



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ Да ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ПРИКАЗ

от «24» марта 2022 г. № 267

О проведении в 2022 году республиканских конкурсов профессионального мастерства

В соответствии с Планом работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл на 2022 год приказываю:

1. Провести с 25 марта 2022 г. по 22 апреля 2022 г. республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Учитель года Республики Марий Эл - 2022», «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022», «Лучший учитель марийского языка - 2022» (далее - Конкурсы).

2. Утвердить прилагаемые:
положения о Конкурсах;
график проведения Конкурсов (далее - график);
состав республиканского организационного комитета Конкурсов.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (Овчинникова Л.А.):
сформировать состав жюри Конкурсов не позднее 4 апреля 2022 г.;
обеспечить организацию всех этапов Конкурсов согласно утвержденному графику.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (Овчинникова Л.А.) совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (Деревянко Н.А.) обеспечить организацию торжественной церемонии закрытия Конкурсов.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсах.

6. Руководителям государственных образовательных организаций Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсах.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гаврилову В.Г.

Министр



Л.Ревуцкая

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 24 марта 2022 г. № 267

Г Р А Ф И К

**проведения конкурсов «Учитель года Республики Марий Эл - 2022»,
«Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022»,
«Лучший учитель марийского языка - 2022»**

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Дополнительно
1	2	3	4
С 25 марта по 5 апреля	направление документов в электронном виде в организационный комитет конкурсов «Учитель года Республики Марий Эл - 2022», «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022», «Лучший учитель марийского языка - 2022»	участники конкурсов «Учитель года Республики Марий Эл - 2022», «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022», «Лучший учитель марийского языка - 2022» (далее - Конкурсы)	по электронной почте: konkurs.mio@mail.ru (с указанием в теме письма «ФИО_конкурс»: «Учитель года Республики Марий Эл - 2022», «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022», «Лучший учитель марийского языка - 2022»)
С 5 по 8 апреля	установочный семинар для участников Конкурсов	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
«Учитель года Республики Марий Эл - 2022» (с 8 по 22 апреля 2022 г.)			
8 апреля	первый (очный) этап	все участники Конкурса	конкурсное задание «Методический семинар»

1	2	3	4
С 19 по 22 апреля	второй (очный) этап	все участники Конкурса финалисты I тура	I тур - «Урок», «Мастер-класс» II тур - «Классный час»
		Подведение итогов второго тура второго этапа Конкурса. Определение участников «Круглого стола»	
		финалисты II тура	III тур - «Круглый стол»
«Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022» (с 8 по 22 апреля 2022 г.)			
8 апреля	первый (очный) этап	все участники Конкурса	конкурсное задание «Моя педагогическая находка»
С 19 по 22 апреля	второй (очный) этап	все участники Конкурса финалисты I тура	I тур - «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми» II тур «Образовательный проект»
		Подведение итогов второго тура второго этапа Конкурса. Определение участников «Круглого стола»	
		финалисты II тура	III тур - «Круглый стол»
«Лучший учитель марийского языка - 2022» (с 1 по 22 апреля 2022 г.)			
С 1 по 8 апреля	первый (заочный) этап	все участники Конкурса	конкурсное задание «Электронное портфолио»
С 19 по 22 апреля	второй (очный) этап	все участники Конкурса финалисты I тура	I тур - «Мастер-класс», «Учебное занятие»/«Непосредственная образовательная деятельность» II тур - «Образовательный проект»
		Подведение итогов второго тура второго этапа Конкурса. Определение участников «Круглого стола»	
		финалисты II тура	III тур - «Круглый стол»
22 апреля	Торжественная церемония закрытия Конкурсов		

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 24 марта 2022 г. №167

С О С Т А В

**организационного комитета республиканских конкурсов
профессионального мастерства педагогических работников
Республики Марий Эл «Учитель года Республики Марий Эл - 2022»,
«Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022»,
«Лучший учитель марийского языка - 2022»,**

- | | |
|------------------|--|
| Гаврилова В.Г. | - заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, председатель организационного комитета |
| Пуртова Л.В. | - председатель Марийской республиканской организации Общероссийского Профсоюза работников образования, сопредседатель организационного комитета (по согласованию) |
| Овчинникова Л.А. | - ректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования», заместитель председателя организационного комитета |
| Дербенева Н.Н. | - руководитель отдела образования и по делам молодежи администрации «Медведевский муниципальный район» |
| Деревянко Н.А. | - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» |
| Кропотова О.Е. | - проректор по учебно-методической работе Государственного бюджетного учреждения |

дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (по согласованию)

Чернова О.П. - начальник управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 24 марта 2022 г. № 267

П О Л О Ж Е Н И Е
о республиканском конкурсе
«Учитель года Республики Марий Эл - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73, и определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Учитель года Республики Марий Эл» (далее - Конкурс), отборочного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

повышение престижа учительского труда в Республике Марий Эл;
выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
обобщение и распространение опыта лучших учителей Республики Марий Эл;

формирование позитивного общественного мнения о профессии учителя.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя, заместителя председателя и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), Образовательном портале

Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса, в том числе по изменению числа финалистов II и III туров второго (очного) этапа Конкурса;

определяет размер денежной премии для победителя Конкурса, в том числе обеспеченной за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на текущий финансовый год;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, персональный состав которого утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных и региональных конкурсов.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных мероприятий.

