорий (2 место); Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» Кисунина Дарья (1 место); I инклюзивный фестиваль детского творчества «Гусельки» (участие); Республиканский конкурс «Живые ремёсла» Абизяева Виктория (2 место), Белан Марина (1 место); Районный конкурс рисунков «И снова осень закружила» - Кучерова Ангелина (3 место), Белан Марина (3 место0), Малышева Дарья (2 место) и Павлова Анна (3 место); Районный конкурс «Комсомольское прошлое моей семьи» Малышева Дарья (3 место); Районный конкурс рисунков «Красота божьего мира» Кучерова Ангелина (2 место), Воробьева Полина (3 место); Районный фотоконкурс «Яркие краски жизни» Белан Марина (1 место), Лаурова Арина (2 место); Районный конкурс электронных рисунков «Друзья природы» Оасареле Анастасия (2 место), Поляшов Роман (1 место), Рямзаева Варвара (1 место), Немцев Артём (2 место), Плаперт Юлия (3 место), Квасов Владислав (1 место); Районный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» Кисунина Дарья (1 место), Дементьева Валерия (3 место), Белан Марина (2 место); Всероссийский конкурс детского творчества «Марш ёлочных игрушек» Уварова Павлина (место); Всероссийский конкурс детского творчества «Ёлочка красавица» Качкин Павел ( 1 место); Районный конкурс рисунков «Аты-баты, шли солдаты» Белан марина (1 место); Районный конкурс фотографий «Мой защитник - моя гордость!» Белан Марина (1 мессто); Районный конкурс презентация «Есть такая профессия – Родину защищать!» Догадов Егор (1 место); Районный конкурс патриотической песни «Время героев» Цирулёва Ольга (1 место); Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 1.Фасхудинов Алексей (2 место), Зарубин Дмитрий (1 место), Качкин Павел (3 место); Региональный этап Всероссийского –фестиваль конкурса «Хрустальные звёздочки» Тюлькина Мария (2 место); Республиканский творческий фестиваль-конкурс, посвящённый году театра «Театра чудные мгновенья…» Зарубин Дмитрий (3 место), Фасхудинов Алексей (3 место), Качкина Арина и Сухова Варвара (дипломанты); Районный фестиваль - конкурс научно исследовательских работ «Великие сыны России» Белан Марина (3 место); Международный конкурс «Дети-таланты» Ерышев Макар (3 место); Районный конкурс рисунков «Славе не меркнуть. Традициям жить!» Белан Марина (1 место).

**Перечень мероприятий по основным направлениям гражданско-патриотического и правового воспитания в 2018-2019 учебном году**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Мероприятие | Кол-во человек |
| 1. | Участие в праздничной программе, посвящённое Международному Дню пожилых людей МБУК «Социокультурный комплекс» | 9 человек |
| 2.  | Изготовление поздравительных открыток участникам Афганской войны | 30 человек |
| 3. | Участие в концерте в День народного единства  | 12 человек |
| 4. | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сильному роду нет переводу!» | 1 человек |
| 5. | Районный конкурс «Комсомольское прошлое моей семьи» | 2 человека |
| **«Конвенция о правах ребенка, в рамках недели «Я-гражданин»:** |
| 6. | Беседа «Права и обязанности» | 19 человек |
| 7. | Беседа «Мы граждане России» | 10 человек |
| 8. | Познавательно-игровая программа «Правовой калейдоскоп» | 10 человек |
| 9. | Беседа «Мои обязанности и права» | 12 человек |
| **В рамках районной акции «День Героев Отечества в России»** |
| 10. | Просмотр презентации «Герои афганской войны» | 7 человек |
| 11. | Тематическая программа «Место подвига-Афганистан» | 8 человек |
| 12. | Просмотр презентации «Афганистан-страница жизни» | 9 человек |
| **В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»** |
| 13. | Урок добра «Спешите делать добро» | 5 человек |
| 14. | Акция «От сердца к сердцу» | 5 человек |
| 15. | Оказание социальной помощи пожилым и одиноким людям | 2 человека |
| 16. | Сбор вещей, игрушек, книг «Подари радость детям» | 3 человека |
| **В рамках недели молодого избирателя** |
| 17. | Неделя молодого избирателя | 17 человек |
| **В рамках проведения Декады, посвящённой Героям Отечества** |
| 18. | Районный конкурс рисунков «Славе не меркнуть. Традициям жить!» | 33 человека |
| 19. | Районный конкурс фотографий «Мой защитник-моя гордость!» | 2 человека |
| **В рамках декады посвящённой Дню Великой Победы** |
| 20. | Районный конкурс рисунков «Славе не меркнуть. Традициям жить!» | 33 человека |
| 21 | Конкурс детского творчества «Эхо войны и память сердца» | 21 человек |
| 22. | Тематическая программа «Герои живут рядом» | 2 человека |

