



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

П Р И К А З

от «23» марта 2022 г. № 263/1

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл

В соответствии с пунктом 8 Положения о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл, утвержденного постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл», и пунктом 2.2 Положения о Всероссийском конкурсе методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл (далее - Конкурс) в период с 28 марта по 13 мая 2022 г.

2. Утвердить прилагаемые:

положение о региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл;

состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл.

3. Определить оператором Конкурса Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
(Овчинникова Л.А.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить
на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл
Гаврилову В.Г.

Министр



Л.Ревуцкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 23 марта 2022 г. № 263/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в 2022 году в Республике Марий Эл

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл (далее соответственно - Положение, Конкурс), условия участия, требования к документам и материалам, сроки и порядок проведения, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей регионального этапа Конкурса.

1.2. Цели Конкурса:

выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся;

содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

1.3. Задачи Конкурса:

содействие в создании оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, укрепления общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в субъектах Российской Федерации, статуса русского языка как государственного и языков народов России;

совершенствование методических приемов преподавания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Родной язык (русский)», «Родной язык» из числа языков народов России.

1.4. Участие в Конкурсе добровольное. Вид Конкурса - открытый.

1.5. Информация о проведении Конкурса размещается на информационной странице Конкурса на сайте ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее - страница Конкурса) (<https://metodist.natlang.ru>).

1.6. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

1.7. Региональным координатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее - региональный координатор) (<http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>).

1.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» осуществляет проведение муниципального этапа Конкурса для педагогов государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл.

1.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» осуществляет проведение муниципального этапа Конкурса для педагогических работников организаций среднего профессионального образования, в соответствии с Положением о региональном этапе Конкурса.

1.10. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.11. Для экспертизы работ участников Конкурса, принятия решения о победителях и лауреатах Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов в области филологии, педагогики, культурологии, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей общественных, образовательных, научных организаций, организаций культуры.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в дистанционном формате в три этапа.

Муниципальный этап: прием заявок и конкурсных работ, оценка конкурсных работ, определение победителей - с 28 марта по 27 апреля 2022 г.

Региональный этап: прием заявок и конкурсных работ, оценка конкурсных работ, определение победителей - с 27 апреля до 13 мая 2022 г.

Федеральный этап: прием заявок и работ победителей регионального этапа - с 16 мая 2022 г. до 25 мая 2022 г. (включительно); оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса - до 10 июня 2022 г.; объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественной церемонии - до 30 июня 2022 г.

2.2. На региональный этап Конкурса принимаются работы участников Конкурса на основании заявок от муниципальных органов управления образованием: не более 4 работ - по одной работе в каждой номинации - на электронный адрес: mio.ua-mio@yandex.ru с пометкой «Конкурс методических разработок».

2.3. Работы участников федерального этапа Конкурса и необходимые документы размещаются региональным координатором на информационной странице Конкурса (<https://metodist.natlang.ru>).

2.4. Оценка конкурсных работ и определение участников федерального этапа Конкурса производится согласно критериям, описанным в Положении.

2.5. Оценку конкурсных работ и определение победителей осуществляет жюри Конкурса.

2.6. Победители регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса по каждой номинации.

3. Условия участия в Конкурсе, требования к конкурсным работам

3.1. Принять участие в Конкурсе могут: преподаватели общеобразовательных организаций, реализующих программы по изучению русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации; воспитатели дошкольных образовательных организаций; педагоги дополнительного образования; специалисты методических служб.

3.2. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:
не соответствующие требованиям настоящего Положения;
направленные позже объявленного срока;
не соответствующие заявленной номинации;
ранее опубликованные в СМИ и заимствованные из Интернета.

3.5. Конкурс проводится по следующим направлениям (номинациям):

«Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (К.Д. Ушинский) (номинация для преподавателей родного языка);

«Вектор будущего» (номинация для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации);

«Большая культура малых народов» (номинация для преподавателей языков коренных малочисленных народов Российской Федерации);

«К истокам народной культуры» (номинация посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

3.6. Выбор номинации осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранной им номинации.

3.7. Конкурсная работа включает:

педагогическое эссе «Мои методические находки» (не более 3 стр.);

методические разработки уроков согласно выбранной номинации (не более 2 стр.);

ссылку на видеозапись урока согласно выбранной номинации;

ссылки на публикации, авторские программы, учебники, учебно - методические комплекты (при наличии).

3.8. Для участия в Конкурсе участник должен представить следующие документы.

3.8.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в заявке, являются обязательными для заполнения. Подачей заявки участник Конкурса разрешает оператору Конкурса использование всей представленной в составе заявки информации в аналитических и научно-просветительских целях, а также в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения Конкурса.

3.8.2. Сканированная копия педагогического эссе, выполненная на бланке Конкурса.

Требования к сканированной копии педагогического эссе: формат PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объем не более 3 МБ. Сканированная копия эссе должна представлять собой один файл.

3.8.3. Сканированные копии методических разработок уроков согласно выбранной номинации (не более 2-х).