3.3. Жюри Конкурса оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы.

3.4. Жюри Конкурса определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее - образовательные организации), независимо от их организационно-правовой формы, - победители районных (городских) конкурсов «Учитель года» (далее - участники Конкурса).

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются учителя подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательных организаций.

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют следующие документы в электронном виде:

заявление;

информационную карту участника Конкурса установленного образца; цветную фотографию.

5.2. Прием документов и регистрацию участников осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по электронному адресу konkurs.mio@mail.ru.

5.3. Документы участника Конкурса направляются в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.4. Документы участника Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два (очных) этапа.

6.3. Первый (очный) этап включает конкурсное задание «Методический семинар». В первом этапе принимают участие все участники Конкурса.

Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса с презентацией используемых методологических подходов, образовательных технологий и их эффективности (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Цель конкурсного задания - демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

6.4. Второй (очный) этап проводится в три тура.

I тур включает конкурсные задания «Урок», «Мастер-класс» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур включает конкурсное задание «Классный час» и проводится для финалистов I тура, число финалистов I тура не должно быть меньше 40 процентов от числа участников Конкурса.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для финалистов II тура, число финалистов II тура не должно быть меньше 50 процентов от числа финалистов I тура.

6.5. Конкурсные задания второго (очного) этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Урок». Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам урока, обоснованность выбора форм организации урока, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся и др.

6.5.2. Конкурсное задание «Мастер - класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент - до 25 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.3. Конкурсное задание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация педагогическими работниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся. Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором конкурсант проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа выбирается участником Конкурса в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный

подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

6.5.4. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. Объявление и награждение победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

6.2. Все участники Конкурса, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

6.3. Участники I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

6.4. Участники II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

6.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 27 марта 2022 г. № 267

П О Л О Ж Е Н И Е
о республиканском конкурсе
«Воспитатель года Республики Марий Эл - 2022»

1.Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 г. и определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл» (далее - Конкурс), отборочного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования;

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя) и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minобр/Pages>), Образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса, в том числе по изменению числа финалистов II и III туров второго (очного) этапа Конкурса;

определяет размер денежной премии для победителя Конкурса, в том числе обеспеченной за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на текущий финансовый год;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя) и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, - победители районных (городских) конкурсов «Воспитатель года».

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются лауреаты районных (городских) конкурсов «Воспитатель года» (2 место рейтинговой таблицы результатов участников районного/городского этапа Конкурса).

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов и материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются:
заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса).

5.2. Документы участника Конкурса направляются в Оргкомитет в электронном виде в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два (очных) этапа.

6.3. Первый (очный) этап включает конкурсное задание «Моя педагогическая находка». В первом этапе принимают участие все участники Конкурса.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: методическая грамотность, культура презентации.

6.4. Второй (очный) этап проходит в три тура.

I тур включает в себя два конкурсных задания - «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми» - и проводится для всех участников Конкурса.

II тур включает конкурсное задание «Образовательный проект» и проводится для финалистов I тура, число финалистов I тура не должно быть меньше 40 процентов от числа участников Конкурса.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для финалистов II тура, число финалистов II тура не должно быть меньше 50 процентов от числа финалистов I тура.

6.5. Конкурсные задания второго (очного) этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент - до 25 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми». Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми (регламент - до 30 минут, включая 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам мероприятия, обоснованность выбора форм организации, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие с детьми и умение их заинтересовать выбранным содержанием и видом деятельности.

6.5.3. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.4. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Дипломами участника Конкурса награждаются участники, набравшие наименьшую сумму баллов по итогам I тура очного этапа и не прошедшие в II тур очного этапа Конкурса.

7.3. Дипломами финалиста Конкурса награждаются финалисты I тура.

7.4. Дипломами лауреата Конкурса награждаются финалисты II тура.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 27 марта 2022 г. № 267

П О Л О Ж Е Н И Е
о республиканском конкурсе
«Лучший учитель марийского языка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл .

1.3. Цель и задачи Конкурса:

повышение престижа педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей в Республике Марий Эл и регионах с компактным проживанием народа мари;

выявление талантливых педагогов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, их поддержка и поощрение;

обобщение и распространение лучшего опыта учителей марийского языка;

формирование позитивного общественного мнения о педагогической профессии.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя) и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), Образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса, в том числе по изменению числа финалистов II и III туров второго (очного) этапа Конкурса;

определяет размер денежной премии для победителя Конкурса, в том числе обеспеченной за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на текущий финансовый год;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя) и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри Конкурса несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри Конкурса, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсанского мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, победители районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка» (далее - участники Конкурса).