 Проведено ряд мероприятий, деятельность которых направлена на организацию свободного времени учащихся и вовлечение их в гражданскую и патриотическую деятельность. Педагоги дома творчества показали как планомерно, целенаправленно, шаг за шагом, происходит приобщение учащихся к традициям народной, гражданской, правовой культуры. Это вновь подчеркивает то главное, ради чего ребенок приходит в учреждение дополнительного образования (таб. выше)

**Внутренний контроль и руководство:**

Работа по организации внутреннего контроля носит системный характер, что позволяет оперативно корректировать учебно-воспитательную деятельность ДДТ в целом.

 Следует отметить, что внутренний контроль способствует изучению хода и состояния наиболее важных сторон педагогического процесса ДДТ, путей получения итоговых показателей, отслеживает систему работы педагогов и в целом педагогического коллектива. На основе материалов анализа деятельности и результатов внутреннего контроля внесены коррективы в систему работы педагогического коллектива. Всего по итогам внутреннего контроля составлено 5 справок (Результаты проверки кружковых объединений). Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы ОО, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года на педагогическом совете. На начало учебного года были определены единые сроки отчетности, сбора и обработки информации.

 А так же проводится Контроль за уровнем освоения дополнительных общеразвивающих программ и аттестации учащихся, результаты которой оформляются в виде аналитической справки 2 раза в год (Аналитическая справка по результатам аттестации)

 Было проведено 9 совещаний при директоре, которые являются неотъемлемой частью контроля. Ежемесячно рассматриваются самые разнообразные вопросы жизнедеятельности учреждения.

**Уровень выполнения программ.**

Выполнение учебных часов по программам в 2018-2019 учебном году представлено в таблице:

**Уровень выполнения учебных часов по программам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направленность** | **программа** | **Кол-во часов** | **% выполнения часов** |
| по плану | фактически |
| Художественная  | Ансамбль народной песни «Купалинка» 1 год обуч.  | 144 | 141 | 98% |
| Ансамбль народной песни «Веснушки» 1 г.об | 144 | 142 | 99% |
| Ансамбль народной песни «Веснушки» 2 г.об  | 144 | 140 | 97% |
| Вокальный ансамбль «Веснушки» 3 г.об | 144 | 140 | 97% |
| «Узорица» | 72 | 70 | 97% |
| «Умелые руки» 3 г. об. | 180 | 178 | 99% |
| «Горница» 3 г.об. | 144 | 138 | 96% |
| «Сказка своими руками» 2 г. | 144 | 144 | 100%  |
| Хореография 1 г. обуч. | 72 | 72 | 100% |
| Хореография 2 год обуч. | 72 | 72 | 100% |
| Хореография 3 год обуч. | 72 | 72 | 100% |
| Хореографический ансамбль «Радуга» младшая | 144 | 143 | 99% |
| Хореографический ансамбль «Радуга» средняя  | 144 | 142 | 98% |
| Хореографический ансамбль «Радуга» старшая | 216 | 214 | 99% |
| «В мастерской Поделкина» 2 г.об.  | 180 | 180 | 100% |
| Изостудия «Радуга» 2 г.об. | 144 | 142 | 98 % |
| Фантики - бантики | 144 | 144 | 100 % |
| Зазеркалье | 180 | 178 | 99 % |
| Искорки | 180 | 144 | 98,6 |
| Туристско-краеведческая | «Земля предков» | 144 | 138 | 96 % |
| Естественно-научная | «Зеленая планета»  | 180 | 180 | 100 % |
| Социально-педагогическая | «Затейники» | 144 | 144 | 100% |
| «Чудо шашки» | 72 | 72 | 100 % |
| **Всего** | **3204** | **3130** | **98%** |

 Из таблицы видно, что выполнение часов учебного плана составляет на 98 %. Основными причинами невыполнения запланированных учебных часов в полном объеме были:

 - участие в региональных семинарах;

 - болезнь педагогов;

 Проверка журналов учета работы педагогов ДО в кружковых объединениях за 2018/19 учебного года показала, что журналы  заполняются согласно Методическим рекомендациям и «инструкциям».