Требования к сканированной копии методической разработки урока: формат PDF (копия - в формате doc/docx (Microsoft Word). Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу.

3.8.4. Ссылка на видеозапись урока согласно выбранной номинации, оформленная отдельным вложением. Видеозапись урока не является иллюстрацией приложенных методических разработок уроков.

3.8.5. Согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» участник Конкурса должен заполнить согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных. Работы, размещенные без сопровождения согласия, к рассмотрению на федеральном этапе Конкурса не принимаются.

3.8.6. Ссылки на публикации, авторские программы, учебники, учебно - методические комплекты (при наличии).

3.9. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям:

полнота (комплектность) представленных документов на участие в Конкурсе;

соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе;

оформление конкурсной работы. Участник должен представить на Конкурс материалы, оформленные в соответствии с Положением;

соответствие конкурсной работы одной из номинаций, указанных в Положении;

авторская оригинальность представленных материалов.

Заявка будет отклонена оператором Конкурса в случае несоблюдения участником хотя бы одного из данных требований.

4. Порядок и критерии оценивания конкурсных работ

4.1. Каждая конкурсная работа проверяется и оценивается тремя членами жюри. По каждому участнику Конкурса заполняется три листа оценивания.

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) критерии оценки педагогического эссе «Мои методические находки»:

- соответствие целям и задачам Конкурса;
- новизна и оригинальность методических решений;
- концептуальность и аргументированность положений эссе;
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи);

2) критерии оценки методических разработок, представленных для участия в Конкурсе:

- соответствие современным целям и задачам образования;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению;
- степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;
- наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

3) критерии оценки видеозаписи урока:

- методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка/русского языка как государственного; отражается своеобразие методической концепции преподавателя, представленной в других конкурсных материалах);
- наличие новых оригинальных подходов к обучению;
- наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;
- использование современных цифровых технологий.

4.2. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

Дополнительный балл получают участники Конкурса, в материалах которых представлены ссылки на публикации, авторские программы, учебники, учебно - методические комплекты.

4.4. Решения жюри по отбору лучших конкурсных работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания по каждой номинации отдельно.

4.5. Победителями регионального этапа признаются участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов и

занявшие верхние строчки рейтинговых списков федерального этапа Конкурса.

4.6. Призерами Конкурса признаются участники каждой номинации, занявшие следующие за победителями 2 и 3 строчки рейтинговых списков федерального этапа Конкурса. При наличии одинакового количества баллов призерами признаются все участники, набравшие равное количество баллов.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для экспертизы работ участников, принятия решения о победителях и призерах Конкурса создается жюри Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов, компетентных в области изучения русского языка и языков народов России, а также в области методики преподавания филологии, имеющих опыт участия в качестве жюри всероссийских и региональных конкурсов по соответствующей тематике, приоритетно - имеющих ученую степень педагогических или филологических наук.

5.2. Оценка участников Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

5.3. При экспертизе работ участников Конкурса обеспечивается конфиденциальность оценки.

6. Подведение итогов, определение и награждение призеров и победителей Конкурса

6.1. Определение победителей регионального этапа Конкурса осуществляется на основании оценивания конкурсных работ членами жюри и в соответствии с рейтинговым списком, который составляется отдельно по каждой конкурсной номинации.

6.2. Победителями регионального этапа Конкурса становятся участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков регионального этапа Конкурса. Призерами регионального этапа Конкурса (участники, занявшие 2 и 3 места) становятся участники, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка по каждой номинации.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени соответственно.

6.4. Все участники Конкурса получают сертификаты.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 23 марта 2022 г. № 26314

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального этапа Всероссийского конкурса методических
разработок для преподавателей русского государственного и родных
языков народов Российской Федерации
в Республике Марий Эл

Фамилия, имя, отчество	Место работы/должность
Михеева Ольга Васильевна	- доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», председатель жюри
Куклина Ирина Николаевна	- начальник отдела педагогических инноваций и профессионального роста ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ответственный секретарь
Алмаматова Людмила Ильинична	- учитель марийского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию)
Волкова Елена Борисовна	- учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 им. А. С. Пушкина г. Йошкар-Олы» (по согласованию)
Гусева Надежда Васильевна	- заведующий редакционно-издательским отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Елькина
Людмила Геннадьевна | - учитель марийского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Великопольская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию) |
| Игнатьева
Елизавета Ивановна | - заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» |
| Ларионова
Хадиля Гарифзяновна | - заведующий кафедрой гуманитарного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» |
| Метелева
Любовь Аркадьевна | - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы» (по согласованию) |
| Петрова
Римма Николаевна | - учитель марийского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию) |
| Самсонова
Ольга Николаевна | - доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» |
| Сафарханова
Елена Николаевна | учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» (по согласованию) |
| Тарасова
Елена Анатольевна | - главный специалист-эксперт управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |

Тихонова
Яна Станиславовна

- методист отдела педагогических инноваций и профессионального роста ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
-