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются:

лауреаты районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка» (2 место рейтинговой таблицы результатов участников районного/городского этапа Конкурса);

педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл в подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательных организациях;

педагогические работники образовательных организаций субъектов Российской Федерации с компактным проживанием народа марии.

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов и материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются:

заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса);

материалы заочного этапа Конкурса.

5.2. Документы участника Конкурса направляются в Оргкомитет в электронном виде в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

6.3. Первый (заочный) этап включает в себя конкурсное задание «Электронное портфолио». Формат конкурсного задания: представление результатов педагогической деятельности в электронном виде, включая:

педагогическое эссе на тему «Я учитель марийского языка»;

видеофрагмент или презентацию на тему «Моя Родина, моя образовательная организация, моя профессиональная деятельность»;

перечень разработанных методических материалов (с приложением копии на выбор участника Конкурса: учебных модулей для размещения на языковой обучающий портал «Марий йылым тунемына», статей, авторских программ, учебно-методических пособий, разработок уроков, внеурочных мероприятий, занятий).

Файлы документов представляются в форматах Microsoft Word (.doc, .docx), Microsoft PowerPoint (.ppt, .pptx), видеофайлы - в формате (.avi).

6.4. Второй (очный) этап проходит в три тура.

I тур второго этапа Конкурса включает конкурсные задания «Мастер-класс», «Учебное занятие»/«Непосредственная образовательная деятельность» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур второго этапа Конкурса включает конкурсное задание «Образовательный проект» и проводится для финалистов I тура. Число финалистов I тура не должно быть меньше 40 процентов от числа участников Конкурса.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для финалистов II тура. Число финалистов II тура не должно быть меньше 50 процентов от числа финалистов I тура.

6.5. Конкурсные задания второго этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с методическим комментарием (регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.2. Конкурсное задание «Учебное занятие»/«Непосредственная образовательная деятельность» (регламент - до 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам

урока/непосредственной образовательной деятельности, обоснованность выбора форм организации урока/непосредственной образовательной деятельности, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся/воспитанников.

6.5.3. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.4. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Дипломами участника Конкурса награждаются участники, набравшие наименьшую сумму баллов по итогам заочного и I тура очного этапа и не прошедшие в II тур очного этапа Конкурса.

7.3. Дипломами финалиста Конкурса награждаются финалисты I тура.

7.4. Дипломами лауреата Конкурса награждаются финалисты II тура.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского языка.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 24 марта 2022 г. № 267

ФОРМЫ

**документов участников республиканских конкурсов
профессионального мастерства педагогических работников
Республики Марий Эл «Учитель года Республики Марий Эл»,
«Воспитатель года Республики Марий Эл»,
«Лучший учитель марийского языка»**

Форма № 1

Заявление участника конкурса¹

В Организационный комитет республиканского конкурса

(наименование конкурса),

(Фамилия И. О. в родительном падеже),

(должность, место работы)

(муниципальное образование)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

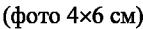
даю согласие на участие в республиканском конкурсе « _____ » и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

¹ Заполняется отдельно для каждого конкурса.

Форма № 2

 (фото 4×6 см)	Информационная карта участника республиканского конкурса « _____ » ² _____ (фамилия) _____ (имя, отчество) (_____) (муниципальное образование)
--	---

1. Общие сведения³	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ⁴	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации высшего образования	

² Заполняется отдельно для каждого конкурса

³ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями.

⁴ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов коллегиального управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Достижения в профессиональной деятельности	
Участие в муниципальных мероприятиях	
Участие в республиканских мероприятиях	
Участие в российских (международных) мероприятиях	
Участие в федеральном конкурсе на денежное поощрение лучших учителей (год)	
Научно-методические публикации (ссылки на публикации)	
6. Профессиональная деятельность	
Авторские курсы/Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет), класс	
Использование современных педагогических технологий Описание	
Экспериментальная работа Описание	
Сетевые педагогические	

сообщества	
Описание	
7. Внеклассная работа по предмету	
Сценарии мероприятий	внеклассных
Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет), класс	
Проектная деятельность обучающихся:	список реализованных проектов
Авторские программы кружков и факультативов	
Название (ссылка на публикации или ресурс, размещенный в сети Интернет), класс	
8. Достижения обучающихся	
Участие в олимпиадах	
Участие в конкурсах	
Другие мероприятия	
9. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон (с кодом)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети Интернет	
Адрес сайта организации в сети Интернет	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
12. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет (9 × 13 см). 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.).	Представляется на компакт-диске в формате JPEG (.jpg) с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	
Материалы заочных этапов конкурса ⁵	Представляются на компакт-диске: текстовые материалы - в форматах Microsoft Word (.doc, .docx); презентационные материалы - в Microsoft PowerPoint (.ppt, .pptx); видеофайлы - в формате (.avi)
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами</i>	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____
(фамилия, имя, отчество участника))

«____» _____ 20__ г.

⁵ Представляются в соответствии с утвержденным положением соответствующего конкурса