Рекомендации:

- распределить часы рабочего времени, согласно программам;

-педагогам дополнительного образования с периферии привозить журналы - учета рабочего времени на проверку – своевременно;

- отмечать «Достижения учащихся»;

- вести учет посещаемости учащимися;

- ежемесячно предоставлять журнал учета рабочего времени на проверку;

- аккуратность во внесении записи.

**Общие сведения о педагогических работниках.**

На конец 2018/19 учебного года работает:

Всего работников – 9 человек

Из них педагогических работников – 7 человек

Административный состав: Директор -1 , Зам.дир. по УВР – 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2014-2015* | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| *Всего педагогических работников* |  10 | 11 |  8 |  10 | 10 |
| *Основных*  |  6 | 8 |  6 | 8 | 9 |
| *Совместителей*  |  4 | 1 |  2 | 1 | 1 |

**Сведения о педагогах дополнительного образования МБУДО «Юринского дома детского творчества», ставших победителями районных, республиканских, всероссийских, международных и межрегиональных, внутренних конкурсов по итогам 1-го полугодия**

**2018 -2019 учебного года**

Участие педагогов в мероприятиях: всего - 23, из них 16 всероссийского уровня, 5 - международного уровня,1 Республиканского уровня, Районного уровня - 1 (приложение №2)

Из таблицы видно, в этом году у педагогов увеличился рост участия в конкурсах. В данном случае, участие в конкурсах помогает выявить наилучших из числа, участвовавших. Педагоги ДО, ориентированные на профессиональный рост, стремятся заявить о себе, с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта.

**Итоги работы с родителями**

Одним из важнейших направлений деятельности Дома детского творчества является работа с родителями. Родительских собрания проводятся с целью ознакомления родителей с задачами дома детского творчества, направлениями деятельности, рассматривались вопросы по аттестации учащихся, опубликовывалась информация о деятельности кружков. Проведено 4 родительских собрания.

В 2018/19 уч. году организовываются показательные выступления театральных кружковых объединений для родителей, проводятся творческие конкурсы ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню и т.д., В течение года учащиеся принимали активное участие в тематических концертах, направленных на ознакомление родителей с деятельностью ДДТ.

Неплохо поставлена работа по организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей:

* Участие родителей в кружковой работе (совместное изготовление с детьми поделок прикладного творчества. В результате чего учащиеся кружка ежегодно занимают призовые места во всероссийских, республиканских и межрегиональных фестивалях - конкурсах.
* В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах (по организации летнего отдыха детей в период летних каникул и др.)

Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования.

**Таким образом:**

* Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дома детского творчества.
* Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Это говорит о педагогическом опыте и готовности реализовать свои творческие идеи.

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

При анализе воспитательной работы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

1. За текущий учебный год увеличилось количество мероприятий, проводимых для обучающихся ДДТ за счет активности педагогов и детей.
2. Высокий уровень освоения детьми программных и практических знаний (промежуточный и итоговый контроль);
3. Увеличение личных побед учащихся дома детского творчества на районном, республиканском, межрегиональном уровне;

 В новом учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса над повышением профессионального мастерства педагогов ДО.

 **Проблемы и недостатки в работе учреждения**:

1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой;

2. Слабое финансирование в организации проведения мероприятий и выступлениях;

3. Недостаточное финансирование, нехватка квалифицированных кадров;

**Пути решения:**

 1. Привлечение к работе педагогов других направленностей деятельности в ДДТ.

2. Расширение информированности.

3. Привлечение спонсоров.

Исходя из анализа деятельности за 2018/19 учебный год, педагогический коллектив определил нижеследующие задачи:

* Повышение профессионального мастерства педагогов.
* Выявление, раскрытие и всестороннее развитие творческих способностей детей.
* Развитие материально технической базы ДДТ.
* Активное внедрение инновационных форм и методов работы;
* Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
* Создать условия для педагогических работников и учащихся для сохранения контингента в течение учебного года.
* Активизировать работу с педагогами - совместителями на территории района.
* Вовлекать детей, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по УВР: Рямзаева А.Н.